

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【彈性學習節數-走向世界課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第二週	Starter Unit	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the <u>park</u> ? 的句型。 2. 能以 What can we do in the <u>park</u> ? 的句型詢問他人的意見，並以 We can <u>play with a ball</u> . 的句型做適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽辨並說出本課介紹星期的單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1

第四週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What day is today? / Is it <u>Monday</u> today? 的句型詢問他人，並以 It' s <u>Wednesday</u> . 及 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 做適當的回答。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1
第五週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能辨識、念讀長母音音組所組成的字詞，例如：Pete, these, green, sheep, tea, cheap。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>It' s Friday</i> 。 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1
第六週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽辨並說出本課三餐與食物的單字 2. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you want for <u>dinner</u> ? 及 What does he / she want for <u>dinner</u> ? 並能以 I want <u>some</u>	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1

			noodles. He / She wants <u>a hamburger</u> . 的句型回答。		
第七週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What do you want for <u>dinner</u> ? 及 What does he / she want for <u>dinner</u> ? 的句型詢問他人，並以 I want <u>some noodles</u> . 及 He / She wants <u>a hamburger</u> . 做適當的回答。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
第八週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能辨識、念讀長母音音組 i_e, ie, y 所組成的字詞，例如：bike, kite, pie, tie, fly, sky。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want for Dinner?</i> 3. 能瞭解英文第三人稱單數動詞的變化。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
第九週	複習一 Review 1	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2

		3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	2. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。	習作評量 態度評量 觀察記錄	3-3-2
第十週	期中評量 Exam 1	2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 2. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。	口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十一週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽辨並說出本課學校科目單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 等。 2. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Do you have PE class on <u>Monday</u> ?、Does he / she have PE class on <u>Monday</u> ? 並能以 Yes, I do.、Yes, he / she does. 或 No, I don' t. I have <u>English</u> class.、No, he / she doesn' t. He / She has	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1

			art class. 的句型回答。		
第十二週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2能聽懂並說出日常用語 Good for you! 及 I see. 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十三週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 3. 能瞭解英文詞語的首字母縮寫方式。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十四週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能聽辨並說出本課物品的單字 cap, umbrella, wallet, workbook, backpack, glasses, gloves, socks。 2. 能聽懂並以正確的語調說出問句	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第十五週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能以 Whose <u>cap</u> is this / that? 或 Whose <u>glasses</u> are these / those? 的句型詢問他人，並以 It' s <u>my cap</u> . 或 They' re <u>Tom' s glasses</u> . 做適當的回答。 2. 能聽懂並說出日常用語 What' s the matter? 及 Amazing!	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十六週	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能認識端午節的由來與節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十七週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>What' s the Matter?</i>	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第十八週	複習二 Review 2	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1
第十九週	文化教學 Words Around the World	6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4能認識外國風土民情。	1. 能認識世界上不同語言文字的特色。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二十週	期末評量 Exam 2	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。