**高雄市115年度獎勵國民小學推動閱讀績優學校暨**

**薦送教育部閱讀磐石學校遴選實施計畫**

一、目的：

（一）配合教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫辦理本市初選。

（二）評選本市推動閱讀績優學校予以獎勵，並輔導薦送參加教育部閱讀磐石學校遴選。

二、辦理單位：

（一）主辦單位：高雄市政府教育局

（二）承辦單位：高雄市茄萣區興達國民小學

三、辦理期程：

（一）送件時間：即日起至114年10月1日(星期三)止。

（二）結果公告：114年10月下旬。

四、評選對象：本市推動閱讀績優之公私立國民小學（包括附設國民小學、高級中等學校之國小部）。

五、評選方式：

（一）由本市國小閱讀資源中心辦理初選。

（二）初選方式採文案審查及發表會方式辦理。

（三）初選方案文件(附件1-3)請備妥1式5份，於114年10月1日(星期三)前寄送至興達國小教務處(852高雄市茄萣區崎漏里民治路2號)。  
➊**初選方案(撰寫10-15頁為限如附件1)。**

**➋報名表(限1頁，如附件2)。**

**➌方案簡介(2頁為限，如附件3)**

（四）文案發表會:於114年10月15日(星期三)假興達國小辦理

➊**發表時間共二十分鐘（包括轉場三分鐘、口頭發表十分鐘、評審針對文案提問及詢答七分鐘）。**

**➋口頭發表得使用資訊媒體，例如使用簡報軟體或光碟，以輔助口語 解說。**

**➌發表審查完竣，由評選委員共同議決得獎名單。**

（五）初選通過學校，將依教育部所定名額函報推薦名單參加複選。

六、審查指標：請參考「教育部CIRN網站標竿典範閱讀磐石獎」相關內容。

（一）閱讀推動之理念、目標及組織架構

1.閱讀推動之理念及其發展脈絡。

2.依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。

3.閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。

4.其他。

（二）閱讀資源整合與環境營造

1.有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。

2.優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。

3.資源整合提供學生數位閱讀學習課程。

4.其他。

（三）閱讀教學之規劃與實施

1.閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。

2.圖書館資訊利用教育之規劃及執行。

3.多領域、跨文本閱讀課程之規劃及執行。

4.各學習階段、領域閱讀策略教學之規劃及執行。

5.其他。

（四）學生閱讀學習過程、成效及影響

1.學生閱讀能力、閱讀興趣及閱讀習慣之培養。

2.學生閱讀個別差異之輔導及協助。

3.學生運用閱讀素養進行議題探究活動及問題解決。

4.其他。。

（五）閱讀推動專業精進與社群發展

1.全校教職員閱讀教育專業成長情形。

2.全校教職員閱讀教學社群成長情形。

3.閱讀推動組織及成員之專業發展機制。

4.其他。

七、獎勵方式：

（一）績優學校：擇優錄取4所學校，每校頒發獎狀1紙。

1. 敘獎：嘉獎2次5人。
2. 推薦：績優團隊經3次發表培訓後，推薦代表本市參加115年度教育部「閱讀磐石學校」評選，並補助出席參賽經費。

（二）入選獎：未錄取「績優學校」，惟經評選會議決議表現良好者。

1. 敘獎：嘉獎1次5人。
2. 培植：列為參加116年閱讀磐石學校遴選培植學校。

八、推廣方式：辦理推動閱讀教育分享交流活動，或於相關研習及會議向各校分享閱讀教學經驗與策略，並主動協助解決閱讀推展問題。

九、預期成效：

（一）鼓舞基層：鼓勵認真推動閱讀之學校。

（二）樹立典範：經由典範學習讓閱讀成為帶得走的能力與態度，形塑優質生活化閱讀素養。

（三）同儕輔導：由績優學校經驗協助各校閱讀教學推展與資源尋求、問題解決，使閱讀能真正紮根教育，並推廣至家庭、社區。

十、經費來源：由本市國小閱讀資源中心相關經費項下支應。

十一、差假與獎勵：

（一）評選小組、參加薦選學校及相關工作人員於評選、培訓期間核予公假登記。

（二）活動圓滿達成後，相關承辦人員依「本市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十二、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

附件1

編號(免填寫):

高雄市閱讀磐石學校

初選審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

（方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下）

學 校

Name of School

（學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下）

附件2

**高雄市閱讀磐石學校初選報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱： (中文全銜)  (英文全銜) | | | | 所屬直轄市、縣（市）：高雄市 | |
| 校長（代表人）： | | | | 學校閱讀網站網址： | |
| 閱讀方案名稱： (中文名稱)  (英文名稱) | | | | | |
| 參加類組：☑磐石學校國小組 □磐石學校國中組 | | | | | |
| 聯絡人資料：【往後訊息通知將以e-mail為主，務請詳填】 | | | | | |
| 姓名 |  | | 職稱 | |  |
| 學校（機關）電話 |  | 分機 | 傳真電話 | |  |
|  |
| 住家電話 |  | | 行動電話 | |  |
| E-mail 兩組以上網址請以分號「；」區隔  範例:aaaa@yahoo.com.tw；bbb@gmail.com | | |  | | |
| 郵寄地址(含五碼郵遞區號，例如30070) | | |  | | |

承辦人： 主任： 校長：

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：

（1）學校名稱務必填列中英文單位全銜（包含公、私立、鄉鎮市區及學習階段等資料），中文單位全銜範例如下:

國中組-高雄市立○○國民中學；國小組-高雄市○○區○○國民小學

（2）請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以十五個字為上限（含標點符號）。

1. 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

附件3

**請以Word檔格式（含照片），依規定格式，以A4直式橫書，新細明體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm，單行間距，內容應與發表時一致，繕打方案簡介)，本段及灰色文字屬說明，編輯完成後請刪除。**

閱讀磐石學校【國小組】方案簡介

|  |  |
| --- | --- |
| **方案名稱**  **學校名稱** | **務必填單位全銜 (新細明體 12號字 粗體)** |
| **閱讀推動方案中文名稱 (新細明體 12號字 粗體)** |

請就以下三項主題進行簡介編輯

**【閱讀萌芽】(簡述動機緣起)**

**【澆灌閱讀】(簡述發展歷程)**

**【喜閱讀書樂】(簡述具體成果)**