

高雄市大寮區後庄國小六年級第一學期【彈性學習節數-整庄待發課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	期初環境整理	環境教育。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受。	實踐	【環境教育】5-2-1。
第二週	健康檢查-視力身高	健康與體育領域。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	理解人際的適應能力與身心健康有著密不可分的关系	實踐	【家政教育】1-3-4。
第三週	生活及品德教育	綜合活動領域。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。	實作	【人權教育】1-3-3。
第四週	畢業旅行行前籌備	綜合活動領域。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少校園意外傷害的發生。	學生自評	【生涯發展教育】3-2-2。
第五週	畢業旅行行前籌備	社會領域。 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少校園意外傷害的發生。	實作	【人權教育】1-3-3。
第六週	畢業旅行	健康與體育領域。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	實作	生涯發展教育】3-2-2。

第七週	校園安全宣導	健康與體育領域。 5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。健康與體育領域。 2-2-4運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。	能覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助，並評估危險情境的可能處理方法及其結果。	實踐 學生自評	【人權教育】1-3-3。
第八週	心理衛生教育	社會領域。 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成團體活動。	實踐	【人權教育】1-3-3。
第九週	資源回收教育	綜合活動領域。 7-2-6參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	體驗綠色生活的各項做法	實踐	【環境教育】5-2-1。
第十週	生活及品德教育	健康與體育領域。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。	口試 實踐	【生涯發展教育】3-2-2。
第十一週	舞動青春	健康與體育領域。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	透過團體舞蹈活動展現自己	實作	【生涯發展教育】3-2-2。
第十二週	舞動青春	健康與體育領域。 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。	透過團體舞蹈活動展現自己	實作	【生涯發展教育】3-2-2。
第十三週	校慶籌備	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	能透過參與競賽達到自我實現的目的。	實作	【生涯發展教育】3-2-2。

第十四週	校慶活動	健康與體育領域。 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	能透過參與競賽達到自我實現的目的。	實作	【生涯發展教育】3-2-2。
第十五週	生活及品德教育	健康與體育領域。 6-2-5了解並培養健全的生活態度與運動精神。	能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。	實作	【生涯發展教育】3-2-2。
第十六週	聖誕傳愛	社會領域 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	能學會觀察對方的需要，並提供適合的建議與鼓勵	實作	家政教育3-3-1。
第十七週	聖誕傳愛	藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像	能學會觀察對方的需要，並提供適合的建議與鼓勵	實作	家政教育3-3-1。
第十八週	營養教育	健康與體育 7-2-3確認消費者在健康相關事務上的權利與義務。	能運用學到的科學知能應用於生活中。	實作	家政教育1-3-4。
第十九週	營養教育	健康與體育 7-2-3確認消費者在健康相關事務上的權利與義務。	能運用學到的科學知能應用於生活中。	實作 口試	家政教育1-3-4。
第二十週	期末回顧	環境教育。 5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。	能學會自我管理的責任	實作	【環境教育】5-2-1。
第二十一週	期末環境整理	綜合活動領域 7-2-6參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成團體活動。	實踐 學生自評	【環境教育】5-2-1。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。