

高雄市大寮區後庄國小 111 學年度一年級下學期整庄待發課程教案

一、設計理念

節日慶典一向與人的生活關係密切，不論是過新年、兒童節、母親節、端午節……都是我們耳熟能詳且依循老祖宗的習俗傳承自今。小一孩子對所有的事物都充滿好奇，如果能在這時候，讓孩子有美好的生活體驗，使其對節日慶典產生興趣並知道習俗的由來，體驗節慶的活動，自然而然便開啟內在主動性的探求慾望而達到自主、互動、共享的學習目的。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	一年級教學團隊
跨領域/科目	生活/國語文	總節數	20 節(每週一節)
核心素養： A1 身心素質與自我精進： 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
學習重點	學習表現	生活 • 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 • 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 • 2-I-6 透過探索與探究 人、事、物的歷程，了解其中的道理。 • 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。	
	學習內容	語文 • Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾及休閒娛樂等文化內涵。 藝術與人文 視E-II-2媒材、技法及工具知能。 生活 • C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 • B-I-2社會環境之美的體認。	

概念架構	導引問題
<pre> graph TD A[整庄待發] --> B[節慶樂趣多] B --> C[過新年] B --> D[慶端午] B --> E[同樂會] B --> F[五月天] </pre>	1. 你所知道的節慶有哪些？ 2. 你最喜歡的節慶(活動)是什麼？ 3. 你知道這些節慶的由來嗎？ 4. 我們會怎麼慶祝這些節日呢？ 5. 我們要怎麼感謝照顧我們的人呢？

學習目標	
------	--

1. 知道有關年獸的故事，知道守歲的含義與認識各種應景食物，明瞭年菜代表的含義。
2. 知道貼春聯、放鞭炮、剪窗花的含義並在遊戲中創造出有創意的動作。
3. 能養成良好的健康態度和習慣。
4. 能根據母親的五官特徵，畫出母親的臉並能動手做禮物表達感謝。
5. 能體驗媽媽懷孕的感受。
6. 了解端午節的由來和習俗並認識艾草的外形和用途。
7. 會分辨不同口味的粽子及其不同的材料和做法。
8. 能同心協力完成兩人三腳競走。

融入之議題	實質內涵	尊重人生而平等 尊重不同種族的個體 能體認生命個體的尊嚴和基本人權
	所融入之單元	活動一：過新年(5節) 活動二：童樂會(5節) 活動三：五月天(5節) 活動四：慶端午(5節)
學習資源	繪本、影片、學習單、圖畫紙。 繪本—《我媽媽》、《媽媽的禮物》、《媽媽的甜蜜小麻煩》教學PPT、學習單母親節小辭典 http://forum.yam.org.tw/mday99/dic.htm 維基百科—康乃馨 http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BA%B7%E4%B9%83%E9%A6%A8 米粽、粿粽、鹼粽、艾草圖卡 教學PPT、學習單端午節由來 https://kikinote.net/63640 端午節的習俗動畫 https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
活動一：過新年		
一、介紹繪本『年獸的故事』 1. 透過繪本導讀，知道過年的由來及習俗活動 2. 故事討論與分享	1 節	
二、認識年菜 1. 透過圖片認識各種過年應景食物與年菜 2. 介紹年菜或食物所代表的吉祥話涵義 3. 圍爐吃年夜飯經驗分享與討論 4. 彩繪年菜：我家的年夜飯	1 節	
三、創意春聯 1. 透過圖片認識欣賞春聯之傳統美學 2. 自由創作：彩繪春聯	2 節	
四、唱唱跳跳過新年 1. 兒歌教唱『過新年』	1 節	

