

高雄市大寮區後庄國民小學

115年至118年中長程教育發展計畫

中華民國114年 1 月

高雄市大寮區後庄國民小學  
115-118年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	幼兒園主任		

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國114年1月\_\_\_\_日

**高雄市大寮區後庄國民小學**  
**115-118年度中長程教育發展計畫目錄**

115-118年度中長程教育發展計畫摘要表 .....	1
<b>壹、計畫緣起 .....</b>	<b>2</b>
一、依據 .....	2
二、未來環境預測 .....	2
<b>貳、學校背景與分析 .....</b>	<b>4</b>
一、學校基本資料 .....	4
二、學校願景 .....	9
三、學校 SWOT 分析 .....	10
四、學校特色 .....	13
五、前次〈111-114年〉中長程教育發展計畫執行成效 .....	13
<b>參、計畫發展與執行 .....</b>	<b>20</b>
一、計畫目標 .....	20
二、執行策略與內容 .....	22
三、預期效益 .....	43
<b>肆、經費需求 .....</b>	<b>49</b>
一、資本門經費需求 .....	49
二、經常門經費需求 .....	52
<b>伍、自評及檢核 .....</b>	<b>57</b>
<b>附件1、校舍興建年代配置平面圖 .....</b>	<b>58</b>

# 高雄市大寮區後庄國民小學

## 115-118年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市大寮區後庄國民小學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第12條。 二、高雄市政府教育局113年11月21日高市教小字第11339207300號。 <b>三、114年1月○日113學年度第2次校務會議審議通過。</b>			
計畫目標	一、體現新課綱之內涵，實踐本市教育願景。 二、人文關懷民主領導，建構和諧友善校園。 三、深化科技雲端應用，提升教學行政效能。 四、活化教師專業社群，激勵卓越專業發展。 五、推動校本課程發展，展現特色課程成效。 六、發展多元展能舞台，促進學習適性揚才。 七、提升在地參與認同，整合多元資源效益。 八、活化精緻幼兒教育，奠基精實學習基石。 九、落實幼托延長照顧，完善幼兒照護托育。			
執行期程	自115年1月1日起至118年12月31日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	115年	3,363	2,817	6,180
	116年	9,958	2,837	12,795
	117年	3,953	2,777	6,730
	118年	7,453	2,777	10,230
	合計	24,727	11,208	35,935

# 壹、計畫緣起

## 一、依據

〈一〉教育經費編列與管理法第12條。

〈二〉高雄市政府教育局113年11月21日高市教小字第11339207300號。

〈三〉114年1月○日113學年度第2次校務會議審議通過。

## 二、未來環境預測

### 〈一〉區域發展面

本校位於大寮區後庄里，本里位置在大寮區最北端，處於高雄與屏東往來的重要省道上。後庄里地型特殊，由西至東被鐵路、曹公圳、鳳屏路三條線路橫貫而過，區域發展呈現橫「三」字型，導致後庄腹地不夠廣大，學區內建築以透天厝居多，大樓建物較少；此外，且學區內部分為工業廠區，人口居住範圍受到限制，進而影響購屋居住的意願，未來少子化趨勢極難避免。如何整合內外部優勢條件，增進校務發展績效，爭取資源定位學校品牌形象，重視教育行銷，拓展能見度，成為學校永續經營的重點。

### 〈二〉社區屬性面

本校所處之社區屬市鄉混合型社區，兼具都市與鄉村特色，社區有人口較為集中的住商混合區、住宅區，也有許多的農地、工廠，以及醫院與長照機構，社區民眾信仰多元，教會及廟宇分布其中。社區民眾多有人情味，在里長與社區發展協會的帶動下，許多年長者樂於參與公共事務，無論是擔任志工、辦理樂齡學習活動、或長青學習活動，民眾的參加意願頗高，學校若能善用校園空間，結合社區團體或機構（如後庄社區發展協會、仁愛之家……）共同辦理活動，可促進雙方合作交流，創造共存共榮雙贏的未來。最後，社區內單親家庭、隔代教養、低收入戶、新住民子女等弱勢學子比例漸升，家長社經條件差

異加大，學生家庭背景與家長教育期望呈現多元化現象，異質化學生結構讓學生整體特質與學習需求更見差異之餘，對於學校經營思維亦將調整。

### 〈三〉學生來源面

本校校舍採閩南式書院建築風格，饒富特色，活動空間亦比傳統學校建築更為舒適寬敞；且設置幼兒園、分散式資源班，除了學區內學生，也經常有學區外學生選擇至本校就讀。未來本校將致力建立家長參與校務發展機制，與行政、教師共構而成教育合作夥伴關係；規劃多元的教師進修成長管道，從自我教學檢視、觀課議課到外部專業評鑑，發揮社群學習力量，循序漸進共同增能，提升教學績效，營造完善安全的教育環境，發展特色提升教育的競爭力，結合多元化的教育行銷，爭取家長與社區民眾的肯定與認同，吸引更多學子到本校來就學。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

#### 〈一〉113學年度現況資料

1. 基本資料表							
學校 地址	高雄市大寮區後庄里民揚路28號				設校 時間	88.8.1	
教職員 工總數	42人	教師數	37人	職員數	4人	技工 工友數	1人
學生 總數	484人	男性 學生數	239人	女性 學生數	245人	幼兒園 學生數	59人
總班 級數	25	普通 班級數	20	集中式 特教 班級數	0	分散式 資源班級數	2
		體育 班級數	0	藝才 班級數	0	幼兒園 班級數	3
校地總 面積 m2	18967.33	平均每 生使用 校地面 積 m2	32.42	總樓地 板面積 m2	13917.9	平均每生使 用樓地板面 積 m2	23.79
綠覆率	草地及植樹面積6200m <sup>2</sup> /學校室外空間面積13000m <sup>2</sup> *100%= 47%						
2.校舍概況							
校舍 名稱	完工 年度	層數	建物結構	主要 用途	有無使用執照		
第一期 工程	89	3	RC	教學用	☑有		

第二期工程	90	3	RC	教學用	☑有	
第三期工程	94	5	RC	教學用	☑有	
3.基本設施						
普通教室	20間	專科教室	27間	特殊教育教室	2間	
資訊教室	1間， 29部電腦	會議室	1間，可容納 75人	視聽教室	1間，可容納150人	
行政辦公室	8間	生活科技辦公室	0間			
非營利幼兒園 或提供場地作為其他 型態幼兒園	幼兒園名稱	高雄市大寮區後庄國民小學附設幼兒園	教職員工數	8人	核定招收幼生人數	2歲 1班16人
						3-5歲 2班48人
	普通教室	4間	行政辦公室	1間	廚房	0間
圖書館(室)	面積：243m2；位於3樓；可容納100人；藏書約：21383冊					
活動中心	可容納800人 (□綜合大樓 ☑禮堂式    ☑空調)					
游泳池	無					
運動場館	□網球場，完工年度： 年 □風雨球場，完工年度： 年					



