

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 一 學期部定課程【綜合領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☒ 線上教學	以 Google Meet 進行線上同步教學
第二週	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 訪問並觀察家人的生活方式。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☐ 線上教學	
第三週	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 2. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☐ 線上教學	

第四週	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 分享增加與家人情感的方式及經驗。 2. 找出家人喜好的互動方式來實踐。 3. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。 4. 分享和家人互動後的感受與想法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☐線上教學	
第五週	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 發現與家人常見的溝通方式。 2. 探究不同溝通方式對生活的影響。 3. 分析家人行為背後的原因。 4. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☒線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第六週	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 討論並歸納有效的溝通方式。 2. 演練改善與家人溝通的方式。 3. 實踐並分享與家人關係改善的成效。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☐線上教學	
第七週	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 2. 覺察自身與他人的互動表達模式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☐線上教學	

			3. 歸納好的表達方式需注意的事項。 4. 練習以我的訊息來表達意見。				
第八週	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 腦力激盪與家人的溝通形式。 2. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 3. 省思自己的表現並調整改進。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3	☐ 線上教學	
第九週	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 蒐集環境異常資料。 2. 報導環境異常資訊。 3. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	☒ 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十週	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 2. 討論全球暖化對日常生活的影響。 3. 分享臺灣環境異常變化的想法和感受。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	☐ 線上教學	
十一週	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 落實節能減碳的做法。 2. 討論並落實節電、節水行動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2	☐ 線上教學	

					【海洋教育】 5-3-6 5-3-7		
十二週	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 落實節能減碳的做法。 2. 討論並落實節電、節水行動。 3. 共同討論節能減碳宣言的做法。 4. 報導並落實環保團體的環保行動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	□線上教學	
十三週	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 討論綠色消費對環境保護的影響。 2. 分享綠色消費的重要性與做法。 3. 討論綠色生活的做法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	□線上教學	
十四週	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 討論綠色生活的做法。 2. 討論日常落實的做法與檢核。 3. 分享實際參與後的感受。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	□線上教學	
十五週	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。	1. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】	□線上教學	

			2. 認識生命的發展歷程。	態度評量	2-3-1		
十六週	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。	1. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 2. 認識生命的發展歷程。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	☐ 線上教學	
十七週	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。	1. 察覺生命的變化。 2. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	☐ 線上教學	
十八週	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3-3-3尊重與關懷不同的族群。	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 能了解不同族群的特色與其優勢。 3. 能了解不同族群的生活需求。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3	☐ 線上教學	
十九週	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3-3-3尊重與關懷不同的族群。	1. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 2. 能依照規畫進行拜訪活動。 3. 能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 4. 能探討各族群的生活適應問題。 5. 能了解尊重與關懷不同族群的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3	☐ 線上教學	

廿週	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3-3-3尊重與關懷不同的族群。	1. 能深入了解特殊需求族群。 2. 能了解特殊需求族群的需求。 3. 能實地關懷與服務特殊需求族群。 4. 能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 5. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3	☐ 線上教學	
廿一週	總複習		1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 3. 落實節能減碳的做法。 4. 認識生命的發展歷程。	口頭評量 態度評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。