

高雄市大寮區後庄國民小學 111 學年度

課程計畫備查作業課程實施說明

一、各領域及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明。

項目	領域學習課程	彈性學習課程	備註
教學設施	◎本校教學設施包含一般與專科教室、球場操場。 ◎教學空間除班級教室外，另設有會議室、各專科教室美勞、語言、音樂、自然、表演及舞蹈。 ◎校園運動環境設施有學生活動中心、運動場、籃球場、遊戲場，功能多元。	◎建置校園無線網路規劃。 ◎校園學習角、學習步道、布告欄，建置「英語情境學習」包含外語、全球議題等。 ◎中英文網站與標示牌雙語環境設置大致完善。 ◎善用行動書車，提供學生學習空間。	
教學設備	◎圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富。 ◎班班有電腦設備、投影機、音響廣播等E化設備，合於資訊科技應用融入教學需求。 ◎體育器材定期檢護更新。	◎數位教學設備積極擴充添購。 ◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。	
教	◎依據課綱規劃各領	◎依據課綱規劃各領	

項目	領域學習課程	彈性學習課程	備註
學 時 間	域課程學習節數及 訂定學生作息表	域課程學習節數及 訂定學生作息表	
教 學 人 力	◎依照教師教學專長 進行職務與課務編 配。	◎依照教師教學專長 進行職務與課務編 配。	
其 他 特 色	◎提供多元體驗學 習，促進學生展能。 ◎深化各領域課程學 習概念與學習扶 助、進行教師共同 備課觀課同儕合 作、強化學習生活 化。 ◎提供多元學習機 會，關懷弱勢族 群，提供積極性差 別待遇，以協助開 展多元智慧，把每 個孩子帶上來。	◎建置校園無線網路 提供教師創新教學 與課程的核心概 念，營造利於創意 教師社群互動的環 境。藉由運用豐富 的資訊環境、精進 的教師課堂教學、 和諧的校園文化， 激發學生自主行動 學習，讓學習產生 無限的可能。	

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃說明。

課程發展相關組織	運作規劃說明	備註
課程發展委員會	依規定成立委員會，定期召開會議，審議本校各項相觀課程規劃與實施事宜。	
領域教學研究會	依課發會組織要點設有各領域教學研究會，訂定運作事項。	
學年會議	依課發會組織要點設有各學年小	

	組，訂定運作事項。	
教師專業學習社群	1. 鼓勵教師籌組社群，自訂專業發展主題，規劃研討主題與邀請講座，發揮合作共備的精神，帶動教師集體專業成長。 2. 另配合申辦之各項教育部及本市計畫籌組教學小組，研擬發展相關教學與課程。	
專案小組	1. 本校參加高雄市試辦「提升國中小學生英語學習成效」實驗計畫，英語教師定期公開觀議課，並定時與相關研習與會議，提升教師教學成效、學生學習效率。 2. 參加雙語特色學校計畫。 3. 參加數位學習推動計畫。 4. 參加教育部國民及學前教育署增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫。	

三、對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明。

於週三下午全校教師共同不排課時間，規劃教師專業研習課程。111學年度執行規劃如下表：

編號	內 容	辦理時間	備註
1	新課綱各領域研討	學年會議	
2	1. 閱讀理解策略研習 2. 學習扶助與診斷 3. 居家遠距教學實務分享 4. 素養導向教學設計 5. 素養導向學習評量設計	週三教師進修	
3	教師專業學習社群研討	各社群每學年6次	

編號	內 容	辦理時間	備註
	1. 體適能增能活化 2. 校訂課程工作坊 3. MAKER庄創客教學社群		