

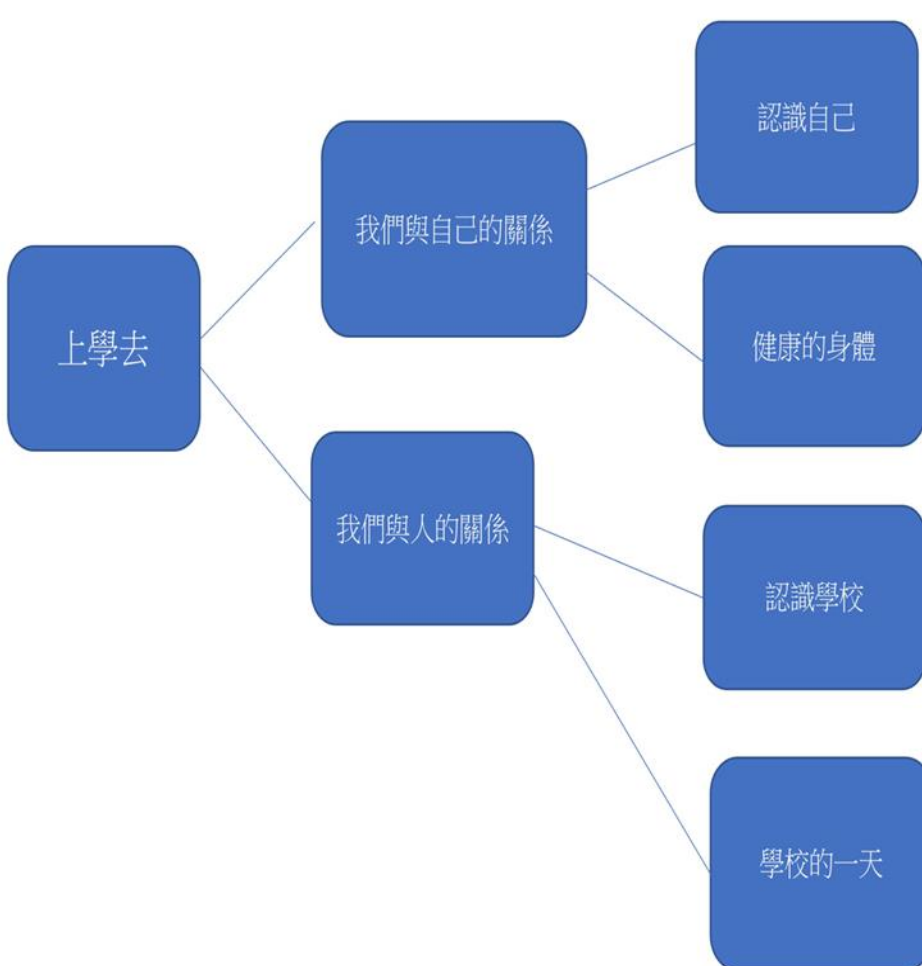
上學去

一、設計理念

- (一) 藉由認識自己，培養學生自我管理的能力。
- (二) 藉由建立自己與別人的關係，培養學生尊重他人。
- (三) 藉由認識自己與他人的關係，培養學生管理身體健康，進而有健康的生活。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	後庄團隊
跨領域/科目	生活、健體	總節數	21
核心素養			
● A1 身心素質與自我精進		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
● A1 身心素質與自我精進		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 6-I-3 覺察生活中的規範及禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	

概念架構		導引問題
 <pre> graph LR A[上學去] --- B[我們與自己的關係] A --- C[我們與人的關係] B --- D[認識自己] B --- E[健康的身體] C --- F[認識學校] C --- G[學校的一天] </pre>		1. 我們與自己的關係有哪些？ 2. 我們與人的關係有哪些？ 3. 我們如何維持健康的身體？ 4. 如何養成良好的生活作息？
學習目標		
1. 了解我們與自己的關係。 2. 了解我們與別人間的關係。 3. 了解如何培養健康的身體。 4. 透過了解自己與別人的關係，配合規範，調整自己的行動，養成良好的生活作息。		
融入之議題	實質內涵	安 E9 學習相互尊重的精神。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人
	所融入之單元	●透過「認識自己」學習單元中：「認識身體」學習活動，發現每個人具有獨特性，進而學習相互尊重的精神。 ●透過「認識學校」學習單元中，發現每個人具有獨特性，進而學習相互尊重的精神。
學習資源	一、參考繪本： ●All of body, nose to toes 作者：Victoria Adler / 出版社：HarperCollins / ISBN：9780060557690 ●No, David / 作者：David Shannon/ ISBN:97870439129657	

● David goes to school/作者：David
Shannon/ISBN:97870439121248
二、其他：單槍、電腦、ptt、學習單

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
單元一：我很特別 活動一：我的身體 一、準備活動：5 分鐘 (一)教師與學生討論身體各部位。 二、發展活動：30 分鐘 (一)教師以歌謠介紹身體各部位。 (二)教師介紹身體的功能 三、綜合活動：5 分鐘 (一)完成身體學習單。 第 1-5 節結束	第 1-5 週： 我的身體	All of body, nose to toes
活動二：一起動一動 一、準備活動：5 分鐘 (一)教師與學生複習身體部位的功能。 二、發展活動：30 分鐘 (一)教師介紹各種動作。 (二)教師帶領學生動一動。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)各組上台表演。 第 6-10 節結束	第 6-10 週： 一起動一動	
單元二：小一新鮮人 活動一：哈囉！你好 一、準備活動：5 分鐘 (一) 教師帶領學生認識同學。 二、發展活動：30 分鐘 (一) 教師教學生打招呼用語。 (二)教師指導學生課堂用語 三、綜合活動：5 分鐘 (一)hello song, hello to you, hello can you clap your hands? 第 11-15 節結束	第 11-15 週： 哈囉！你好	No, David David goes to school

活動二：我的教室 一、準備活動：5 分鐘 (一)教師與學生討論教室裏的物品 二、發展活動：30 分鐘 (一) 教師介紹教室裏的物品。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)my classroom song. 第 16-21 節	第 16-21 週： 我的教室	
--	-------------------------------	--

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
我很特別	1. 了解我們與身體的關係。	愛惜身體	●能正確說出身體各部位的名稱 ●以正確方式伸展肢體	學習單、表演
小一新鮮人	2. 了解學校生活。	尊重他人	●能以禮貌的方式和他人打招呼 ●能整理好自己的座位和書包	口頭報告、學習單

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		了解我們與身體的關係				
學習表現		1c-I-1 認識身體活動的基本動作				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		能說出8個身體部位名稱及功能。	能說出5個身體部位名稱。	能說出5個身體部位名稱	只能說三個身體部位名稱	未達D級
評分指引		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下
評量工具		口頭報告、學習單				

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。