	<input checked="" type="checkbox"/> 籃球場，完工年度：90年 <input type="checkbox"/> 棒壘球場，完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_光電球場，完工年度：113年
操場 跑道	150公尺，6線道，完工年度：90年 ( <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)
廁所	男性11大間，大便器40個，小便器60個，水龍頭38個 女性11大間，大便器54個，水龍頭40個 無障礙4間 性別友善廁所1間
教室 洗手台	全校合計53座，212個水龍頭
無障 礙設施	<input type="checkbox"/> 坡道，完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯，完工年度：90年
電冷 設備	電扇數：1395個 冷氣機：100台 中央空調器系統：1套 空氣清淨機：29台 太陽能光電板設置： ■屋頂型：472.34kWp ■地面型（含球場）：285.12kWp
午餐 廚房	供應1校23班545人
飲用水 現況	蓄水池數：1個；水塔數：6座
	<b>【飲水系統】</b> 中央引水系統：1套 開飲機：1台 濾心式飲水機：8台 生飲水系統：0套

停車 空間	校內平面停車位數：16個 開放民眾夜間停車： <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input checked="" type="checkbox"/> 否
	地下停車場車位數：28個，共1層 開放民眾夜間停車： <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input checked="" type="checkbox"/> 否

〈二〉預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		114	115	116	117
普通班	班級數	19	18	17	16
	學生數	459	430	412	376
	教師數	31	29	28	26
體育班	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
特教班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
藝才班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
幼兒園	班級數	3	3	3	3
	學生數	64	64	64	64
	教師數	7	7	7	7
合計	班級數	22	21	20	19
	學生數	523	494	476	440
	教師數	38	36	35	33

### 〈三〉學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
113	5	分別租借給政風室與台灣寬霖關懷協會
114	5	分別租借給政風室與台灣寬霖關懷協會
115	5	分別租借給政風室與台灣寬霖關懷協會
116	5	分別租借給政風室與台灣寬霖關懷協會
117	5	分別租借給政風室與台灣寬霖關懷協會

## 二、學校願景

### 〈一〉多元

- 1.多元智慧：探索體驗培養多元智慧與能力。
- 2.多元文化：尊重與欣賞多元文化。
- 3.多元學習：透過各種學習場域、工具、方式，提升學習成效。

### 〈二〉適性

- 1.適性揚才：認識個人特質且適性發展。
- 2.自省自律：理解並遵守社會道德規範。
- 3.愛與關懷：與他人建立良好的互動關係。

### 〈三〉樂活

- 1.創新永續：發揮創新思維，營造永續環境。
- 2.美感體驗：促進生活環境中的美感體驗，從而發現美、感受美、想像美、實踐美。
- 3.強健體魄：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。

### 三、學校 SWOT 分析

#### 〈一〉內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<p>◎普通班20班、資源班2班、幼兒園3班，合計25班，學生數545人。學校規模符合小班教學運作模式，師生相處和諧，教學活動能順利推動。</p> <p>◎幼兒園畢業生直升本校小一新生比例高。</p>	<p>◎受少子化影響，學區出生人口減少，未來幾年班級數逐年降低，將有教師超額問題產生。</p>
環境與設備	<p>◎校園有運動場、光電球場、遊戲場，綠樹成蔭，景觀優美。</p> <p>◎校園網路已規劃建置完成，班班有電腦、單槍投影等教學設備。</p> <p>◎電腦教室電腦設備在教育局政策下，固定汰舊換新。</p> <p>◎設有充足且多元的專科教室，營造多元學習場域。</p> <p>◎教室集中，動靜態教學場地分開，不會彼此干擾，便於管理照顧。</p> <p>◎引進玉山圖書館、靜思書軒等資源，活化閱讀空間環境，提升學生閱讀興趣。</p>	<p>◎受限於既有校地設備，遊戲區不敷使用，無閒置空間可供增置兒童遊戲區。</p> <p>◎學校設備維護經費不足，無法適時維護及補充教學器材。</p> <p>◎校舍已逾 25 年，建物與設備持續老化、故障與損毀，未來維護與整修工作與經費勢難避免。</p>

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師平均年齡適中，衝勁有活力又深具教學經驗。</li> <li>◎感情親密，互動良好，自主性、自律性皆高。</li> <li>◎積極進修、學有專精，能利用課餘從事各領域之專業對話。設計多元、活潑之教學活動，提供孩子多元之學習機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師兼辦行政工作業務繁忙，壓力大、業務多與教學工作容易相互擠壓。</li> <li>◎受限於人數編制與行政組織編制，無法再增加其他領域專長教師。</li> <li>◎教師編制不足，教師授課節數過多，致使班群間與領域間專業對話的時間不足。</li> </ul>
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法。</li> <li>◎兼任行政教師流動率不高，人事安排容易。</li> <li>◎行政檔案整理完備，業務交接便利。</li> <li>◎行政工作分層負責，工作有效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師兼任行政工作，備課時間減少，影響教學活動品質。</li> <li>◎教師自我意識抬頭，兼任行政工作意願不高。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學習意願高，能依教師要求進行各項學習活動。</li> <li>◎能遵守學校之各項生活規定，生活常規良好。</li> <li>◎合群性佳，能與人和諧相處。</li> <li>◎質性純樸，具有高度的可塑性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎文化刺激稍嫌不足。</li> <li>◎單親及隔代教養家庭增多，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。</li> <li>◎少數學生社會化過早，易受社會負面影響。</li> </ul>

## 〈二〉外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<p>◎地處本市鳳山區暨各行政區交通樞紐，鄰近後庄火車站，南來北往交通便利。</p> <p>◎社區內有農田、曹公圳、宗教寺廟，鄉土資源豐富。</p>	<p>◎社區內道路狹窄，交通雜亂。</p> <p>◎學校臨近黃昏市場，噪音及整潔維護較為費力。</p> <p>◎鄰近農地、養豬戶及工業區，偶有燃燒廢氣或惡臭飄進校園，影響師生健康。</p> <p>◎校園與無菸通學步道經常有垃圾及動物糞便遺留，部份社區居民公德心有待加強。</p> <p>◎鐵路沒有地下化，且學區內亦含工業區，學區內人口數成長受到限制。</p>
家長	<p>◎親師合作管道暢通，家長高度認同學校校務推展。</p> <p>◎家長會積極配合校務活動，出錢出力。</p> <p>◎熱心的家長帶動其他家長主動參與學校活動。</p> <p>◎學校志工隊組織與運作良好，提供學校多方面的協助。</p>	<p>◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。</p> <p>◎家長社經地位落差大。</p> <p>◎家長觀念仍停留在「智育掛帥，成績優先」。</p> <p>◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍。</p> <p>◎本校弱勢家庭（如單親、隔代教養、中低收入戶……）比例偏高，影響學生生活與學習。</p>

