

高雄市大寮區後庄國小六年級第一學期【彈性學習節數-走向世界課程】課程計畫(九年一貫)

| 週次              | 單元/主題名稱                             | 能力指標                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                 | 議題融入            |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 第一週             | 開學預備週<br>Get Ready—Phonics Review   | 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。                                    | 1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組所組成的字母拼讀例字。                                                                                                                                                           | 口頭評量<br>念唱練習         | 【人權教育】<br>1-2-1 |
| 第二週             | 開學預備週<br>Starter Unit               | 2-1-2能唸出英語的語音。<br>2-1-8能使用所習得的日常生活用語。<br>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。<br>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want <u>some noodles</u> ? No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型。<br>2. 能以 Do you want <u>some noodles</u> ? 的句型詢問否想吃某樣食物，並以 No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型說想吃的食物名稱。 | 口頭評量<br>習作評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】<br>1-2-1 |
| 第三週<br> <br>第五週 | 國家<br>Unit 1<br>Where Are You From? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。<br>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。                            | 1. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字。<br>2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I' m from <u>Taiwan</u> . 的句型。                                                                                                                          | 作業評量<br>口頭評量<br>態度評量 | 【環境教育】<br>1-1-1 |

|                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                          |                                                     | <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>                                                                                                             | <p>3. 能聽懂並詢問他人是否來自某一國家回答並說出他人的國籍。</p> <p>4. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>5. 聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.</p>                                                                                                                     |                               |                                      |
| <p>第六週<br/> <br/>第八週</p> | <p>交通工具<br/>Unit 2<br/>How Do You Go to School?</p> | <p>1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> | <p>1. 能聽辨並說出本課描述交通方式的單字。</p> <p>2. 能聽懂並以正確的語調說出課文句型及詢問及回答 Z。</p> <p>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>5. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。</p> <p>6 聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.</p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>角色扮演</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>1-3-1</p>            |
| <p>第九週</p>               | <p>複習一<br/>Review 1</p>                             | <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p>                                                                                                                                                                      | <p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>口頭評量<br/>習作評量<br/>態度評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【生涯發展教育】</p> |

|                 |                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                         |                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                               | <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>                                                                                   | <p>助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p>                             |                         | <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>                                            |
| 第十週             | <p>期中評量</p> <p>Exam 1</p>                                     | <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> | <p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> |
| 十一週<br> <br>十三週 | <p>日常活動</p> <p>Unit 3</p> <p>What Do You Do After School?</p> | <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p>                                                                                                                | <p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽辨並說出本課描述日常活動的單字。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出句型。</p>                                                  | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p>                                                       |

|                          |                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                         |                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                          |                                                     | <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p>                                                | <p>4. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。</p> <p>5 能聽懂並使用本課. 典名句 No pain, no gain.</p>                                                                                                                      |                                         |                         |
| <p>十四週<br/> <br/>十六週</p> | <p>生活作息<br/>Unit 4<br/>What Time Do You Get Up?</p> | <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> | <p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出課文中的句型。</p> <p>4. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。</p> <p>5. 能聽懂並使用本課經典名句 Honesty is the best policy.</p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>角色扮演<br/>參與度評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-1</p> |
| <p>第十七週</p>              | <p>複習二<br/>Review 2</p>                             | <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p>                                                                                                      | <p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p>                                                                                                                                                | <p>作業評量<br/>習作評量<br/>態度評量</p>           | <p>【人權教育】<br/>1-3-4</p> |

|      |                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                      |                             |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|      |                                    | 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。                                                                        | 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。<br>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。                                                             |                      |                             |
| 第十八週 | 文化教學<br>New Years Around the World | 7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>7-1-4能認識外國風土民情。                                                                                               | 1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典。<br>2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。<br>3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。                                               | 口頭評量<br>念唱練習         | 【人權教育】<br>1-2-1             |
| 第十九週 | 期末總複習<br>Final Review              | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。<br>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。<br>3-1-5能看懂簡單的句子。<br>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。<br>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。<br>3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。<br>4. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。 | 作業評量<br>習作評量<br>態度評量 | 【人權教育】<br>1-3-4<br>2-4-1    |
| 第二十週 | 期末評量<br>Exam 2                     | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。<br>2-1-4能以正確的語調說                                                                                                         | 1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。                                                                                                 | 紙筆評量<br>口頭評量         | 【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】 |

|           |                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                        | 出簡易句型的句子。<br>2-1-9能作簡單的提問、<br>回答和敘述。<br>3-1-5能看懂簡單的句<br>子。<br>5-1-2能聽懂及辨識課堂<br>中所習得的英語詞彙。<br>5-1-6能運用字母拼讀法<br>(phonics)。 | 2. 能聽懂、辨識並說出<br>Units 3-4 所習得的句<br>子。<br>3. 能以 Units 3-4 學<br>過的單字及句型與他人<br>溝通。                                                                                                             |              | 1-3-1                                                                               |
| 第二十一<br>週 | 節慶教學<br>Festivals: Chinese<br>New Year | 1-1-10能聽懂簡易歌謠<br>和韻文的主要內容。<br>2-1-10能朗讀和吟唱歌<br>謠韻文。<br>3-1-7能朗讀課本中的對<br>話和故事。<br>7-1-2能認識課堂中所介<br>紹的國內主要節慶習俗。            | 1. 能認識農曆新年<br>(Chinese New Year) 的<br>由來及節慶習俗。<br>2. 能朗讀課本中的對話<br>和故事。<br>3. 能聽懂並說出農曆新<br>年 (Chinese New Year)<br>的節慶相關用語。<br>4. 能朗讀及吟唱本課歌<br>謠 <i>Happy Chinese New<br/>         Year!</i> | 紙筆評量<br>口頭評量 | <b>【人權教育】</b><br>1-2-1<br><b>【家政教育】</b><br>1-2-2<br><b>【環境教育】</b><br>3-1-2<br>3-2-2 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。