

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 二	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1	☐ 線上教學	
三 四	數與量 二、分數除法	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	☐ 線上教學	
五 六	數與量、代數 三、數量關係	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1、筆試 2、口試 3、作業	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	☒ 線上教學	以 Google Meet 進行線上同步教學

		n-13) 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1					
七 八	數與量 四、小數除法	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	☐ 線上教學	
九 十	統計與機率 五、長條圖與折線圖	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1、筆試 2、口試 3、作業	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5	☒ 線上教學	以 Google Meet 進行線上同步教學
十一 十二	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	☒ 線上教學	完成 PaGamO 指派作業

		表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4					
十三 十四	數與量、幾何、代數 七、圓面積	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 3-2-1	☐ 線上教學	
十五 十六	代數 八、等量公理與應用	6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3	1. 能理解等量公理。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4	☒ 線上教學	完成 PaGamO 指派作業
十七 	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】	☐ 線上教學	

十八		連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。		1-3-6		
十九 廿	幾何 十、縮圖、放大圖與 比例尺	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1		
廿一	總複習	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)	1..能解決分數、小數的四則運算問題。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	1、筆試 2、作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。