

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【國語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、品格天地 第一課做人做事做長久	1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(2-2-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-5) 課綱：國語-家政-(3-3-6)	■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
2	一、品格天地 第二課孔雀錯了	1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-5 5-3-8-4 6-3-1	1. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2. 能了解友誼的可貴。 3. 能掌握文章大意與內涵。 4. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-人權-(1-3-1)	■線上教學	Google-Classroom

3	一、品格天地 第三課折箭	1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。</li> <li>2. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。</li> <li>3. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。</li> <li>4. 能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。</li> <li>5. 藉由故事，了解團結之品格內涵。</li> <li>6. 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(4-3-2)	■線上教學	PaGamO
4	一、品格天地 第四課服務人群	1-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解服務的涵義。</li> <li>2. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。</li> <li>3. 分辨段落大意、掌握文章要旨。</li> <li>4. 寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</li> <li>5. 養成見賢思齊的態度。</li> <li>6. 培養「樂於服務」的高尚情操。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(1-3-3) 課綱：國語-家政-(3-3-2)		
5	一、品格天地 語文天第一	3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習演說時表達出自己的想法。</li> <li>2. 了解古人的造字技巧。</li> <li>3. 學習文章的過渡句，將上下文連接在一起。</li> </ol>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		■線上教學	學習拍

6	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道詩句內涵與意象經營。</li> <li>2. 認識南方澳的人文地景。</li> <li>3. 能創作描述事物的詩歌。</li> <li>4. 能獨自蒐集有關海洋的資訊，作為寫作材料。</li> <li>5. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。</li> <li>6. 發現海洋之美並主動向他人分享。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：國語-海洋-(3-3-4)</p> <p>課綱：國語-海洋-(3-3-5)</p> <p>課綱：國語-環境-(1-3-1)</p>		
7	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1-3-3 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-3 6-3-4-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道陸蟹獨特的繁殖方式。</li> <li>2. 了解公路影響陸蟹繁衍的路線。</li> <li>3. 能運用本課成語及句型造句。</li> <li>4. 能仔細描述事件過程，掌握重點。</li> <li>5. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。</li> <li>6. 能尊重海洋生物的生命。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：國語-海洋-(3-3-4)</p> <p>課綱：國語-海洋-(3-3-5)</p> <p>課綱：國語-環境-(1-3-1)</p> <p>課綱：國語-環境-(3-3-1)</p>		
8	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	1-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。</li> <li>2. 認識六棘鼻魚的外形及生活習性。</li> <li>3. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。</li> <li>4. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：國語-海洋-(3-3-4)</p> <p>課綱：國語-海洋-(3-3-5)</p> <p>課綱：國語-生涯-(1-2-1)</p> <p>課綱：國語-生涯-(2-2-2)</p>		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</li> <li>6. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。</li> </ol>				
9	二、擁抱海洋 語文天地二	5-3-4 6-3-1-1 6-3-6-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解條件句的書寫形式。</li> <li>2. 學習疊字書寫的表現方式。</li> <li>3. 認識會意字與形聲字的類型。</li> <li>4. 透過科普文學的閱讀，獲得新的知識。</li> </ol>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
10	二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	5-3-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-7-1 5-3-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣漁業文化。</li> <li>2. 增進探索海洋知識的興趣。</li> <li>3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。</li> <li>4. 能說明本文中海洋生物與人類的食物鏈關係。</li> <li>5. 領略海洋冒險的精神。</li> <li>6. 體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(3-3-4) 課綱：國語-海洋-(3-3-5) 課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-環境-(3-3-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2)		
11	三、美的發現 第八課美，是一種感動	1-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識議論文的風格與功用。</li> <li>2. 理解課文後，能歸納作者證明主張的過程。</li> <li>3. 學會對景物進行細節描寫。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3) 課綱：國語-資訊-(4-3-3) 課綱：國語-資訊-(4-3-5)		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學習利用邏輯思考來驗證主張。</li> <li>5. 培養學生體驗親近大自然的情趣。</li> <li>6. 能從生活中看見並欣賞美。</li> </ol>		課綱：國語-資訊-(4-3-6)		
12	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-2-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識說明文的寫作架構。</li> <li>2. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。</li> <li>3. 學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</li> <li>4. 能從各種角度欣賞公共藝術之美。</li> <li>5. 能從欣賞，進而主動發掘公共藝術之美。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3)		
13	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1-3-1 4-3-1 5-2-2 5-3-5 5-3-8-3 6-3-1 6-3-4-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。</li> <li>2. 能認識以修辭、四字語詞等寫法，進行聽覺描摹。</li> <li>3. 能以恰當的聽覺摹寫，描寫出所聆聽到的聲音。</li> <li>4. 能透過仔細聆聽，掌握資訊重點。</li> <li>5. 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。</li> <li>6. 能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3)		

14	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-2-3	1. 能認識阿姆斯特丹的地理位置。 2. 能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。 3. 能以「文字運鏡」的技巧寫作。 4. 能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。 5. 能分享畫作所傳達的情意。 6. 能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3)		
15	三、美的發現 語文天地三	5-3-1 5-3-3-3 6-3-6-1 6-2-4-1	1. 認識譬喻修辭的使用方式。 2. 練習寫作四個步驟。 3. 認識有名的書法家。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
16	四、作家風華 第十二課耶誕禮物	1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-2-3	1. 能知道故事中「懸疑」和「巧合」的效果。 2. 能理解贈送耶誕禮物的意義。 3. 能運用「小說三要素」分析小說。 4. 學習寫出描寫人物情感的句子。 5. 培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。 6. 了解為他人著想，送出的禮物才有意義。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-家政-(4-3-3)		

17	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	1-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-4 6-3-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白五言絕句是近體詩的一種。</li> <li>2. 認識邊地居民放鷹打獵的情形。</li> <li>3. 能將五言絕句翻譯成為白話文。</li> <li>4. 能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。</li> <li>5. 能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。</li> <li>6. 能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(4-3-2)		
18	四、作家風華 第十四課我的書齋	1-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道書齋的用途。</li> <li>2. 認識天然景物，勝過人造華美事物。</li> <li>3. 能用摘要找出段落、課文大意。</li> <li>4. 認識記敘文記事、寫景的寫作技巧。</li> <li>5. 能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。</li> </ol>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(3-3-3) 課綱：國語-家政-(4-3-3)		
19	四、作家風華 語文天地四	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習轉折句的使用方式及應用方法。</li> <li>2. 學習排比修辭的使用方式。</li> <li>3. 認識絕句的詩歌形式。</li> <li>4. 指導學生認識「小說」的類別和閱讀「小說」。</li> </ol>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

20	四、作家風華 閱讀列車 大戰年 糕妖魔	5-3-2 5-3-4 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10	1.能知道日常生活， 透過細膩描寫呈現 情感。 2.能了解小說中角 色、場景、情節與 主題。 3.能用正確語音，並 流暢的讀出全文。 4.能重組故事，理解 全文。	習作作業、聽力與口語 溝通、行為觀察。	課綱：國語-家政-(1- 2-2) 課綱：國語-環境-(1- 2-2)		
21	總複習						

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。