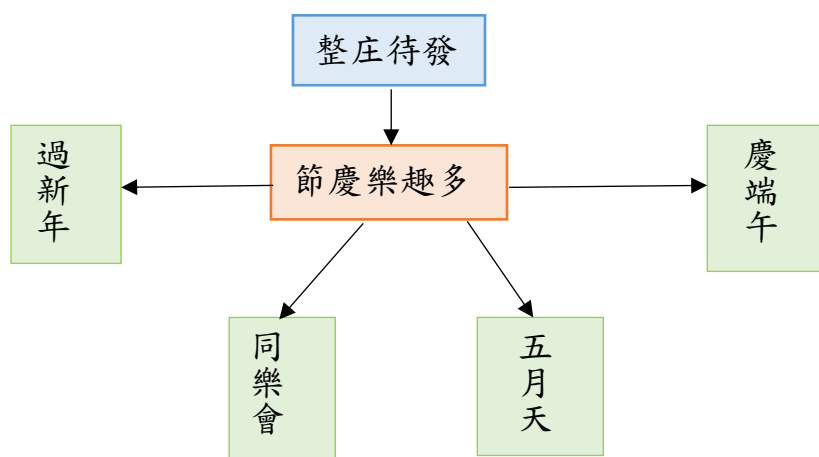


高雄市大寮區後庄國小 110 學年度一年級下學期整庄待發課程計畫教案

壹、設計理念

節日慶典一向與人的生活關係密切，不論是過新年、兒童節、母親節、端午節……都是我們耳熟能詳且依循老祖宗的習俗傳承自今。小一孩子對所有的事物都充滿好奇，如果能在這時候，讓孩子有美好的生活體驗，使其對節日慶典產生興趣並知道習俗的由來，體驗節慶的活動，自然而然便開啟內在主動性的探求慾望而達到自主、互動、共享的學習目的。

貳、概念架構



參、導引問題

1. 你所知道的節慶有哪些？
2. 你最喜歡的節慶活動是什麼？
3. 你知道這些節慶的由來嗎？
4. 我們會怎麼慶祝這些節日呢？
5. 你喜歡玩什麼遊戲呢？
6. 五月是感恩月，我們要怎麼感謝照顧我們的人呢？

肆、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱／核心素養項目	領綱核心素養具體內涵
----------	-----------	------------

A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	<ul style="list-style-type: none"> ●生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	A2 系統思考與解決問題	<ul style="list-style-type: none"> ●生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	A3 規劃執行與創新應變	<ul style="list-style-type: none"> ●生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	<ul style="list-style-type: none"> ●生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 ●閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。
	B2 科技資訊與媒體素養	
	B3 藝術涵養與美感素養	<ul style="list-style-type: none"> ●生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	
	C2 人際關係與團隊合作	
	C3 多元文化與國際理解	

伍、教學活動設計

領域／科目／跨領域	生活		
實施年級	一年級	總節數	共 21 節
單元名稱	節慶樂趣多		

單元內容簡述		活動一：過新年(5節)第一週~第五週 活動二：童樂會(5節)第六週~第十週 活動三：五月天(5節)第十一週~第十五週 活動四：慶端午(6節)第十六週~第二十一週	
設計依據			
學習重點	學習表現	生活 • 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 • 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 • 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 • 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。 健康與體育 • 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	核心素養 • 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 • 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 • 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 • 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 • 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 • 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 • 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 • 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 • 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。
	學習內容	語文 • Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾及休閒娛樂等文化內涵。 藝術與人文 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 生活 • C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。- • B-I-2 社會環境之美的體認。 健康與體育 • Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	
議題融入	議題／學習主題	人權教育 • 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 • 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的	

		維護與支持。
	議題 實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 尊重人生而平等 • 尊重不同種族的個體 • 能體認生命個體的尊嚴和基本人權
	與其他領域的連結	<p>生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 • 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
	教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本 ● 學習單
學習目標		
<p>一、知道有關年獸的故事，知道守歲的含義</p> <p>二、認識各種應景食物，明瞭年菜代表的含義</p> <p>三、知道貼春聯、放鞭炮、剪窗花的含義</p> <p>四、在遊戲中創造出有創意的動作</p> <p>五、尊重人生而平等，能體認生命個體的尊嚴和基本人權</p> <p>六、能養成良好的健康態度和習慣</p> <p>七、能用語文具體描述母親的五官特徵</p> <p>八、能根據母親的五官特徵，畫出母親的臉</p> <p>九、能動手做禮物</p> <p>十、能體驗媽媽懷孕的感受</p> <p>十一、能給媽媽愛的擁抱</p> <p>十二、了解端午節的由來和習俗</p> <p>十三、認識艾草的外形和用途</p> <p>十四、會分辨不同口味的粽子及其不同的材料和做法</p> <p>十五、能同心協力完成兩人三腳競走</p>		

