

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 一 學期部定課程【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	第一單元 臺灣的自然資源 與物產 第1課 資源與生活	1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 能舉例說明臺灣海洋資源利用的情形。 3. 了解臺灣的土地利用，以及適度開發的重要性。 4. 認識臺灣特有野生動物、植物，培養生態保育的觀念。 5. 認識外來種衝擊臺灣生態的實例。 6. 認識國家公園及自然保護區的現況，並了解其設置的重要性。	口頭討論 口頭評量 習作評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-1 【海洋教育】 2-3-3	☐ 線上教學	
第二週 第三週	第一單元 臺灣的自然資源 與物產 第2課 物產概況	1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考	1. 能說出臺灣物產的種類。 2. 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3. 了解臺灣加入國際性的貿易組織後對	口頭討論 口頭評量	【海洋教育】 2-3-4 3-3-4 【環境教育】 2-3-2 3-3-2	☒ 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表

		量區域的自然和人文特色。 9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4. 能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。				
第四週 — 第五週	第二單元生產與消費 第1課 生產活動面面觀	3-3-3明瞭不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解產業分工合作的重要。 2. 了解物品、勞力、服務都屬於產品。 3. 了解大部分的生產者生產的目的在於獲得利潤。 4. 了解生產者會選擇最有利的產品生產。 5. 了解產品的售價會因生產的成本而改變。 6. 了解影響生產的因素。	口頭討論 習作評量	【生涯發展教育】 2-3-1	☐線上教學	
	第二單元生產與消費 第2課 消費與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解消費的目的與原因。 2. 了解影響消費的因素。	口頭評量 發表	【家政教育】 3-3-5 3-3-6	☐線上教學	

第六週	第二單元 生產與消費 第2課 消費與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解消費的目的與原因。 2. 了解影響消費的因素。 3. 培養正確的消費態度與觀念。 4. 知道如何防止詐騙集團的詐騙。 5. 知道有哪些途徑可以解決消費糾紛。	口頭評量 習作評量 實作評量	【家政教育】 3-3-5 3-3-6	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
第七週	第二單元 生產與消費 第3課 生產與消費的關係	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解產品的「供給」與「需求」，與產品「價格」和「數量」的關係。 2. 能知道對生產者有利的事不一定對消費者也有利。 3. 能知道對消費者有利的事不一定對生產者也有利。 4. 了解生產與消費的關係。	口頭評量 實作評量	【家政教育】 3-3-5 3-3-6	□線上教學	
第八週	第三單元 投資理財與經濟活動 第1課 貨幣與生活	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的功能。 2. 了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用卡、儲	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-3 3-3-5	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

			值卡、手機的行動支付等交易工具的出現。				
第九週 第十週	第三單元 投資理財與經濟活動 第2課 投資與理財	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-3-3瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 了解投資的目的與方式。 2. 了解理財的目的與方式。 3. 認識小學生理財的方式。 4. 建立正確的金錢觀。 5. 了解理財訊息的蒐集方式。 6. 了解投資理財必須面對風險。	口頭報告 發表	【生涯發展教育】 3-2-3 3-3-5	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十一週	第四單元 法治你我他 第1課 道德與法律	4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 認識道德和法律規範行為的意義。 2. 探索自己所珍視的品格與道德信念。 3. 肯定道德與法律的規範功能。	作品評量 口頭討論 習作評量	【人權教育】 1-3-1 1-3-3	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十二週 十三週	第四單元 法治你我他 第2課 法律就在你身邊	5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。	1. 說明民主社會自由中法律限制的重要性。 2. 推論沒有限制的自由，對於社會的損害。	口頭評量 習作評量 報告 發表	【人權教育】 1-3-2 1-3-3	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

		6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	3. 具備自由應有合理範圍的態度。 4. 舉例說明日常生活中的法律 5. 養成遵守法律的習慣與態度。				
十四週	第四單元 法治你我他 第3課 法治與人權保障	5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。	1. 能說出法律保障人權的意義。 2. 在權利遭受損害時，能透過救濟手段爭取權利。 3. 能說明法治的意義。 4. 能知道法治是現代民主制度的基本價值觀。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-3	☐ 線上教學	
十五週	第五單元 社會變遷 第1課 從農業社會到工商業社會	7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解百年來臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解科技產物的演變。 3. 了解臺灣產業的變化。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 2-3-2	☐ 線上教學	
十六週 十七週	第五單元 社會變遷	5-3-3瞭解各種角色的特徵、變	1. 了解臺灣社會、經濟變遷對家庭與女性的影響。	口頭報告 口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 1-3-5 1-3-6	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

	第2課 家庭性別新關係	遷及角色間的互動關係。	2. 培養適應社會變遷的能力。	資料蒐集	2-3-1		
十八週 十九週	第六單元 福爾摩沙我的家 第1課親 近生活中的歷史	1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	1. 了解歷史的意義。 2. 發現生活中處處有歷史。 3. 培養關懷人文環境的素養與情操。 4. 發展維護身邊歷史的行動策略。	口頭討論 習作評量	【家政教育】 3-3-1	☐ 線上教學	
廿週 廿一週	第六單元 福爾摩沙我的家 第2課 關心居住的大地	1-3-10地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因	1. 了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2. 了解與自然環境互動共存的重要性。 3. 了解地震災害的影響與防治方法。 4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	口頭討論	【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 【環境教育】 3-3-1	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

		果」或「互動」。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-1闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	5. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 6. 培養有效面對環境災害的態度與技能。 7. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。				
--	--	---	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。