社區參與	<p>◎社區發展協會組織運作良好，定期舉辦活動邀請學校一同參與。</p> <p>◎學校辦理各項活動，社區居民一同參加、共襄盛舉，互動熱絡感情融洽。</p>	<p>◎社區與學校教育範疇可互動之處有限。</p> <p>◎社區居民意識較難凝聚。</p> <p>◎社區志工隊成員年長者居多，年輕人較少。</p>
外部資源	<p>◎地方民意代表支持，樂意為學校籌措經費。</p> <p>◎鄰近農工商業區，有豐富的農工商業活動，足供學習。</p> <p>◎社區環境資源豐富，可充實教學活動，增加教學特色。</p>	<p>◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。</p> <p>◎資源分散，整合運用不易。</p>

#### 四、學校特色

- 〈一〉傳統書院建築，提供學生人文、適性與安全的學習環境。
- 〈二〉規劃多元學習活動，協助學生適性、自然、發展多元智能。
- 〈三〉營造特色閱讀空間，落實推廣閱讀活動，閱讀教育向下扎根。
- 〈四〉在地士紳提供士昌獎助學金，鼓勵學子努力向學。

#### 五、前次〈111-114年〉中長程教育發展計畫執行成效

前期計畫目標	前期計畫預計成效	已完成之成效	未完成之檢討修正
一、體現新課綱之內涵，實踐本市教育願景	<p>1.理解新課綱之精神，轉化教師教育思維。</p> <p>2.掌握國際教育趨勢，拓展師生學習視野。</p> <p>3.建立多樣學習型態，形塑多元共榮</p>	<p>1.每學期至少辦理一次週三進修新課綱素養導向相關的研習，為教師增能。</p> <p>2.於教師晨會時宣導國際教育趨勢與本市的教育願景。</p> <p>3.國際教育融入課程，</p>	依實際需求狀況隨時滾動式修正。



前期計畫目標	前期計畫預計成效	已完成之成效	未完成之檢討修正
	<p>校園。</p> <p>4.科技導向跨域學習，數位運用翻轉教育。</p> <p>5.資源共享永續樂活，共營優質學習環境。</p>	<p>促進學生尊重多元文化與國際理解；加強多語教育，扎根培養國際移動力。</p> <p>4.於校網建置雲端教學資料庫，建立師生遠距學習帳號，為遠距教學做好準備。</p> <p>5.善用平板與學習系統加強學習落後與特教學生之學習活動，提升學習興趣。</p>	
<p>二、人文關懷民主領導，建構和諧友善校園</p>	<p>1.健全組織運作，發揮團隊效能。</p> <p>2.鼓勵多元參與，落實民主決策。</p> <p>3.營造溫馨氣氛，共創友善校園。</p> <p>4.健全輔導體制，促進心靈成長。</p>	<p>1.各處室、學年、學習領域小組、委員會……等皆正常運作，發揮團隊效能。</p> <p>2.落實家長會參與校務機制，協助校務發展。</p> <p>3.校長致力經營溫馨和諧民主的學校文化，營造溫馨的學習環境。</p> <p>4.強化學生輔導體制，優化學習環境，暢通親師生溝通管道；照顧弱勢及特殊學生，</p>	<p>依實際需求狀況隨時滾動式修正。</p>

前期計畫目標	前期計畫預計成效	已完成之成效	未完成之檢討修正
		建置無障礙的學習空間。	
三、深化科技雲端應用，提升教學行政效能	1.充實資訊科技設備，建立完善資訊教室。 2.建立完善的網路環境，落實知識管理分享。 3.建立教學資源平台，發展學生自主學習。	1.班班有電腦、投影機等教學設備。 2.建置校內教師共享教學資源資料庫。 3.A1、A2全校教師百分百完成，A3完成教師超過百分之五十。	依實際需求狀況隨時滾動式修正。
四、活化教師專業社群，激勵卓越專業發展	1.擬訂校本教師專業成長計畫，培育專家教師。 2.發展多元化專業成長活動，型塑學習型組織。	1.每學期規劃辦理至少1次校定課程相關研習。 2.學年老師每週至少一節專業對話；每學年至少辦理2個教師專業學習社群。	依實際需求狀況隨時滾動式修正。
五、規劃校訂課程發展，展現特色課程成效	1.健全課發會組織，發展校訂特色課程。 2.落實課程評鑑，展現特色課程成效。	1.成立課程發展委員會，並且定時召開會議。 2.定期召開各領域課程會議，研討各領域教材的適切性；設計學校本位課程並編撰教材。	依實際需求狀況隨時滾動式修正。

前期計畫目標	前期計畫預計成效	已完成之成效	未完成之檢討修正
六、發展多元學習型態，豐富學生學習內涵	1. 辦理多樣化學習活動，引導學生成為學習主體。 2. 發展多元學生社團，充實學生學習生活。 3. 創新課程教學，培養學生多元學習能力。 4. 促進學生合作學習，發展和諧人際關係。	1. 辦理課後社團，如籃球社、直排輪、多媒彩社、烹飪社、小提琴社等，提供學生修習。 2. 寒暑假辦理學生育樂營活動，包含運動類、手作、學習策略等等。 3. 辦理學生才藝—達人秀活動，提供學生觀摩及學習的舞台。 4. 學習課程或育樂營包含運動類、閱讀寫作、桌遊學習策略等等；課堂上實施分組學習，或辦理校內體育活動、闖關學習，達到合作學習的機會。	依實際需求狀況隨時滾動式修正。
七、營造溫馨優質環境，發揮境教化育功能	1. 改善設施設備，強化教學環境。 2. 綠化美化校園，培養學生美的感受力。 3. 落實環境教育，促進學生與環境互動	1. 完善學習中心、團體諮商室的設備—大屏電視；增設教室內冷氣、空氣清淨機設備、走廊地磚改善、校園廣播系統更新、木製課桌椅更新、窗	依實際需求狀況隨時滾動式修正。

前期計畫目標	前期計畫預計成效	已完成之成效	未完成之檢討修正
	<p>的能力。</p> <p>4. 校園安全管理，建構校園安全。</p>	<p>簾更新、太空扇更換為壁扇或吊扇、增置水擦黑板；增設學校光電球場，完善戶外體育活動場所。</p> <p>2.每月定期修剪校園樹木、草皮，維護校園及通學步道綠美化；定期更新穿堂學生作品與佈置。</p> <p>3.辦理資源回收教育與節能宣導，其中用水支出明顯減少妥善利用校園空間建置雙語學習環境。</p> <p>4.定期派員巡檢校園環境安全與設備修繕維護；並且定期辦理防災演練與消防訓練；訂定及公告校園開放時間與管理辦法。</p>	
八、鼓勵家長多元參與，促發合作夥伴關係	<p>1. 擴大家長正向參與層面，善用家長資源。</p> <p>2. 鼓勵家長多元參與校務，建立合作模式。</p>	<p>1.學生家長加入學校志工隊，協助支援校內活動推行。</p> <p>2.推選家長會代表，參加校內各項會議委員代表，共同參與校務</p>	依實際需求狀況隨時滾動式修正。

