

高雄市大寮區後庄國小六年級第一學期【彈性學習節數-學習扶助課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解（質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100 ）。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第二週	最大公因數與最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解（質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100 ）。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第三週	分數除法	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。	實作	【人權教育】 1-3-2
第四週	分數除法	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。	實作	【人權教育】 1-3-2

第五週	數量關係	C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	能將數學應用到自然或社會及生活中。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第六週	數量關係	6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	能將數學應用到自然或社會及生活中。	1、筆試 2、實作	【性別平等教育】 2-3-4
第七週	小數除法	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	熟練小數的除法，且能對小數取概數。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第八週	小數除法	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	熟練小數的除法，且能對小數取概數。	1、筆試 2、實作	【人權教育】 1-3-4
第九週	長條圖與折線圖	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03能理解圓面積與圓周	能利用通分，做簡單異分母分數的加減。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2

		長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)			
第十週	長條圖與折線圖	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	能繪製長條圖與折線圖。	1、筆試 2、作業	【生涯發展教育】 3-2-4
第十一週	圓周率與圓周長	6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 3-2-4
第十二週	圓周率與圓周長	6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 3-2-4
第十三週	圓面積	6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。	1、筆試 2、實作	【性別平等教育】 2-3-4
第十四週	圓面積	6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。	實作	【生涯發展教育】 3-2-4
第十五週	等量公理與應用	6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面	認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1、筆試 2、實作	【性別平等教育】 2-3-4

		積的影響，並認識比例尺。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。			【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十六週	等量公理與應用	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展教育】 3-2-4
第十七週	比、比值與成正比	6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十八週	比、比值與成正比	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-a-04) 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-n-13)	知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。	實作	【性別平等教育】 2-3-4

第十九週	縮圖、放大圖與比例尺	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-a-04) 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-n-13) 6-a-01能理解等量公理。	知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。	實作	【性別平等教育】 2-3-4
第二十週	縮圖、放大圖與比例尺	6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-a-04) 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-n-13) 6-a-01能理解等量公理。	知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。	1、筆試 2、作業	【生涯發展教育】 2-2-1
第二十一週	總複習			1、筆試 2、口試 3、實作	【生涯發展教育】 3-2-4

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。