

**高雄市114年度「友善校園」學生事務與輔導工作—  
國民小學學生輔導資源中心學校實施計畫  
高雄市114年度國小「校園學生情緒問題(含兒少自殺傷)辨識與輔導知能」專任輔導教師研習**

**一、依據：**

- (一) 教育部114年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 配合本市情緒教育中程計畫辦理。

**二、目的：**

- (一) 成立學生輔導資源中心組織，有效推動友善校園國小學生輔導工作計畫，以發揮輔導功能。
- (二) 提昇種子輔導員專業能力，凝聚輔導工作績效；增進組織成員聯繫與相互支援功能。
- (三) 規劃辦理全市國民小學各項輔導理論與實務研討活動，系統化推動學生事務與輔導工作。
- (四) 結合輔導資源，建構輔導工作服務模式，強化輔導網絡協調運作功能，提升輔導工作之績效。

**三、目標：**

- (一) 從自我傷害三級預防角度與學生輔導體制探討校園防治工作，提升參與人員對校園自我傷害防治工作有更完整的認識。
- (二) 增進教師對校園學生自我傷害辨識，以利及早發覺與介入。
- (三) 增進學生尊重生命、關懷生命、珍愛生命、展現正向積極生命意義。
- (四) 培養相關知能種子教師，協助本市預防校園學生自我傷害，提升校園內支持系統與環境安全。

**四、辦理單位：**

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市小港區桂林國民小學。

## 五、辦理時間地點：

(一) 時間：114年7月16日(星期三)上午8時40分至下午4時10分。

(二) 地點：高雄市桂林國小四樓視聽教室。

六、參加對象：本市公私立國小專任輔導老師參加，額滿為止。如仍有名額則開放兼任輔導教師、輔導主任、輔導組長參加。

七、研習人數：70人。

八、研習講座：王意中心理治療所所長 王意中臨床心理師。

九、實施方式：專題演講、工作坊、實務演練、專業對話、培訓研習、觀摩分享、綜合研討。

## 十、實施策略：

(一) 訂定工作計畫，提供年度工作期程表，發揮輔導網絡運作功能，達成資源整合、組織聯繫與相互支援功能。

(二) 建立各校聯絡網，負責聯繫各校，提供友善校園學生事務與輔導工作相關資源及諮詢等服務，以推動學生輔導工作。

(三) 規劃輔導專業研習工作坊，提升輔導教師專業知能，落實學校輔導功能。

(四) 邀請專家學者進行督導，提供各校相關輔導資源及諮詢，落實輔導傳承工作。

## 十一、研習內容：

**高雄市114年度國小「校園學生情緒問題(含兒少自殺傷)辨識與輔導知能」專任輔導教師研習(課表如附件二)。**

十二、經費需求：由教育部及教育局專款補助新台幣64,000元。

## 十三、報名程序：

請於114年6月11日(星期三)8時至114年6月25日(星期三)24時(或額滿為止)，至『教育部全國教師在職進修網』報名。研習課程代碼：5058539，依報名先後順序及資格等條件錄取70位，不開放現場報名。114年6月27日(星期五)將審核錄取之70位名單公告於桂林國小網站。

## 十四、預期效益：

- (一) 透過研習體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- (二) 提升各級學校建立完整之學生自我傷害三級預防機制。
- (三) 有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生，健全學生身心健康發展，以共同營造關懷、友善、互信、互愛之校園及社會氛圍。
- (四) 激發教師協助推廣本市預防校園學生自我傷害的熱忱，擴大教育效果。
- (五) 年度工作內容確實發揮輔導網絡運作功能，達成資源整合、組織聯繫與相互支援功能。

十五、參加人員公假登記(課務自理)，全程參加者覈實登列6小時研習時數。

#### 十六、注意事項：

- (一) 研習期間如遇颱風等天災，將於桂林國小網站公布停課或延期訊息。
- (二) 為響應環保，敬請自備環保杯、環保筷。

十七、本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依高雄市直轄各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

十八、本計畫經高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

# 高雄市114年度「友善校園」學生事務與輔導工作

## －國民小學學生輔導資源中心組織職掌表

| 職稱             | 姓名          | 負責工作   | 備註 |
|----------------|-------------|--|----|
| 督導             | 國小教育<br>科科长 | 督導中心年度工作方針與重點內容。   |    |
| 督導             | 國小教育<br>科專員 | 協助督導中心年度工作方針與重點內容。   |    |
| 督導             | 國小教育<br>科股長 | 協助督導中心年度工作方針與重點內容。   |    |
| 資源中心學校<br>校長   | 蕭淑美         | 策劃中心年度工作方針與重點內容。<br>指導中心各項業務進行。<br>爭取中心各項資源，並做重點指示。                                    |    |
| 資源中心學校<br>輔導主任 | 劉通國         | 對外協商聯絡事宜。<br>規劃本中心各項活動計畫。<br>與其他中心學校做橫向統整運作。<br>辦理全市國小學生輔導各項研習活動。<br>辦理中心輔導員會議及專業成長活動。 |    |
| 資源中心學校<br>輔導組長 | 陳彥君         | 辦理全市認輔小團體輔導活動。<br>協辦輔導員會議及專業成長活動。<br>協辦本中心各項承辦業務。                                      |    |
| 資源中心學校<br>親職組長 | 王蕙萍         | 辦理輔導員會議及專業成長活動。<br>協助辦理中心學生輔導各項活動。<br>協辦本中心各項承辦業務。                                     |    |
| 資源中心學校<br>組員   | 陳怡君         | 參與認輔制度、小團體輔導活動。<br>協辦本中心各項承辦業務。  |    |
| 資源中心學校<br>組員   | 歐姿妤         | 參與認輔制度、小團體輔導活動。<br>協辦本中心各項承辦業務。  |    |
| 資源中心學校<br>組員   | 杜潔如         | 協助資源整合及各項培訓活動。<br>協辦輔導員會議及專業成長活動。<br>協辦本中心各項承辦業務。                                      |    |

附件二

## 高雄市114年度國小情緒教育專任輔導教師研習課程表

日期：114年7月16日

| 時間          | 課程內容                    |
|-------------|-------------------------|
| 8：40～9：00   | 報到                      |
| 9：00～9：10   | 開幕式                     |
| 9：10～10：00  | 校園學生情緒問題(含兒少自殺傷)的辨識     |
| 10：00～10：20 | 茶敘時間                    |
| 10：20～11：50 | 生氣、易怒情緒的輔導與介入           |
| 11：50～13：30 | 午餐、午休時間                 |
| 13：30～15：00 | 焦慮情緒的輔導與介入              |
| 15：00～15：20 | 茶敘時間                    |
| 15：20～16：10 | 兒少自我傷害、自殺意念、行為與企圖的輔導與介入 |
| 16：10～      | 快樂賦歸                    |