前期計畫目標	前期計畫預計成效	已完成之成效	未完成之檢討修正
	3. 推動家庭教育，營造學習型家庭。 4. 加強親師合作，發展親師夥伴關係。	運作。 3.辦理家庭教育相關研習(親子共學、家庭展能、家長小團體、新住民講習等)，鼓勵家長參與相關知能。 4.召開個案會議，促進親師合作，關懷學生身心靈發展。	
九、善用各種社會資源，轉化提升教育績效	1. 整合各項資源網絡，提升校務發展績效。 2. 發揮學校社教功能，引導社區永續發展。 3. 開放資源共享，建構學校社區永續發展夥伴關係。	1.運用教儲戶、士昌獎學金、天公廟獎學金、鳳屏教會獎學金，提供學生順利就學以及鼓勵學生努力學習；申請及參加教育局計畫，充實學校設施設備；運用家長會資源，辦理各項學生活動。 2.出租場地提供寬霖關懷協會辦理樂齡學習中心。 3.建置光電球場及夜間照明設備，提供社區居民運動休閒的活動場所。場地開放租借，供鄰近幼兒園、	依實際需求狀況隨時滾動式修正。

前期計畫目標	前期計畫預計成效	已完成之成效	未完成之檢討修正
		文教機構辦理活動。	
十、活化精緻幼兒教育，奠基精實學習基石	1.建立符合法規之正常化教學園務運作模式。 2.幼兒園教保活動符合應課綱精神。 3.精進教師專業能力。 4.積極發展園所特色。 5.規劃多元學習情境。	1.定期召開園務會議健全幼兒教育及照顧法規範各項例行工作。 2.定期召開教保課程發展會議，落實統整教學，促進園內教保人員教學經驗交流。 3.教保人員參與教保知能研習及進修，精進融合教育知能。 4.透過例行性、全園性課程設計教學活動，推展全人教育及多元文化學習情境。 5.班級設置學習區。申請補助改善園內設施設備、辦理延照服務，友善支持各類家庭。	依實際需求狀況隨時滾動式修正。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

〈一〉體現新課綱之內涵，實踐本市教育願景。

1-1理解新課綱之精神，轉化教師教育思維。

1-2掌握國際教育趨勢，拓展師生學習視野。

1-3建立多樣學習型態，形塑多元共榮校園。

1-4科技導向跨域學習，數位運用翻轉教育。

1-5資源共享永續樂活，共營優質學習環境。

〈二〉人文關懷民主領導，建構和諧友善校園。

2-1健全組織運作，發揮團隊效能。

2-2鼓勵多元參與，落實民主決策。

2-3營造溫馨氣氛，共創友善校園。

2-4健全輔導體制，促進心靈成長。

〈三〉深化科技雲端應用，提升教學行政效能。

3-1充實資訊科技設備，建立完善資訊教室。

3-2校園資訊雲端整合，發揮行政服務效能。

3-3建立教學資源平台，發展學生自主學習。

〈四〉活化教師專業社群，激勵卓越專業發展。

4-1擬訂校本教師專業成長計畫，培育專家教師。

4-2發展多元化專業成長活動，型塑學習型組織。

〈五〉、推動校本課程發展，展現特色課程成效。

5-1健全課發會組織，發展校訂特色課程。

5-2落實課程評鑑，展現特色課程成效。

〈六〉發展多元展能舞台，促進學習適性揚才。

6-1辦理多樣化學習活動，培養學生多元學習能力。

6-2促進學生合作學習，發展和諧人際關係。

6-3綠化美化校園，培養學生美的感受力。

6-4落實環境教育，促進學生與環境互動的能力。

〈七〉提升在地參與認同，整合多元資源效益。

7-1擴大家長多元參與校務，建立合作模式。

7-2辦理親職教育，營造學習型家庭。

7-3強化親師合作，發展親師夥伴關係。

7-4整合各項資源網絡，提升校務發展績效。

7-5開放資源共享，建構學校社區永續發展夥伴關係。

〈八〉活化精緻幼兒教育，奠基精實學習基石。

8-1持續推動符合法規之園務運作模式。

8-2教保活動符應課綱精神，落實正常化教學。

8-3精進教師專業能力，提升幼教服務品質。

8-4積極發展園所特色，規劃多元學習情境。

〈九〉落實幼托延長照顧，完善幼兒照護托育。

9-1辦理延長照顧服務，滿足各類家庭安置需求。

9-2規劃完善收托服務，提升公幼幼小就學意願。



## 二、執行策略與內容

〈一〉目標一：體現新課綱之內涵，實踐本市教育願景。

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度（勾選）				策略執 行內容 說明
			115	116	117	118	
1-1理解 新課綱之 精神，轉 化教師教 育思維。	1-1-1加強宣導新課綱以 及本市教育願景之 內涵，促進教師理 解與因應	校長室	✓	✓	✓	✓	結合學 校特色 與資 源，滾 動修校 訂課 程。
	1-1-2利用週三進修活動 辦理素養導向教學 研習，協助教師瞭 解素養導向指標精 神，轉化教學思維 策略	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-3透過教師專業學習 社群與課程發展委 員會發展新課綱校 訂課程，形塑學校 特色課程	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-2掌握 國際教育 趨勢，拓 展師生學 習視野。	1-2-1透過朝會與會議宣 導國際教育資訊， 協助師生認識台灣 在國際間的角色與 定位，彰顯國家價 值	各處室	✓	✓	✓	✓	參加雙 語相關 計畫充 實學習 設備優

