

高雄市大寮區後庄國小 一 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第1單元數到100 1-1 認識100以內的數 1-2 5個一數、10個一數 1-3 認識個位和十位	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13)		
2	第1單元數到100 1-4 比大小 1-5 100以內的序數 1-6百數表	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13)	■線上教學	均一教育平台
3	第2單元18以內的加法 2-1 進位加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-環境-(環 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8)		

						課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)		
4	第2單元18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法 心算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-環境-(環 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)		
5	第3單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4長度的合成與分解	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-5長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13) 課綱：數學-戶外-(戶 E1)		

6	第4單元18 以內的減法 4-1 退位減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)		
7	第4單元18 以內的減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)	■線上教學	均一教育平台
8	第5單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-1-2形體的操 作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E6) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-法治-(法 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-科技-(科 E4) 課綱：數學-科技-(科 E9)		

						課綱：數學-生涯-(涯 E8) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11)		
9	第5單元圖形和形體 5-3 堆形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E6) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-法治-(法 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-科技-(科 E4) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-生涯-(涯 E8) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11)		
10	加油小站 一 魔數小偵探	數-E-A1 數-E-A3	N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複	n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E8)		

			製、拼貼、堆疊。					
11	第6單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-環境-(環 E1) 課綱：數學-家庭-(家 E3) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E5) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)		
12	第6單元幾月幾日 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-環境-(環 E1) 課綱：數學-家庭-(家 E3) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E5) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)	■線上教學	均一教育平台
13	第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11)		

						課綱：數學-閱讀-(閱 E13)		
14	第7單元錢幣 7-3 付錢	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13)		
15	第8單元二位數的加減 8-1 二位數的加法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)		

			的理解。適用於後續階段。					
16	第8單元二位數的加減 8-2 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)		
17	第8單元二位數的加減 8-3 加法和減法的關係	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E3)		
18	第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性 E6) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-環境-(環 E3) 課綱：數學-環境-(環 E16) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E12)		

			模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。			課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13)		
19	第9單元做紀錄 9-2 完成和報讀統計表	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性 E6) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-環境-(環 E3) 課綱：數學-環境-(環 E16) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13)		
20	加油小站二	數-E-A1 數-E-B1	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀	n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	實際操作、行為觀察。	課綱：數學-環境-(環 E1)		

			「整點」與「半點」。 D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。