

高雄市大寮區後庄國小 一 年級第 一 學期部定課程【語文領域國語科】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元 幸福甜蜜 第一課踢 踏踢	國-E-B1 國-E-B3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E5) 課綱：國語-安全-(安 E6) 課綱：國語-家庭-(家 E1) 課綱：國語-家庭-(家 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E11)		
2	第壹單元 幸福甜蜜 第一課踢 踏踢	國-E-B1 國-E-B3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生 E5) 課綱：國語-安全-(安 E6) 課綱：國語-家庭-(家 E1) 課綱：國語-家庭-(家 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E11)		
3	第壹單元 幸福甜蜜 第二課木 馬	國-E-A3 國-E-B3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E16) 課綱：國語-科技-(科 E2) 課綱：國語-科技-(科 E8) 課綱：國語-安全-(安 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E12)		

4	第壹單元 幸福甜蜜 第三課晚 安 統整活動一	國-E-A1 國-E-B1	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家 E1) 課綱：國語-家庭-(家 E2) 課綱：國語-家庭-(家 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E6) 課綱：國語-家庭-(家 E11)		
5	第貳單元 快樂手牽手 第四課紙 飛機	國-E-A1 國-E-C2	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E8) 課綱：國語-環境-(環 E1) 課綱：國語-安全-(安 E4) 課綱：國語-能源-(能 E4) 課綱：國語-科技-(科 E2) 課綱：國語-品德-(品 E2)		
6	第貳單元 快樂手牽手 第五課好 漂亮	國-E-B3 國-E-C2	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2人際交流的情感。	3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E2) 課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-人權-(人 E6) 課綱：國語-生命-(生 E5)		

7	第貳單元 快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	國-E-B3 國-E-C2	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E8) 課綱：國語-性別-(性 E4) 課綱：國語-生涯-(涯 E12) 課綱：國語-多元-(多 E1) 課綱：國語-戶外-(戶 E3)		
8	第參單元 夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	國-E-C2 國-E-C3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E1) 課綱：國語-人權-(人 E2) 課綱：國語-人權-(人 E4) 課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-人權-(人 E7)		
9	第參單元 夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	國-E-A2 國-E-C3	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯 E5) 課綱：國語-家庭-(家 E1) 課綱：國語-家庭-(家 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E7) 課綱：國語-資訊-(資 E6)		

			Ad-I-3故事、童詩等。	人分享閱讀心得。				
10	第參單元 夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	國-E-C2 國-E-C3	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-品德-(品 E1) 課綱：國語-品德-(品 E2) 課綱：國語-品德-(品 E3) 課綱：國語-科技-(科 E9)	線上教學	因材網
11	〈數字列車〉 第壹單元 一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	國-E-C2 國-E-A1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2說出所聽聞的內容。 3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E3) 課綱：國語-安全-(安 E8) 課綱：國語-閱讀-(閱 E1) 課綱：國語-閱讀-(閱 E13) 課綱：國語-多元-(多 E1)		
12	第壹單元 一起玩遊戲 第二課小船	國-E-B1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字羣	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E8) 課綱：國語-海洋-(海 E1)		

			Ac-I-2簡單的基本句型。	固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。				
13	第壹單元 一起玩遊戲 第三課印 手印	課綱：國語-國際-(國 E-B3)	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ba-I-1順敘法。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-海洋-(海 E9)		
14	第壹單元 一起玩遊戲 第四課吹 泡泡	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E8) 課綱：國語-安全-(安 E4)		

				6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
15	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		■ 線上教學	因材網
16	第貳單元 快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	國-E-A3 國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家 E6) 課綱：國語-國際-(國 E1) 課綱：國語-環境-(環 E1) 課綱：國語-戶外-(戶 E2)		
17	第貳單元 快樂的生活 第六課外星人	國-E-C3	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-多元-(多 E5)		

				6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
18	第貳單元 快樂的生活 第七課小金魚	國-E-A3	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-3對物或自然的感受。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環 E2) 課綱：國語-品德-(品 EJU1)		
19)	第貳單元 快樂的生活 第八課紅紅的春	國-E-A2	Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家 E4) 課綱：國語-科技-(科 E8) 課綱：國語-多元-(多 E1)	■線上教學	因材網

20	語文天地 二 總複習	國-E-A1	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-性別-(性 E3) 課綱：國語-家庭-(家 E3)		
21	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**