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度（勾選）				策略執行內容 說明
			115	116	117	118	
	1-2-2國際教育融入課程，促進學生尊重多元文化與國際理解	教務處	✓	✓	✓	✓	化學習環境
	1-2-3加強多語教育，扎根培養國際移動力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-4以國際教育為主題進行跨域學習，培養學生主動瞭解。國際趨勢，並善盡全球公民責任	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-3建立多樣學習型態，形塑多元共榮校園。	1-3-1 發揮校園各式動、靜態學習空間功能，營造多元學習情境，提供教師活化教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	辦理各項社團、學藝競賽、體驗活動及教學活動等，提升學生解決問題
	1-3-2透過正式課程與非正式課程如社團活動、校外教學、班際競賽等等，發展學生多元智能，促進學生適性成長。	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度（勾選）				策略執 行內容 說明 題的能 力。
			115	116	117	118	
	1-3-3建立校園民主機 制，鼓勵親師生參 與校務決策，落實 學習平權保障學生 受教權益。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-3-4結合教學團隊、行 政團隊、家長會、 志工隊力量，營造 和諧友善校園文 化，親師生共好。	各處室	✓	✓	✓	✓	
1-4科技 導向跨域 學習，數 位運用翻 轉教育。	1-4-1善用科技工具打造 自主學習環境，培 優輔弱，提升學生 自信	教務處	✓	✓	✓	✓	提供更 便利快 速網路 環境與 載具； 提供老 師上課 與學生 學習。
	1-4-2主題整合跨域學 習，培養學生未來 競爭力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-3瞭解雲端學習資 源，強化教師遠距 教學與學生自主學 習能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-4發展創客教育，形 塑學生創意、美感 與動手做的能力	教務處	✓	✓	✓	✓	

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度（勾選）				策略執 行內容 說明
			115	116	117	118	
1-5資源 共享永續 樂活，共 營優質學 習環境。	1-5-1落實校園節能政 策，形塑優質學習環 境	總務處	✓	✓	✓	✓	落實節 能政 策，課 程生活 化。
	1-5-2提升幼兒園教保品 質，提供家長安心選 擇	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	1-5-3鼓勵樂齡學習，青 銀共學豐富教育風貌	各處室	✓	✓	✓	✓	

〈二〉目標二：人文關懷民主領導，建構和諧友善校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
2-1 健全組織運作，發揮團隊效能	2-1-1訂定中長程校務發展計畫，引領校務發展方向	校長室	✓	✓	✓	✓	建立 S O P 流程，落實計畫執行考核行動的模式。
	2-1-2訂定處室年度工作計畫，落實行政三聯制	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-1-3透過價值行銷，培養行政新思維與新態度	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-1-4建立延續管理機制，做好檔案文書管理	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-1-5暢通溝通管道，控制時間成本	各處室	✓	✓	✓	✓	
2-2 鼓勵多元參與，落實民主決策	2-2-1校內各項委員會代表依其任務需求不同，鼓勵親師生參與校務機制，擴大參與校務決策。	各處室	✓	✓	✓	✓	凝聚全校共識，推動校務發展。
	2-2-2暢達正式與非正式溝通管道，凝聚各方意見。	各處室	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
	2-2-3開闢與校長有約， 建構對話機制，傾聽親師生的心聲。	校長室	✓	✓	✓	✓	
	2-2-4廣納民主建言，鼓勵各方提供改善校務意見。	各處室	✓	✓	✓	✓	
2-3 營造溫馨氣氛，共創友善校園	2-3-1 持續辦理生活教育競賽，落實學生品德修養	學務處	✓	✓	✓	✓	實施品格、生命、人權法治、家庭教育、深耕閱讀與讀報等教育，提升學生自我意識與成長。
	2-3-2 推動友善校園學生事務工作	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-3-3 特殊生個別化安置及學習環境	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-3-4 辦理特教體驗及相關宣教活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-3-5 特殊教育專業團隊協助學生發展	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-3-6 申請特教輔具及巡迴輔導資源	輔導室	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
2-4 健全輔導體制，促進心靈成長。	2-4-1 辦理教師輔導專業知能研習及教師特教之能研習	輔導室	✓	✓	✓	✓	針對學習、特教、文化與家庭功能弱勢的學子，整合社會資源提供各項輔助、課後照顧，教育輔導與支援等協助。
	2-4-2 召開學生輔導會議實施並落實三級輔導體制	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-4-3 持續推動兼任及專任輔導教師輔導工作	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-4-4 辦理小團體輔導、班級團體輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-4-5 辦理新生始業輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-4-6 辦理生涯輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	2-4-7 推動學生榮譽制度	輔導室	✓	✓	✓	✓	

〈三〉目標三：深化科技雲端應用，提升教學行政效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
3-1充實資訊科技設備，建立完善資訊教室。	3-1-1更新校內電腦資訊設備與伺服器主機	教務處	✓	✓	✓	✓	充實學校資訊設備與資訊環境基礎建設。已列入資本門經費需求「教學與資訊設備(d)」
	3-1-2結合圖書館空間，建置學生資訊查詢區。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-3增置各項教學輔助軟體及應用軟體	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-4建置普通、專科教室E化設備	總務處	✓	✓	✓	✓	
3-2校園資訊雲端整合，發揮行政服務效能	3-2-1建置及擴充學校資訊網頁	教務處	✓	✓	✓	✓	更新學校網頁內容與功能，滿足親師生多元使用需求。
	3-2-2豐富學校網站功能，提供親師生完整的使用訊息	各處室	✓	✓	✓	✓	
	3-2-3發揮網頁電子看板行銷功能	各處室	✓	✓	✓	✓	



實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
	3-2-4教師建置及善用班級網頁	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-5辦理教師教師資訊研習	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-3建立教學資源平台，發展學生自主學習。	3-3-1建置教學資源庫，發揮知識交流與分享之功能	教務處	✓	✓	✓	✓	整合教案、教學網頁與數位教材，建置資源分享平台，促進教師間教學資源分享與交流。
	3-3-2鼓勵教師建立個人領域教學專題網頁	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-3-3鼓勵教師製作數位教材	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-3-4結合課後社團資源，發展課後多元學習	學務處	✓	✓	✓	✓	

〈四〉活化教師專業社群，激勵卓越專業發展

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
4-1 擬訂校本教師專業成長計畫，培育專家教師。	4-1-1擬定教師專業成長短、中、長期階段發展目標	教務處	✓	✓	✓	✓	結合教師個人與整體需求，發展本校教師專業學習社群短中長期計畫。
	4-1-2申請教師專業學習社群	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-3強化跨學年與跨領域之社群經營模式	教務處	✓	✓	✓	✓	
4-2 發展多元化專業成長活動，型塑學習型組織。	4-2-1鼓勵教師進行公開授課	教務處	✓	✓	✓	✓	提升教師專業素養，活化教學內容。
	4-2-2持續推動課程實驗方案	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-3定期辦理教師深度對話與專業分享活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-4 推動健康、體育相關教師社群	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-5 辦理反毒知能教師成長學習相關研習	學務處	✓	✓	✓	✓	

〈五〉推動校本課程發展，展現特色課程成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
5-1 健全課發會組織，發展校訂特色課程。	5-1-1 落實課發會組織及運作，擬定校定特色課程大綱。	教務處	✓	✓	✓	✓	建置課程資源網與資料庫促進課程資源分享。
	5-1-2 辦理課發會委員增能研習，健全校定特色課程妥適性。	教務處	✓	✓	✓	✓	
5-2 落實課程評鑑，展現特色課程成效。	5-2-1 持續發展校訂課程實驗方案，完善校定特色課程實施方案。	教務處	✓	✓	✓	✓	發展校本課程評鑑機制，落實進行課程發展與改進。
	5-2-2 辦理課程評鑑，滾動修正校訂特色課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	

