

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【彈性學習節數-整庄待發課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	期初環境整理	環境教育。 5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。	透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受。	實作	
第二週	生活及品德教育	健康與體育領域。 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	理解人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係	實踐	
第三週	模範生選拔	綜合活動。 1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	學會找出他人的優點	實作	【生涯發展教育】3-2-2。
第四週	健康檢查-視力身高	健康與體育領域。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	了解自己的身心發展	實作	
第五週	行動支付與租稅	社會領域。 7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	能學會應用現行的各項支付載具與方式	實作	
第六週	Pagamo	資訊教育。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。	能運用網路資源提升課業學習的動力	實作	

第七週	兒童節活動	健康與體育領域。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	能學會觀察他人與自己的優勢能力與弱勢能力	實作	
第八週	勇敢秀自己	健康與體育領域。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	能展現自己的優勢能力	實作	【資訊教育】4-3-54-3-6。
第九週	營養教育	健康與體育領域。 2-2-1了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-4運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。	能理解食物與食品的差異，並選擇適合的食物	實作實踐	
第十週	校外教學安全宣導	綜合活動領域。 4-4-3具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	能察覺戶外活動應有的規範與行為	實作實踐	【家政教育】4-3-2
第十一週	校外教學	綜合活動領域。 4-4-3具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	能展現戶外活動自我的管理與生存能力	實作實踐	【家政教育】4-3-2

第十二週	感恩月	健康與體育領域。 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	能學會感謝他人	實作學生自評	【家政教育】1-3-53-3-5。
第十三週	感恩與祝福	健康與體育領域。 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	能學會感謝他人	實作	
第十四週	班際活動競賽	健康與體育領域。 6-2-5了解並培養健全的生活態度與運動精神。	能透過活動展現團體合作的默契與能力	實作	
第十五週	班際活動競賽	健康與體育領域。 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	能透過活動展現團體合作的默契與能力	實作	
第十六週	畢業典禮籌備	綜合活動領域。 1-3-5覺察生命歷程的變化與發展歷程。	能知道階段的改變與未來發展	實作	
第十七週	畢業典禮活動	綜合活動領域。 1-3-5覺察生命歷程的變化與發展歷程。	能知道階段的改變與未來發展	實作	
第十八週	端午夏至節氣	社會領域。 1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	能了解節氣在生活的應用	實作	
第十九週	水域安全宣導	健康與體育領域。 5-2-2判斷影響個人及他	能判斷各項水域的危險性	實作實踐	

		人安全的因素並能進行改善。 5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。			
第二十週	假日生活安全宣導	健康與體育領域。 5-2-1覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。	能認識生活中的各項安全指引	實作實踐	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。