高雄市大寮區後庄國小六年級第一學期【彈性學習節數-數位學習課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	資訊倫理教育	(資訊教育) 資訊倫理教育	導引學生了解資訊倫理、電 腦使用安全及資訊相關法律 等相關議題。	口試	資訊教育 5-3-3 性別平等教育 1-3-5
第二週	1網頁製作-介面介紹	(資訊教育) 2.4.1進出 namo 軟體 5.3.1建立一個新資料夾來製 放所有網站資料	1. 認識各種網頁製作軟體。 2. 瞭解 html 與法及網頁的基 本概念。	實作	資訊教育 4-3-1
第三週	2. 建立資料夾	(資訊教育) 2.4.1進出 namo 軟體 5.3.1建立一個新資料夾來製 放所有網站資料	1. 認識各種網頁製作軟體。 2. 瞭解 html 與法及網頁的基 本概念。	實作	生涯發展教育 3-2-3
第四週	3. 網站精靈	(資訊教育) 3.1.3使用 Namo 網站精靈快速建立一個網站	1. 認識各種網頁製作軟體。 2. 瞭解 html 與法及網頁的基 本概念。	實作	資訊教育 3-3-6
第五週	4. 認識網站管理 (1)	(資訊教育) 2.4.1認識網站管理者的介面	1.知道網頁格式及存檔原 則。 2.了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 4-3-4
第六週	4. 認識網站管理 (2)	(資訊教育) 2.4.1認識網站管理者的介面	1. 知道網頁格式及存檔原 則。 2. 了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 4-3-4

第七週	5. 網站管理者的編修(1)	(資訊教育) 3.1.2如何增加,刪減網頁以及修改導覽樹 3.1.4如何插圖並設立影像輪替	1. 知道網頁格式及存檔原 則。 2. 了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 4-3-2 4-3-3
第八週	5. 網站管理者的編修(2)	(資訊教育) 3.1.2如何增加,刪減網頁以及修改導覽樹 3.1.4如何插圖並設立影像輪替	1. 知道網頁格式及存檔原 則。 2. 了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 4-3-2 4-3-3
第九週	6. 影像輪替(1)	(資訊教育) 3.1.2如何增加, 刪減網頁以及修改導覽樹 3.1.4如何插圖並設立影像輪替	1. 知道網頁格式及存檔原 則。 2. 了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十週	6. 影像輪替(2)	(資訊教育) 3.1.2如何增加, 刪減網頁以及修改導覽樹 3.1.4如何插圖並設立影像輪替	1. 知道網頁格式及存檔原 則。 2. 了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十一週	7. 表格編修(1)	(資訊教育) 3.2.3如何建立表格,分割合 併儲存格 3.2.4如何加入背景音樂	1. 知道網頁格式及存檔原 則。 2. 了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十二週	7. 表格編修(2)	(資訊教育) 3.2.3如何建立表格,分割合 併儲存格 3.2.4如何加入背景音樂	1.知道網頁格式及存檔原 則。 2.了解網頁的架構及頁框模 式。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2

第十三週	8. 背景音樂	(資訊教育) 3.2.3如何建立表格,分割合 併储存格 3.2.4如何加入背景音樂	學會搜尋並利用網頁素材。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十四週	9. 書籤設定	(資訊教育) 3.1.2長文件內的書籤連結設定,為一體貼瀏覽者觀看的技巧 3.1.4設定站內以及網外超連結	學會搜尋並利用網頁素材。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十五週	10. 超連結設定	(資訊教育) 3.1.2長文件內的書籤連結設定,為一體貼瀏覽者觀看的技巧 3.1.4設定站內以及網外超連結	學會搜尋並利用網頁素材。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十六週	11. 蹦出視窗(1)	(資訊教育) 3.1.2 script 的運用	學會製作網路元件、背景、按鈕。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十七週	11. 蹦出視窗(2)	(資訊教育) 3.1.2 script 的運用	學會製作網路元件、背景、按鈕。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十八週	12. 插入時鐘(1)	(資訊教育) 3.1.2 script 的運用	學會製作網路元件、背景、按鈕。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十九週	12. 插入時鐘(2)	(資訊教育) 3.1.2 script 的運用	學會製作網路元件、背景、按鈕。	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2

第二十週	學生作品發表(1)	(資訊教育) 4.5.1能獨自或與同儕合作完 成網頁的製作	學會製作製作簡單的網頁。	實作	環境教育 3-3-1
第二十一週	學生作品發表(2)	(資訊教育) 4.5.1能獨自或與同儕合作完 成網頁的製作	學會製作製作簡單的網頁。	報告	資訊教育 5-3-4 環境教育 3-3-1

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目:依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條,擇適合評量方式呈現。