〈六〉發展多元展能舞台，促進學習適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
6-1辦理多樣化學習活動，培養學生多元學習能力。	6-1-1推動各項學藝活動及語文競賽	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	發展多元且專業的學生社團，強化持續性的學習場域，使學生能獲得更多的展能機會。
	6-1-2持續推動多元課後社團及學校團隊	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-3結合行動載具，辦理多元化體驗學習活動	各處室	✓	✓	✓	✓	
	6-1-4辦理各項班際體育競賽並參加群組體育活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-5定期舉辦各項學習成果發表會	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
6-2促進學生合作學習，發展和諧人際關係。	6-2-1辦理班際體育競賽及普及化運動。	學務處	✓	✓	✓	✓	辦理各項體驗學習活動，提供課堂外豐富多元的學習機會。
	6-2-2規劃多樣性環境教育相關活動，提升學生環保意識	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-3辦理各類戶外教育，提供多元學習環境，拓展學生視野。	學務處	✓	✓	✓	✓	

	6-2-4推動友善校園學生事務工作	學務處	✓	✓	✓	✓	
6-3綠化美化校園，培養學生美的感受力。	6-3-1加強校園美化綠化	總務處	✓	✓	✓	✓	持續校園綠美化，打造溫馨的校園環境。
	6-3-2結合藝文課程妝點文化走廊、彩繪校園	總務處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-3佈置校園及班級學習角落，規劃溫馨交心空間	總務處	✓	✓	✓	✓	
6-4落實環境教育，促進學生與環境互動的能力。	6-4-1推展節能減碳、綠色生活、環保教育。	學務處	✓	✓	✓	✓	宣導節能減碳，融入課程與生活。
	6-4-2實施教學環境佈置	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-4-3建置校園雙語學習環境	教務處	✓	✓	✓	✓	

〈七〉提升在地參與認同，整合多元資源效益

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
7-1擴大家庭多元參與校務，建立合作模式。	7-1-1家長代表出席學校各項會議，讓家長參與決策和辦學方向。	總務處	✓	✓	✓	✓	引進家長及各項資源，協助教學及學校發展。
	7-1-2舉辦校慶運動會等各種校內節慶活動，積極邀請家長到校參與。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	7-1-3凝聚親師良好關係，發展合作模式。	各處室	✓	✓	✓	✓	
7-2辦理親職教育，營造學習型家庭。	7-2-1辦理家庭展能與親子共學等教育親職教育活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	辦理親職教育、配合節日規劃活動，邀請家長共同參與學校活動。
	7-2-2每年定期規劃母親節感恩活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-3舉辦學生才藝表演，提供展能舞台，並邀請家長觀賞。	學務處	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
7-3強化親師合作，發展親師夥伴關係。	7-3-1推動生命教育、家庭教育等融入課程教學活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	辦理家庭教育展能活動，針對弱勢家庭協助尋求資源，提供幫助。
	7-3-2擬定課程教學設計與活動，規劃各式親子共學成長	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	7-3-3持續推動學生自我傷害防治工作與高風險家庭及高關懷學生介入與輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	7-3-4落實中輟學生通報、追蹤及預防宣導。	教務處	✓	✓	✓	✓	
7-4整合各項資源網絡，提升校務發展績效。	7-4-1引導家長會、班親會、志工團組織，順暢運作，協助校務發展。	總務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	爭取各項資源，引進家長人力，共同協助校務發展。
	7-4-2調查家長專長，建立學校人力資料庫。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			115	116	117	118	
7-5開放資 源共享， 建構學校 社區永續 發展夥伴 關係。	7-5-1課程發展加入社區議 題活動，結合社區活 動，提供學生發表機 會。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	參與社區 相關活 動，校園 開放，提 供社區活 動空間。 實現「社 區學校 化，學校 社區化」 目標。
	7-5-2場地開放，提供社區 活動空間。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	7-5-3結合社區共同發展環 保校園、生態社區。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	



〈八〉活化精緻幼兒教育，奠基精實學習基石

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
8-1持續推動符合法規之園務運作模式	8-1-1定期召開園務會議，檢視學期各項工作計畫	幼兒園	✓	✓	✓	✓	藉由執行全園與班級事務，強化教保人員職責。
	8-1-2定期召開教保課程發展會議，交流教學經驗	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-1-3推動導師班務責任制	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-1-4訂定園務教保行事曆	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
8-2教保活動符應課綱精神，落實正常化教學	8-2-1定期擬訂、檢視全園作息計畫	幼兒園	✓	✓	✓	✓	透過多元課程活動計畫體現課綱精神。
	8-2-2定期擬訂、檢視學期課程計畫	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-2-3運用課綱規劃適合全園性、例行性課程目標	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-2-4定期檢視教保人員教學省思與週誌	幼兒園	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
8-3精進教師專業能力，提升幼教服務品質	8-3-1申請專業團隊進園協同輔導	幼兒園	✓	✓	✓	✓	提供教保人員共同/個別管道精進自我專業知能。
	8-3-2支持教保人員研習、進修與實習輔導工作	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-3-3善用群組即時聯繫、分享教保相關資訊	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-3-4建置園所、班級網頁展現行政效能與教保成果	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-3-5獎勵教保人員投入教保與行政事務之表現	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
8-4積極發展園所特色，規劃多元學習情境	8-4-1落實正常化教學	幼兒園	✓	✓	✓	✓	結合全園例行性活動及學習區節慶等課程活動形。
	8-4-2課程融入本土語、雙語教學，豐富語言文化學習情境	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-4-3持續推動「幼愛閱」共讀活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			115	116	117	118	
	8-4-4落實融合教育多元輔導精神	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	8-4-5結合節慶設計社區探索活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	

〈九〉落實幼托延長照顧，完善幼兒照護托育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
9-1辦理延長照顧服務，滿足各類家庭安置需求	9-1-1每學年辦理四期延長照顧服務	幼兒園	✓	✓	✓	✓	藉由執行全園與班級事務，強化教保人員職責。
	9-1-2依園內家長需求制定合宜收托時段與費用	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	9-1-3教保服務人員分工明確，分層辦理各項業務	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	9-1-4申請補助支持經濟弱勢、文化不利家庭	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	9-1-5確實辦理各項費用核銷，充實軟硬體資源	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
9-2規劃完善收托服務，提升公幼幼小就學意願	9-2-1建立教保人員輪值表，掌握延照服務品質。	幼兒園	✓	✓	✓	✓	透過多元課程活動計畫落實課綱精神。
	9-2-2規劃適宜教學活動場地與學習環境。	幼兒園	✓	✓	✓	✓	
	9-2-3依法聘用特教助理人員，提升融合輔導服務。	幼兒園	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			115	116	117	118	
	9-2-4寒暑期依需求提供托 育服務。	幼兒園	✓	✓	✓	✓	

