## 高雄市大寮區後庄國小<u>四</u>年級第<u>二</u>學期部定課程【英語 Here We Go 4領域】課程計畫(新課網)

	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點					跨領域統整或 協同教學規劃及線
週次			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	助門教字, 於國及縣 上教學規劃 (無則免填)
第週	Review: Foods, weather, festival Feelings fruits Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語 1-II-2 語領域 1-II-2 音明 4 1-II-2 音的 1-II-4 語 1-II-7 学 1-II-7 学 1-II-1 学 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 數 1-II-1 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-品 德-(品 EJU7)-2		Cool English Word wall Online worksheet epic
第週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含音拼字)。	1-II-4 能聽辨句	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2		Cool English Word wall Online worksheet epic
第週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【 <b>英語領域</b> 】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。	易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	<b>一</b> 心 1 也 键	Cool English Word wall Online worksheet epic
第四週	時間 Unit 1	英-E-A1 英-E-A2	【英語領域】	【英語領域】 2-II-2 能念出英	作業評量(線上、 紙本學習單)	課網:英語 Here We Go 4-國	■線上教學	Cool English

	What Time Is It?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	口說評量 態度及出席評量	際-(國 E4)-2		Word wall Online worksheet epic
第五調	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-5 領	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第六週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含音拼讀音、聽音拼音,	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第世週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教 室用語。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-7	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 2-II-2 能念出英 語的語音。 2-II-3 能說出課	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic

			D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。	堂中所學的字詞。				
第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	时間勿断類。 【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-4 能使用 易的教室用能使語。 2-II-5 能使語。 易的日常生活用 易的日常生活用 是一II-6 能適切 的司子。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十週	我們的學校 生活、節慶 教學 Review 1、 Festival	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含音拼讀音、聽音拼字)。	1-II-4 能聽辨句 子的語調。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國際-(國 E1, E4)-2 課網:英語 Here We Go 4-品 徳-(品 E1)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十一週	Middle Exam 期中考	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	易的教室用語。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課網:英語 Here We Go 4-閱 讀-(閱 E2)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十二週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含音拼讀,聽音并言。	語的子音、母音及	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課網:英語 Here We Go 4-國際-(國 E4)-2 課網:英語 Here We Go 4-閱 讀-(閱 E2)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第十三週	房間名稱 Unit 3	英-E-A1 英-E-A2	【英語領域】	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡	作業評量(線上、 紙本學習單)	課網:英語 Here We Go 4-國	■線上教學	Cool English

	Where Are	英-E-B1	室用語。	易的教室用語。	口說評量	際-(國 E4)-2		Word wall
	You?	英-E-B2	Ac-II-2 簡易的生	1-II-9 能聽懂簡	態度及出席評量	│ │課綱:英語 Here We Go 4-閱		Online worksheet
		英-E-C2	活用語。	易的日常生活用				
		英-E-C3	Ac-II-3 第二學習	語。		讀-(閱 E2)-2		epic
			階段所學字詞。	1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。				
			【英語領域】	【英語領域】				Cool English
		英-E-A1	B-II-1 第二學習	2-II-2 能念出英				
	房間名稱	英-E-A2	階段所學字詞及句	語的語音。	作業評量(線上、	課綱:英語 Here We Go 4-國		Word wall
第十	Unit 3	英-E-B1	型的生活溝通。	2-II-3 能說出課	紙本學習單)	際-(國 E4)-2	■線上教學	Online worksheet
四週	Where Are	英-E-B2	C-II-1 國內(外)	堂中所學的字詞。	口說評量	課綱:英語 Here We Go 4-閱	■級上教学	epic
	You?	英-E-C2	招呼方式。	2-II-4 能使用簡	態度及出席評量	讀-(閱 E2)-2		СРГС
		英-E-C3	D-II-1 所學字詞	易的教室用語。				
			的簡易歸類。					
			【英語領域】	【英語領域】				Cool English
		英-E-A1 英-E-A2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1-II-2 聽辦英語 的子音、母音及其		│ │課綱:英語 Here We Go 4-國		Word wall
	位置		Ab-II-3 片語及句	基本的組合。	作業評量(線上、 紙本學習單)	, , , , , ,		Online worksheet
第十	Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B1	子的重音。	本本的組合。   1-II-4 能聽辨句	口說評量	際-(國 E4)-2	■線上教學	
五週		英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Ab-II-4 所學的字	子的語調。	態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-科		epic
			母拼讀規則(含看			技-(科E1)-2		
			字讀音、聽音拼	堂中所學的字詞。		,		
			字)。					
			【英語領域】	【英語領域】				Cool English
		英-E-A1	Ac-II-1 簡易的教		作業評量(線上、	課綱:英語 Here We Go 4-國		Word wall
k5 1	位置	英-E-A2	室用語。	易的教室用語。	紙本學習單)	   際-(國 E4)-2		
第十六週	Unit 4	英-E-B1	Ac-II-2 簡易的生	·	口說評量		■線上教學	Online worksheet
八週	My Hat?	英-E-B2 英-E-C2	活用語。   Ac-II-3 第二學習	易的日常生活用 語。	態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-科		epic
			階段所學字詞。	n °   1-II-10 能聽懂簡		技-(科E1)-2		
		Д 1 00	1612//19 1 11	易句型的句子。				
			【英語領域】	【英語領域】				Cool English
		英-E-A1	B-II-1 第二學習	2-II-2 能念出英	作業評量(線上、	│ │課網:英語 Here We Go 4-國		Word wall
	位置	英-E-A2	階段所學字詞及句		作素計重 (級工· 紙本學習單)			
第十	Unit 4	英-E-B1	型的生活溝通。	2-II-3 能說出課	(本学智里) 口說評量	際−(國 E4)−2	■線上教學	Online worksheet
七週	Where's	英-E-B2	C-II-1 國內(外)	堂中所學的字詞。	態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-科		epic
	My Hat?	英-E-C2	招呼方式。	2-II-4 能使用簡	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	技-(科E1)-2		
		英-E-C3	D-II-1 所學字詞	易的教室用語。				
第十	位置	英-E-A1	的簡易歸類。 【英語領域】	【英語領域】				Cool English
					· ·	課綱:英語 Here We Go 4-國	■線上教學	COOL ENGITSII
八週	Unit 4	英-E-A2	B-II-1 第二學習	2-II-5 能使用簡	紙本學習單)	werri. 大田 Here He He He M	■冰上叙子	

	Where's My Hat?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外) 招呼方式。 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。	易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	口說評量 態度及出席評量	際-(國 E4)-2 課綱:英語 Here We Go 4-科 技-(科 E1)-2		Word wall Online worksheet epic
第十九週	我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Ab-II-1 子音。 母是其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含音拼音,聽音拼字)。	【英語領域】 1-II-2 能聽 辨	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-品 德-(品 E1)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic
第二十週	期末考、文 化單元 Final Exam 2、Culture	英-E-C2 英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課 堂中所學的字詞。	作業評量(線上、 紙本學習單) 口說評量 態度及出席評量	課綱:英語 Here We Go 4-多 元-(多 E1, E6)-2 課綱:英語 Here We Go 4-國 際-(國 E5, E6)-2	■線上教學	Cool English Word wall Online worksheet epic

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、 戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**: 國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
  - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為 觀察或其他方式。
  - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。