

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【語文領域-本土語】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	學會吟唱第一課課文。	口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1	■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
第二週	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1	■線上教學	Google- Classroom
第三週	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1		

第四週	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3		
第五週	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會不同職業的閩南語說法。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3		
第六週	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	學會和職業相關的俗語。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3		
第七週	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-6能運用閩	複習第一單元所學。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3		

		南語與師長、同學進行問答及討論。					
第八週	二、臺灣真正好 3. 公園	1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	能吟唱第三課課文。	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4		
第九週	二、臺灣真正好 3. 公園	1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4		
第十週	二、臺灣真正好 3. 公園	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	複習第三課，並學會本課音標。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4	■線上教學	Google- Classroom

<p>第十一週</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p>	<p>認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p>	<p>口試 表演 報告 資料 蒐集整理 實作 實踐 鑑賞</p>	<p>環境教育1-3-1</p>		
<p>第十二週</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p>	<p>口試 作業 表演 報告 筆試 資料蒐集整理 實作 鑑賞</p>	<p>環境教育1-3-1</p>		
<p>第十三週</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p>	<p>認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p>	<p>口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞</p>	<p>環境教育1-3-1</p>		
<p>第十四週</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4能運用閩</p>	<p>複習第二單元。</p>	<p>口試 作業 報告 筆試 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞</p>	<p>環境教育1-3-1</p>		

		南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。					
第十五週	三、歡喜過年5. 正月調	2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3		
第十六週	三、歡喜過年5. 正月調	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3	■線上教學	Google- Classroom
第十七週	三、歡喜過年5. 正月調	1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-4能運用閩南語進行事物的	複習第五課所學。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3		

		描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。					
第十八週	三、歡喜過年5. 正月調	2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	複習第三單元課程。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3		
第十九週	俗語、歡喜來過年 ~二九暝	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年童謠。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3		
第二十週	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈	1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 生涯發展教育3-2-1		

		題。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。					
第二十一週	咱來熟似語詞俗句型	2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口試 鑑賞	人權教育1-2-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。