

高雄市大寮區後庄國小 一 年級第 二 學期部定課程【語文領域閩南語科】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.口試 2.表演	【人權教育】 人 E5		
二	第一單元 嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.口試 2.實作	【人權教育】 人 E5		
三	第一單元 嬌嗲嗲的我	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要	◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	1.口試	【人權教育】 人 E5		

	第一課阿妹仔真古錐	性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
四	第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.表演	【品德教育】 品 E3	■線上教學	完成指定作業，於課堂 投影分享
五	第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.實作	【品德教育】 品 E3		
六	第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.口試	【品德教育】 品 E3	■線上教學	學習將指派作業上傳至 平台分享區

		立學習閩南語文的能力。	Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
七	第一單元 嬌嗲嗲的我 單元活動一	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Aa-I-1 文字認識。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.實作	【性別平等教育】 性 E4		
八	第二單元 好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.實作	【生命教育】 生 E6		

				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
九	第二單元 好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.實作	【生命教育】 生 E6		
十	第二單元 好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.口試	【生命教育】 生 E6		
十一	第二單元 好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文	1.實作	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11		

		以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
十二	第二單元 好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.實作	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11	■線上教學	學習將指派作業上傳至 平台分享區
十三	第二單元 好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.實作	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11		
十四	第二單元 好食的物件	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要	Aa-I-1 文字認讀。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南	1.實作			

	單元活動 二	性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十五	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.口試	【家庭教育】 家 E12		

十六	第三單元 倒反的世界 第五課當 時才會天 光	閩-E-A1 認識 閩南語文對個 人生活的重要 性，並能主動 學習，進而建 立學習閩南語 文的能力。	◎Ab-I-1 語 詞 運用。 ◎Ab-I-2 句 型 運用。 ◎Ac-I-2 生 活 故事。 Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg-I-2 口 語 表達。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞 的語音差異。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。	1.口試	【家庭教育】 家 E12		
十七	第三單元 倒反的世界 第五課當 時才會天 光	閩-E-A1 認識 閩南語文對個 人生活的重要 性，並能主動 學習，進而建 立學習閩南語 文的能力。	◎Ab-I-1 語 詞 運用。 ◎Ab-I-2 句 型 運用。 ◎Ac-I-2 生 活 故事。 Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg-I-2 口 語 表達。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞 的語音差異。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。	1.實作	【家庭教育】 家 E12		

十八	第三單元 倒反的世界 單元活動三	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.實作			
十九	唸謠、 DoReMi 耍啥物 火金姑、 DoReMi 耍啥物	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.實作			

		庭、學校、社區生活之中。		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
廿	總複習 足百樓王、 我會曉講	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Aa-I-1 文字閱讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.實作			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。