

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 一 學期部定課程【語文領域英語科】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組所組成的字母拼讀例字。	口頭評量 念唱練習	【人權教育】 1-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	以 Google Meet 進行線上同步教學
第二週	開學預備週 Starter Unit	2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want <u>some noodles</u> ? No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型。 2. 能以 Do you want <u>some noodles</u> ? 的句型詢問否想吃某樣食物，並以 No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型說想吃的食物名稱。	口頭評量 習作評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週   第五週	國家	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 1-1-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	Unit 1 Where Are You From?	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	2.能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I' m from <u>Taiwan.</u> 的句型。 3.能聽懂並詢問他人是否來自某一國家回答並說出他人的國籍。 4.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 5.聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.				
第六週   第八週	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。	1.能聽辨並說出本課描述交通方式的單字。 2.能聽懂並以正確的語調說出課文句型及詢問及回答Z。 3.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4.能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。	作業評量 口頭評量 角色扮演	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

		<p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>5. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。</p> <p>6 聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.</p>				
第九週	複習一 Review 1	<p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p>	口頭評量 習作評量 態度評量	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>	■線上教學	
第十週	期中評量 Exam 1	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units</p>	紙筆評量 口頭評量	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>	■線上教學	

		<p>的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p>	<p>1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p>				
<p>十一週   十三週</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽辨並說出本課描述日常活動的單字。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出句型。</p> <p>4. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。</p> <p>5 能聽懂並使用本課. 典名句 No pain, no gain.</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

		<p>本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p>					
<p>十四週   十六週</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出課文中的句型。</p> <p>4. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。</p> <p>5. 能聽懂並使用本課經典名句 Honesty is the best policy.</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>	<p>□線上教學</p>	
<p>第十七週</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p>	<p>作業評量 習作評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>	<p>■線上教學</p>	

		<p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。</p>				
第十八週	<p>文化教學 New Years Around the World</p>	<p>7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典。</p> <p>2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。</p> <p>3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。</p>	<p>口頭評量 念唱練習</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>	<p>■線上教學</p>	
第十九週	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和</p>	<p>1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-4</p>	<p>作業評量 習作評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>	<p>■線上教學</p>	

		敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。	學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。				
第二十週	期末評量 Exam 2	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十一週	節慶教學	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	1. 能認識農曆新年 (Chinese New Year) 的由來及節慶習俗。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表

	Festivals: Chinese New Year	2-1-10能朗讀和 吟唱歌謠韻文。 3-1-7能朗讀課 本中的對話和故 事。 7-1-2能認識課 堂中所介紹的國 內主要節慶習 俗。	2. 能朗讀課本中的對 話和故事。 3. 能聽懂並說出農曆 新年 (Chinese New Year) 的節慶相關用 語。 4. 能朗讀及吟唱本課 歌謠 <i>Happy Chinese New Year!</i>		1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-2-2		
--	-----------------------------------	---	--	--	-----------------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 [附件參-2\(e-2\)](#) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。