

高雄市大寮區後庄國小 一 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第1單元數到10 1-1 1~5的數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5)		
2	第1單元數到10 1-2 6~10的數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5)		
3	第1單元數到10 1-3 1~10的做數 1-4 認識0	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5)		

4	第2單元比 長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較 長 2-3 直線和曲 線 2-4 比高矮、 比厚薄、 比遠近 2-5 比一比的 應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-5長度（同 S-1-1）：以操作 活動為主。初步 認識、直接比 較、間接比較 （含個別單 位）。	n-I-7理解長度 及其常用單位， 並做實測、估測 與計算。	習作作業、實際 操作、行為觀 察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E4) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)	線上教學	均一教育平台
5	第3單元分 與合 3-1 分一分 3-2 合起來	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減 法：加法和減法 的意義與應用。 含「添加型」、 「併加型」、「拿 走型」、「比較 型」等應用問 題。加法和減法 算式。 N-1-3基本加減 法：以操作活動 為主。以熟練為 目標。指1到10 之數與1到10之 數的加法，及反 向的減法計算。	n-I-2理解加法 和減法的意義， 熟練基本加減法 並能流暢計算。	習作作業、實際 操作、行為觀 察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
6	第3單元分 與合 3-3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-1-2加法和減 法：加法和減法 的意義與應用。	n-I-2理解加法 和減法的意義，	習作作業、實際 操作、行為觀 察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2)		

	10的分與合	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	熟練基本加減法並能流暢計算。		課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
7	第4單元順序和多少 4-1 10以內的序數 4-2 比多少	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-海洋-(海 E11) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-安全-(安 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
8	第5單元數到30 5-1 11~20的數 5-2 21~30的數 5-3 2個一數和做數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		

9	第5單元數到30 5-4 30以內的數 5-5 數的大小比較	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
10	加油小站 一 魔數小偵探	數-E-A1 數-E-A3	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-生涯-(涯 E6)		
11	第6單元加一加 6-1 10以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1算式與符	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5)	線上教學	均一教育平台

			號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
12	第6單元加一加 6-2 4+5和5+4一樣多嗎 6-3 熟練10以內的加法心算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5)		
13	第7單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-1-2形體的操 作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-人權-(人 E6) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E8)/ 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		

14	第7單元認識形狀 7-3 圖形遊戲 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-1-2形體的製作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-人權-(人 E6) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E8)/ 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
15	第8單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性 E11) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-資訊-(資 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
16	第8單元減一減與加減應用 8-1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性 E11) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2)		

	10以內的減法 8-2 熟練10以內的減法心算	數-E-B1 數-E-C2	之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	並能流暢計算。		課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-資訊-(資 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
17	第8單元減一減與加減應用 8-3 10以內的加、減法應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性 E11) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-資訊-(資 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)	線上教學	均一教育平台
18	第9單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性 E11) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-資訊-(資 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯		

	認識幾點鐘		午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。			E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13) 課綱：數學-戶外-(戶 E5)		
19	第9單元讀鐘錶 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性 E11) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-資訊-(資 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13) 課綱：數學-戶外-(戶 E5)		
20	加油小站二	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 s-I-1從操作活	實際操作、行為觀察。	課綱：數學-海洋-(海 E15)		

			期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2形體的操 作：以操作活動 為主。描繪、複 製、拼貼、堆 疊。	動，初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。 r-I-1學習數學 語言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。				
21	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。