

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【綜合領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少	4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 能認識各種天然災害情境。 2. 能探討各種災害情境帶來的危害。 3. 能省思各種災害所帶來的問題。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】 4-3-2	■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
2	一、防災小英雄 2. 防災我也行	4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 能探討各種災害的防災知識。 2. 能探討面對各種潛在危險的應變方法。 3. 能在災害發生時，應用聯絡網確保自己之安全並尋求協助。 4. 認識防災物品的用途並調查家庭的防災物品。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】 4-3-2	■線上教學	Google- Classroom
3	一、防災小英雄 2. 防災我也行	4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 能了解學校的防災避難圖。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】 4-3-2	■線上教學	學習拍

			<p>4. 能確實做好檢討防災演練。</p> <p>5. 能省思防災應變演練後的感受。</p>				
4	<p>二、危機總動員</p> <p>1. 小心人為的危機</p>	<p>2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>	<p>1. 能認識各種人為危機情境。</p> <p>2. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>3. 能知道人為危機的避免方式。</p> <p>4. 能知道「心情不好」危機與求助方式。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-5</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Youtube</p>
5	<p>二、危機總動員</p> <p>2. 共同來化解危機</p>	<p>2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>	<p>1. 能認識專業資源協助的單位。</p> <p>2. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-5</p>		
6	<p>二、危機總動員</p> <p>2. 共同來化解危機</p>	<p>2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>1. 能探討食品安全問題。</p> <p>2. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>【人權教育】</p>		

		4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	3.能省思人為危機應變與尋求專業資源演練後的感受。		1-3-1 1-3-5		
7	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力	1-3-1欣賞並接納他人。	1.發表當他人的行為或特質跟自己不一樣時，所採取的應對方式及態度。 2.探討當自己跟別人不一樣時，希望被對待的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2		
8	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力	1-3-1欣賞並接納他人。	1.以訪問或觀察的方式探究他人行為背後的原因。 2.從他人的行為中找出其特質及優點。 3.分享自己對他人表達欣賞的方法。 4.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 5.能說出實踐欣賞他人之行動帶給自己的感受與想法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2		
9	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧	1-3-1欣賞並接納他人。	1.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3		

			<p>2. 討論人我之間容易產生誤會或缺乏包容的原因。</p> <p>3. 分享面對他人不同特質或行為時，可採取的合宜相處方式。</p>		<p>2-3-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>		
10	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>2. 接納的智慧</p>	<p>1-3-1欣賞並接納他人。</p>	<p>1. 討論即使拒絕他人要求，仍可透過合宜的方式讓對方感受到接納。</p> <p>4. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>8. 練習被拒絕時，能展現的合宜態度及行為。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>		
11	<p>四、你我好關係</p> <p>1. 友善的互動</p>	<p>3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。</p>	<p>1. 透過角色樹活動，探討並省思自己的人際關係。</p> <p>2. 探討造成人際現況的原因。</p> <p>3. 分享不被友善對待的經驗。</p> <p>4. 探討出現不友善行為的可能因素。</p> <p>5. 討論面對不友善對待時，所能採取的合宜應對方式。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>		

			6. 擬定班級共同約定， 創造友善環境。				
12	四、你我好關係 2. 關係的修復	3-3-1以合宜的態度 與人相處，並能有效 的處理人際互動的 問題。	1. 分享自己是否曾在無 心狀況下造成他人損失 或受負面影響的經驗。 2. 分享自己道歉的經驗 (主動道歉或是接受道 歉)。 3. 探究受害者的感受， 了解自身行為對他人造 成的傷害。 4. 能誠懇道歉並做出彌 補行動。 5. 演練道歉的處理方式 並省思自己的表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2		
13	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	2-3-1規畫個人運用 時間、金錢，所需 的策略與行動。	能具備對時間感知的能 力。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		
14	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	2-3-1規畫個人運用 時間、金錢，所需 的策略與行動。	1. 能善用零碎時間。 2. 能列出生活中的待辦 清單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		
15	五、生活管理師 2. 做個時間達人	2-3-1規畫個人運用 時間、金錢，所需 的策略與行動。	1. 檢視影響自己時間規 畫的因素。 2. 判斷事情的輕重緩 急。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		

16	五、生活管理師 2. 做個時間達人	2-3-1規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	時間規畫的實踐與檢討。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		
17	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	2-3-1規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	建立理性的消費態度。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		
18	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	2-3-1規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 建立理性的消費態度。 2. 認識記帳。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		
19	五、生活管理師 4. 理財計畫	2-3-1規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	認識儲蓄與投資。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		
20	五、生活管理師 4. 理財計畫	2-3-1規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	培養金錢規畫的能力。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。