### 三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標一： 體現新課綱之內涵，實踐本市教育願景。	1-1理解新課綱之精神，轉化教師教育思維。 1-2掌握國際教育趨勢，拓展師生學習視野。 1-3建立多樣學習型態，形塑多元共榮校園。 1-4科技導向跨域學習，數位運用翻轉教育。 1-5資源共享永續樂活，共營優質學習環境。	◎每學期至少辦理一次週三進修新課綱素養導向相關的研習，為教師增能。 ◎於教師晨會時加強宣導國際教育趨勢與本市的教育願景，激發教師教育熱情與使命於課堂教學中實施。 ◎朝會每月至少一次由行政端宣導國際重大事件，並鼓勵教師國際教育融入課程實施。 ◎於校網建置雲端教學資料庫，建立師生遠距學習帳號，為遠距教學做好準備。 ◎依年度配合改善校園電力系統與落實校園雙機政策，提供優質學習環境。	◎善用科技工具加強學習落後與特教學生之學習活動，提升學習興趣。 ◎透過國際教育之實施，讓學生認識台灣在國際間的角色與定位，彰顯國家價值；也能培養學生尊重多元文化與國際理解。 ◎加強多語教育，扎根培養國際移動力，在瞭解國際趨勢的過程中，培養全球公民意識，願意承擔全球公民責任。
目標二：	2-1健全組織運作，	◎行政處室發揮效	◎使教師能適得其所

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
人文關懷 民主領導，建構和諧友善校園。	發揮團隊效能。 2-2鼓勵多元參與，落實民主決策。 2-3營造溫馨氣氛，共創友善校園。 2-4健全輔導體制，促進心靈成長。	能，定期召開行政會議、校務會議每學年至少召開 2 次，及法定之各委員會至少召開 1 次以上。 ◎落實融合教育，強化適性輔導的學習環境。 ◎有效整合輔導人力與輔導資源，建構以學生為主體的輔導網絡，促進與維護學生身心健康及全人發展。	發揮所長，建立優質行政團隊；兼重效能與效率，人文與科技的服務品質。 ◎透過各項會議，提升家長參與校務，進而認同學校教育。 ◎營造友善溫馨的學習環境，培育人格發展健全的學生。 ◎鼓勵教師參加輔導專業知能研習，增進專業能力；健全輔導體制，落實三級輔導工作。
目標三： 深化科技雲端應用，提升教學行政效能。	3-1充實資訊科技設備，建立完善資訊教室。 3-2校園資訊雲端整合，發揮行政服務效能。 3-3建立教學資源平台，發展學生自主學習。	◎班班有電腦、投影機等教學設備。 ◎建置校內教師共享教學資源資料庫。 ◎每月更新喜閱網資訊，瞭解並鼓勵學生自主學習。	◎建構 E 化創新學校，現代與未來並重，優質與精緻的學校典範。 ◎逐年編列資訊設備預算，改善教學與行政時效，全力支援教學活動。 ◎充實教學設備，善用資訊網路，營造

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
			與時並進的教學模式，培育健全身心、良好品德的好學生。
目標四： 活化教師專業社群，激勵卓越專業發展。	4-1擬訂校本教師專業成長計畫，培育專家教師。 4-2發展多元化專業成長活動，型塑學習型組織。	◎每學期規劃辦理至少 1 次校定課程相關研習。 ◎學年老師每週至少一節專業對話。 ◎每學期至少辦理 2 個教師成長社團。	◎厚實教師專業能力，彰顯績效與展現，持續及發展之成長機制。
目標五： 規劃校訂課程發展，展現特色課程成效。	5-1健全課發會組織，發展校訂特色課程。 5-2落實課程評鑑，展現特色課程成效。	◎成立課程發展委員會，並且定時召開會議。 ◎定期召開各領域課程會議，研討各領域教材的適切性。 ◎設計學校本位課程並編撰教材。	◎力行課程教學領導，激發創新與多元，開展 E 化創新特色課程。
目標六： 發展多元學習型態，豐富學生學習內涵。	6-1辦理多樣化學習活動，培養學生多元學習能力。 6-2促進學生合作學習，發展和諧人際關係。 6-3綠化美化校園，	◎成立至少2個學生團隊；每學期辦理至少10種各式課後社團，如籃球、直排輪、羽球、多媒彩、小提琴等。 ◎寒暑假至少辦理3種	◎學生能夠藉由參與團隊或社團得到自信、負責且謙遜的態度；於寒暑假期間，透過各類活動之學習，充實學生基本休閒知能，促



計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
	<p>培養學生美的感受力。</p> <p>6-4落實環境教育，促進學生與環境互動的能力。</p>	<p>學生育樂營活動。</p> <p>◎每學期以學生小組為單位，至少辦理一次闖關合作學習活動及班際體育競賽。</p> <p>◎每月定期修剪樹木、草皮，維護校園綠美化。</p> <p>◎每學期以學生小組為單位，至少辦理一次闖關合作學習活動及班際體育競賽。</p>	<p>進學生身心健全發展。</p> <p>◎提供多元學習機會，參與並滿足需求，開啟智慧拓展學習視野。</p> <p>◎美化綠化校園環境，提供教學所需，並能達到陶冶教職員生性情，具有情境教育功能。</p> <p>◎成立衛生隊，推動整潔教育、回收、節能減碳教育等環境教育，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。</p>
目標七： 提升在地參與認同，整合多元資源效益。	<p>7-1擴大家長多元參與校務，建立合作模式。</p> <p>7-2辦理親職教育，營造學習型家庭。</p> <p>7-3強化親師合作，</p>	<p>◎每學期至少召開一次班親會，與家長面對面溝通。</p> <p>◎每學期召開 2-3 次家長委員會。</p> <p>◎組織志工隊每週到校實際參與協助校</p>	<p>◎主動多元溝通管道，鼓勵參與和互動，增進彼此良性親師合作。</p> <p>◎行銷學校優質特色，營造互動好氣氛，建立合宜學校</p>

