

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	數與量 一、小數的加減	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1	範例： ■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
二	數與量 一、小數的加減	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1	■線上教學	因材網
三	數與量 二、因數與倍數	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	■線上教學	均一
四	數與量 二、因數與倍數	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別2、3、5、10的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
五	數與量 三、擴分、約分和通分	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1		

		做簡單異分母分數的比較與加減。	3. 理解通分的意義、方法及其應用。		3-2-2 【人權教育】 1-3-4		
六	數與量 三、擴分、約分和通分	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4		
七	幾何 四、多邊形與扇形	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
八	幾何 四、多邊形與扇形	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	1. 理解三角形的三內角和為180度。 2. 理解四邊形的四內角和為360度。 3. 認識扇形及圓心角。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	■線上教學	PaGam0
九	數與量 五、異分母分數的加減	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
十	數與量 五、異分母分數的加減	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
十一	數與量 六、乘法和除法	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘法問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】		

					1-3-4		
十二	數與量 六、乘法和除法	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為0的整數除法問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
十三	數與量、代數 七、整數四則運算	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5		
十四	數與量、代數 七、整數四則運算	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5		

		5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。					
十五	數與量、幾何 八、面積	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
十六	數與量、幾何 八、面積	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
十七	數與量 九、時間的乘除	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
十八	數與量 九、時間的乘除	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	1. 能作時間的應用。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
十九	幾何 十、柱體、錐體和球	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1		
二十	幾何 十、柱體、錐體和球	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】		

			2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	4、實作	2-2-1		
二十一	幾何 十、柱體、錐體和球	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結：	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 認識球及其構成要素。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。