2. 律動遊戲 活動二：童樂會 一、律動：『頭兒肩膀膝腳趾』 1. 兒歌演唱『頭兒肩膀膝腳趾』 2. 遊戲律動認識身體各部位名稱 二、遊戲：一二三木頭人 1. 老師說明遊戲的規則與方法，分組輪流玩一二三木頭人 2. 改變遊戲規則，將口令改為「1. 2. 3. 請站好」，即做立正動作，或「1. 2. 3. 請蹲下」 3. 學生自由發揮更改口令玩遊戲 三、影子遊戲 1. 觀察自己的影子與別人的影子 2. 嘗試做各種動作，再觀察改變之後的影子造型，比較看看誰的影子最有趣？最有創意？ 3. 踩影子遊戲 四、童玩大集合 1. 介紹各種童玩(毽子、陀螺、飛鏢、尢仔標) 2. 體驗童玩並分享童玩 3. 彩繪製作紙陀螺 活動三：五月天 一、介紹繪本：《我媽媽》 1. 藉由繪本的介紹，引領用不同的角度來觀察與欣賞。 2. 讓學童自由發表：描述自己媽媽的形象及對媽媽的印象與感受？ 3. 根據五官的特徵，學生完成「媽媽的畫像」。 二、新詩創作：媽媽像什麼 1. 透過學習單內容，想要請學童練習，將對媽媽的印象與感受，寫成一首「詩」。 2. 透過新詩創作，讓大家可以欣賞不同媽媽的形象樣貌。 三、介紹繪本：《媽媽的禮物》 1. 教師透過「媽媽的禮物」繪本，進行說故事，說明並討論「愛的禮物」活動。 2. 進行「愛的禮物」活動，教師向學童說明：想好要對媽媽說的感謝大聲說出來，老師以錄影方式傳送給家長。 3. 透過繪本、製作母親節卡片，讓學童主動向媽媽表達感恩之意。 四、介紹繪本：《媽媽的甜蜜小麻煩》 1. 利用繪本故事《媽媽的甜蜜小麻煩》，講述給學童聽，以吸引其專注力。 2. DIY 活動：製作濃情巧克力 五、「愛的體驗」活動 1. 說明「愛的體驗」活動：每人在肚子上綁一顆球，體驗時間為一整天，包括上、下課及吃飯、睡覺。 2. 愛的獻禮：利用 5/1 親子共餐日讓學童體驗向媽媽表達感恩與送禮物的經驗與樂趣。	1 節 1 節 1 節 2 節 1 節 1 節 1 節 1 節 2 節	
---	--	--

3. 「愛的獻禮」活動步驟如下： (1) 雙手將先前製作好的巧克力送給媽媽，並說聲：媽媽一母親節快樂。 (2) 接著，拿起卡片唸頌：母親節的新詩創作作品。 (3) 當唸完創作的童詩後，將卡片送給媽媽，並給媽媽一個大擁抱，說：媽媽我愛你。		
活動四：慶端午 一、端午節的由來和習俗 1. 說明「端午節的由來」。 (1) 端午節的由來和屈原有關 (2) 端午節的神話故事——白蛇傳 2. 說明「端午節插艾草」的習俗，端午節插艾草、榕枝、菖蒲在門口，是為避邪、驅祛蚊蟲。 3. 說明艾草的嫩葉可以搗碎，混入米漿、粉團，製成糕餅，就是常吃的「草仔粿」。 4. 進行「認識粽子」活動，介紹台灣常吃的粽子，分為米粽、粿粽、鹼粽。	1 節	
二、完成「香包製作」DIY 1. 討論端午節掛香包的習俗（避邪） 2. 設計香包造型。	1 節	
三、製作「紙上龍舟」 1. 放映龍舟比賽影片，欣賞力與美的表現。 2. 紙上龍舟製作：每組用對開圖畫紙畫一艘龍船，並剪下來。每人各畫一個划龍舟的人，剪下貼在龍舟上。	1 節	
四、粽子博覽會 1. 由學生分組，分別帶各種不同口味的粽子。 2. 記錄觀察結果（學習單）	1 節	
五、體能活動 1. 「陸上龍舟比賽」活動。 2. 兩人三腳競走。 4. 午時立蛋。	1 節	

