

高雄市大寮區後庄國小六年級第一學期【彈性學習節數-藝起閱讀課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	認識與應用自主學習資源	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	激發好奇心與觀察力，以養成獨立思考與反省的能力與習慣。	實作、口試	【資訊教育】5-3-1、5-3-3
第二週	愛、生活與學習	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【性別平等教育】2-3-2
第三週	把這份情傳下去	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】2-1-1
第四週	作文教學	(國語文) 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	實作、發表	

第五週	跑道	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、 取材及結構。		實作發表	【性別平等教育】1-3-4
第六週	馬可·波羅：世界冒險家	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升 閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、 取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習 慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】2-2-3
第七週	背著相機去旅行	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升 閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、 取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習 慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【生涯發展教育】 3-2-2
第八週	作文教學	(國語文) 6-3-1-1能應用各種句型，安 排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐 步豐富內容，進行寫作。 6-3-3能培養觀察與思考的寫 作習慣。	1. 掌握不同文體的特性，使用 簡單的修辭技巧，練習寫作有 關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習 慣，應用各種表達方式練習習 寫觀察所得。	實作、發表	
第九週	閱讀策略-筆記與提問	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、 取材及結構。	1. 能主動記下個人感想及心 得，並對作品內容摘要整理。 2. 能夠思考和批判文章的內 容。	實作發表	

第十週	童話思考故	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【家政教育】3-3-4
第十一週	心靈花園	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】2-3-1
第十二週	作文教學	(國語文) 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	實作、發表	
第十三週	一分鐘寓言	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【性別平等教育】1-3-4、2-3-2
第十四週	來玩邏輯遊戲	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	

		5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。			
第十五週	戰國策故事	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十六週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	實作、發表	
第十七週	銀河鐵道之夜	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十八週	野貓的餐廳	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】5-3-1、5-3-4

第十九週	西遊記	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】2-2-3
第二十週	琦君散文選	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【家政教育】3-3-4
第二十一週	水是故鄉甜	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【家政教育】3-3-5

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。