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
	<p>發展親師夥伴關係。</p> <p>7-4整合各項資源網絡，提升校務發展績效。</p> <p>7-5開放資源共享，建構學校社區永續發展夥伴關係。</p>	<p>務推行。</p> <p>◎每學期辦理家長成長課程、志工專業成長課程。</p> <p>◎每學期辦理至少 1 次親子活動。</p>	<p>公共關係。</p>
<p>目標八： 活化精緻幼兒教育，奠基精實學習基石。</p>	<p>8-1持續推動符合法規之園務運作模式。</p> <p>8-2教保活動符應課綱精神，落實正常化教學。</p> <p>8-3精進教師專業能力，提升幼教服務品質。</p> <p>8-4積極發展園所特色，規劃多元學習情境。</p>	<p>◎定期召開園務會議，辦理各項教保行政業務支援教學工作。</p> <p>◎定期舉辦教保課程會議或不定型式討論，促進教保人員經驗交流。</p> <p>◎定期檢視教學相關設施，及時修繕與補充。</p>	<p>◎經營優質幼稚教育，植基幼兒為中心，厚植穩固學習良好基石。</p>
<p>目標九： 落實幼托延長照顧，完善幼兒照護</p>	<p>9-1辦理延長照顧服務，滿足各類家庭安置需求。</p> <p>9-2規劃完善收托服務，提升公幼幼</p>	<p>◎每學年辦理四期延長照顧服務。</p> <p>◎開辦前後召開準備、檢討會議，精進收托服務品質。</p>	<p>◎穩健辦理延照服務，落實政府安心托育美意，支持營造和諧家庭與社會。</p>

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
托育。	小就學意願。	◎依法完成相關作業 流程。	

## 肆、經費需求

### 一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				115 年	116 年	117 年	118 年	合計 (B)		
新興工程 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
連續工程 (b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他 修建工程 (c)	屋頂改善 (防漏)	c-1		1300				1300	1300	
	老舊廁所 (西)	c-2					5000	5000	5000	
	教室粉刷	c-3		300	300	300	300	1200	1200	
	跑道整建	c-4			7900			7900	7900	
	活動中心 空調系統	c-5				2500		2500	2500	
	活動中心 視聽系統	c-6		320				320	320	
	光電球場 地面翻新	c-7					2000	2000	2000	

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
	更新鐵捲門(防夾)	c-8		120	120			240	240	
	水溝蓋更新	c-9		50	50	50	50	200	200	
教學與資訊設備(d)	圖書	d-1		50	50	50	50	200	200	
	筆記型電腦	d-2		30	0	0	0	30	30	
	印表機	d-3		8	8	8	8	32	32	
	電腦	d-4		45	45	45	45	180	180	
	樂活運動站	d-5		0	425	0	0	425	425	
	建置大型互動觸控顯示器	d-6		1000	1000	1000		3000	3000	

用途 別	工作項目	項目 編號	以前年 度已列 預算數 累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				115 年	116 年	117 年	118 年	合計 (B)		
其他 (e)	更新個諮 室空調設 備	e-1		60	0	0	0	60	60	
	活動式音 箱	e-2		80	0	0	0	80	80	
	錄影機	e-3		0	60	0	0	60	60	

## 二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
學校組織與管理(a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
		a-4								
課程發展與實驗(b)	校訂課程發展	b-1		50	50	50	50	200	200	
	「幼愛閱」共讀活動	b-2		60	60	10	10	140	140	
	本土、新住民語言課程	b-3		351	351	351	351	1,404	1,404	
教師教學與專業(c)	教師專業社群	c-1		20	20	20	20	80	80	
	申請輔導師資	c-2		60	60	60	60	240	240	
	自由軟體知能	c-3		6	6	6	6	24	24	
	持續推動	c-4		42	42	42	42	168	168	中央

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
	兼任及專任輔導教師輔導工作									補助50% 市府預算50%
學生學習與輔導(d)	學習扶助	d-1		250	250	250	250	1,000	1,000	
	兒童課後照顧服務	d-2		358	358	358	358	1,432	1,432	
	推展課後社團	d-3		280	280	280	280	1,120	1,120	
	寒暑假育樂營	d-4		30	30	30	30	120	120	
	辦理學生才藝競賽	d-5		8	8	8	8	32	32	
	發展運動團隊	d-6		20	20	20	20	80	80	



類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
	辦理四年級游泳教學	d-7		50	50	50	50	200	200	
	辦理戶外教學	d-8		750	750	750	750	3,000	3,000	
家長教育與參與(e)	班際體育競賽(含運動會)	e-1		170	170	170	170	680	680	
	教育儲蓄專戶	e-2		30	30	30	30	120	120	
	語文活動	e-3		10	10	10	10	40	40	
	新生始業輔導	e-4		10	10	10	10	40	40	
	親職座談	e-5		18	18	18	18	72	72	

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
	家庭展能活動	e-6		40	40	40	40	160	160	
	新住民親子活動	e-7		8	8	8	8	32	32	
其他 (f)	設施設備改善	f-1		100	100	100	100	400	400	
	管理及充實輔導、特教刊物與媒材	f-2		3	3	3	3	12	12	
	增設個諮室玩具收納櫃	f-3		0	60	0	0	60	60	
	增設個諮室循環扇	f-4		10	0	0	0	10	10	

類別	工 作 項 目	項 目 編 號	以前年 度已列 預算數 累計 (A)	執 行 年 度					總需求 (A+B)	備 註
				115 年	116 年	117 年	118 年	合計 (B)		
	添購個諮 室玩偶	f-5		3	3	3	3	12	12	
	校舍各項 設施檢修	f-6		50	50	50	50	200	200	
	司令台標 語整修	f-7		30	0	0	0	30	30	

## 伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、教育局核編年度預算、辦理學校評鑑及各項訪視時，應參閱本中長程教育發展計畫。

# 附件1、校舍興建年代配置平面圖

113學年度教室分配圖										3F			1F					2F	3F	4F	5F					
			255會議室			253表演教室			251靜思書軒			2F			廁所 1-5F			249五年四班		349檔案室		409儲藏室				
3F			2F			1F			一樓開放空間/北側庭						1F			2F			3F					
316英文教室			216六年四班			116體育器材室									124專科教室			224三年三班			324專科教室					
312音樂教室			214六年三班			114二年二班			中庭						122一年三班			222三年二班			322專科教室					
			212六年二班			112二年一班									120一年二班			220三年一班			320專科教室					
311英文教室			211六年一班			110幼兒園辦公室									118一年一班			218本土語教室			318學習中心					
司令台	西側開放空間					328圖書室					330圖書準備室					3F廁所					東側庭	1F	2F	3F	4F	5F
						226多功能教室					228校長室					2F廁所										
						126健康中心					川堂					128學務處						1F廁所				
廁所			廁所			廁所			前庭						3F			檔案室			333視聽教室			338諮商室		
308學習中心			208二年三班			108幼兒園星星班									2F			人事室 會計室			總務處 教務處			輔導室		
306電腦教室			206自然教室			106幼兒園活動室									1F			家長聯絡室			午餐廚房			138午餐辦公室		
304資訊室			204自然教室			104幼兒園彩虹班															第一期工程			民國89年6月14日竣工		
302雷雕教室			202自然教室			102幼兒園太陽班															第二期工程			民國90年4月26日竣工		
																		第三期工程			民國94年3月31日竣工					
3F			2F			1F			警衛室																	

<