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
過新年	可以說出年節活動年節活動、由來及應景食物並動手彩繪創作	實際行動來慶祝活動	說出年節應景食物與代表含意與動手彩繪春聯	口頭報告、作品
童樂會	可以說出遊戲名稱和童玩並在遊戲中創作作品	在遊戲中創造出有創意的動作	能說出各種童玩和遊戲、影子創意遊戲、製作彩繪童玩	口頭報告、實際操作
五月天	能體驗媽媽懷孕的感受並能說出表達感謝的方法並動手做卡片表達感謝	實際行動來感受照顧我們的人	能完成媽媽的畫像並能完成新詩創作，參與「愛的體驗」活動	實際操作、口頭報告、作品
慶端午	可以說出年節活動年節活動、由來及應景食物	實際行動來慶祝活動和維護環境	說出年節應景食物與代表含意並製作香包與陸上龍舟遊戲	口頭報告、實際操作

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		可以說出年節活動年節活動、由來及應景食物並動手彩繪創作			
學習表現		實際行動來慶祝活動			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
活動一：過新年		能清楚正確說出年節活動年節活動由來與應景食物，並能完成動手彩繪創作活動	能說出年節活動年節活動由來與應景食物，並能完成動手彩繪創作活動	無法清楚正確說出年節活動年節活動由來與應景食物，需由師長協助才能完成動手彩繪創作活動	未達C級
評分指引		能正確清楚說出年節活動或是由來故事，在動手創作過程中能符合主題自己完成作品。	能大致說出年節活動或是由來故事，在動手創作過程中能符合主題自己完成作品。	能部份說出年節活動或是由來故事，在動手創作過程中能符合主題無法自己完成作品。	未達C級
評量工具		口頭報告、學習單、作品			
分數轉換		95-100	88-94	87-80	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		可以說出遊戲名稱和童玩並在遊戲中創作作品			
學習表現		在遊戲中創造出有創意的動作			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
活動二：童樂會		能清楚正確說出遊戲名稱和童玩並在遊戲中創作作品	能大致了解遊戲名稱和童玩並在遊戲中創作作品。	能部分了解遊戲名稱和童玩並在遊戲中創作作品時需要延才協助完成。	未達C級
評分指引		能正確清楚說出遊戲名稱和童玩並在遊戲中創作作品，在動手創作過程中能符合主題自己完成作品。	能大致說出遊戲名稱和童玩，在動手創作過程中能符合主題自己完成作品。	能部份說出遊戲名稱和童玩，在動手創作過程中能符合主題無法自己完成作品。	未達C級
評量工具		口頭報告、學習單			
分數轉換		95-100	88-94	87-80	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		能體驗媽媽懷孕的感受並能說出表達感謝的方法並動手做卡片表達感謝			
學習表現		實際行動來感受照顧我們的人			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
活動三：五月天		能體完整驗媽媽懷孕的感受並能說出表達感謝的方法並動手做卡片表達感謝。	能大致了解媽媽懷孕的感受並能說出表達感謝的方法並動手做卡片表達感謝。	能部分了媽媽懷孕的感受並能說出表達感謝的方法並需協助製做卡片表達感謝。	未達C級
評分指引		能完整驗媽媽懷孕的感受並能說出表達感謝的方法並動手做卡片表達感謝，在動手創作過程中能符合主題自己完成作品。	能大致完整驗媽媽懷孕的感受並能說出表達感謝的方法並動手做卡片表達感謝。	能部份說出完整驗媽媽懷孕的感受，在動手創作過程中能符合主題無法自己完成作品。	未達C級
評量工具		實際操作、口頭報告			
分數轉換		95-100	88-94	87-80	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		可以說出年節活動年節活動、由來及應景食物			
學習表現		實際行動來慶祝活動和維護環境			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
活動四：慶端午		能說出年節活動年節活動、由來及應景食物並實際參與慶祝活動。	能大致說出年節活動年節活動、由來及應景食物並實際參與慶祝活動。。	需經師長同學提醒才能說出年節活動年節活動、由來及應景食物並需同儕協助參與慶祝活動。。	未達C級
評分指引		能正確清楚說出年節活動年節活動、由來及應景食物並實際參與慶祝活動。	能大致說出年節活動年節活動、由來及應景食物並實際參與慶祝活動。	能部份年節活動年節活動、由來及應景食物並無法實際參與慶祝活動。	未達C級
評量工具		口頭評量、舞蹈、實際操作			
分數轉換		95-100	88-94	87-80	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。