

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【彈性學習節數-藝起閱讀課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	張曼娟成語學堂：高級班 -山米和浪花的夏天	(國語文) 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1 能瞭解文章的主 旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物 的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第二週	認識各類型圖書館	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主 旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物 的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第三週	黑帶傳奇	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主 旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物 的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	

第四週	穿裙子的男孩	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主 旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物 的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第五週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主 旨、取材及結構。	掌握不同文體的特性，使 用簡單的修辭技巧，練習 寫作有關的文章。	實作發表	
第六週	裝作沒看到	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主 旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物 的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】 4-3-5
第七週	吹口哨的孩子王	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主 旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物 的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【生涯發展教育】 3-2-2
第八週	小提琴女孩：擁抱生命的 樂章	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，	養成主動閱讀課外讀物 的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	

		提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。			
第九週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。	實作發表	
第十週	眾神的世界大戰	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十一週	探究式學習活動、運用多元形式整理閱讀成果	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】 2-3-1
第十二週	孤狗少年	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	

		5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。			
第十三週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。	實作發表	
第十四週	這樣不公平	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十五週	穿越故宮大冒險：翠玉白菜上的蒙古女孩	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十六週	玉山的召喚	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	

第十七週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。	實作發表	
第十八週	目擊證人：你今天目擊了什麼？	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十九週	藍色海豚島	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】 4-3-5
第二十週	一封沒有字的信	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】 4-3-5

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。