

高雄市大寮區後庄國小 四 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 4領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	Review : Foods, weather, festival Feelings fruits Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 Ac-II-1 簡易的教 室用語。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 【數學領域】 n-II-1 理解一億 以內數的位值結 構,並據以作為各 種運算與估算之基 礎。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-品 德-(品 EJU7)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第二週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第四週	時間 Unit 1	英-E-A1 英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教	【英語領域】 2-II-2 能念出英	作業評量(線上、 紙本學習單)	課綱:英語 Here We Go 4-國	■線上教學	Cool English

	What Time Is It?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	口說評量 態度及出席評量	際-(國 E4)-2		Word wall Online worksheet epic
第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第六週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic

			D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	堂中所學的字詞。				
第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十週	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、Festival	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國際-(國 E1, E4)-2 課網:英語 Here We Go 4-品德-(品 E1)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十一週	Middle Exam 期中考	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課網:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十二週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課網:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十三週	房間名稱 Unit 3	英-E-A1 英-E-A2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡	作業評量(線上、紙本學習單)	課網:英語 Here We Go 4-國	■線上教學	Cool English

	Where Are You?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	口說評量 態度及出席評量	際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2		Word wall Online worksheet epic
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-閱讀-(閱 E2)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十五週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十七週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十八週	位置 Unit 4	英-E-A1 英-E-A2	【英語領域】 B-II-1 第二學習	【英語領域】 2-II-5 能使用簡	作業評量(線上、紙本學習單)	課綱:英語 Here We Go 4-國	■線上教學	Cool English

	Where's My Hat?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	口說評量 態度及出席評量	際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科技-(科 E1)-2		Word wall Online worksheet epic
第十九週	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-品德-(品 E1)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第二十週	期末考、文化單元 Final Exam 2、Culture	英-E-C2 英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	作業評量(線上、紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-多元-(多 E1, E6)-2 課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E5, E6)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。