學習活動設計			
節數	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註

<p>第一週 — 第五週</p>	<p>活動一：過新年</p> <p>一、介紹繪本『年獸的故事』</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本導讀，知道過年的由來及習俗活動 2. 故事討論與分享 <p>二、認識年菜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片認識各種過年應景食物與年菜 2. 介紹年菜或食物所代表的吉祥話涵義 3. 圍爐吃年夜飯經驗分享與討論 4. 彩繪年菜：我家的年夜飯 <p>三、創意春聯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片認識欣賞春聯之傳統美學 2. 自由創作：彩繪春聯 <p>四、唱唱跳跳過新年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒歌教唱『過新年』 2. 律動遊戲 	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>口頭評量</p> <p>作品評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	
--------------------------	---	--	--

第十六週 第二十一週	<p>四、介紹繪本：《媽媽的甜蜜小麻煩》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繪本故事《媽媽的甜蜜小麻煩》，講述給學童聽，以吸引其專注力。 2. DIY 活動：製作濃情巧克力 	實作評量	
	<p>五、「愛的體驗」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明「愛的體驗」活動：每人在肚子上綁一顆球，體驗時間為一整天，包括上、下課及吃飯、睡覺。 2. 愛的獻禮：利用 5/1 親子共餐日讓學童體驗向媽媽表達感恩與送禮物的經驗與樂趣。 3. 「愛的獻禮」活動步驟如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 雙手將先前製作好的巧克力送給媽媽，並說聲：媽媽—母親節快樂。 (2) 接著，拿起卡片唸頌：母親節的新詩創作作品。 (3) 當唸完創作的童詩後，將卡片送給媽媽，並給媽媽一個大擁抱，說：媽媽我愛你。 	實作評量 態度評量	
	<p>活動四：慶端午</p> <p>一、端午節的由來和習俗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明「端午節的由來」。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 端午節的由來和屈原有關 (2) 端午節的神話故事—白蛇傳 2. 說明「端午節插艾草」的習俗，端午節插艾草、榕枝、菖蒲在門口，是為避邪、驅祛蚊蟲。 3. 說明艾草的嫩葉可以搗碎，混入米漿、粉團，製成糕餅，就是常吃的「草仔粿」。 4. 進行「認識粽子」活動，介紹台灣常吃的粽子，分為米粽、粿粽、鹼粽。 	小組報告 口頭評量	
	<p>二、完成「香包製作」DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論端午節掛香包的習俗（避邪）。 2. 設計香包造型。 	口頭評量	
	<p>三、製作「紙上龍舟」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放映龍舟比賽影片，欣賞力與美的表現。 2. 紙上龍舟製作：每組用對開圖畫紙畫一艘龍船，並剪下來。每人各畫一個划龍舟的人，剪下貼在龍舟上。 	實作評量	
	<p>四、粽子博覽會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生分組，分別帶各種不同口味的粽子。 2. 記錄觀察結果（學習單）。 	實作評量 態度評量	
		<p>實作評量</p>	
		<p>實作評量</p>	
		<p>實作評量</p>	
		<p>實作評量</p>	

	<p>五、體能活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「陸上龍舟比賽」活動。 2. 兩人三腳競走。 3. 午時立蛋。 	<p>態度評量</p>	
<p>教學設備／資源：</p>			
<p>● 參考資料： 繪本—《我媽媽》、《媽媽的禮物》、《媽媽的甜蜜小麻煩》教學 PPT、學習單 母親節小辭典 http://forum.yam.org.tw/mday99/dic.htm 維基百科—康乃馨 http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BA%B7%E4%B9%83%E9%A6%A8 米粽、粿粽、鹼粽、艾草圖卡 教學 PPT、學習單 端午節由來 https://kikinote.net/63640 端午節的習俗動畫 https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg</p>			
<p>附錄：無</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。 ● 視需要列出教師教學所需的補充資料。 			

肆、個人省思

- 反思九年一貫與十二年國教課程綱要之課程與教學設計的轉變
- 回饋未來素養導向課程教學的規劃（500 字以內）