

高雄市大寮區後庄國小 三 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 2 領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	Classroom English、Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 2-品德-(品 EJU7)-2	☐ 線上教學	
第二～五週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 2-生命-(生 E1)-2	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至 classroom 平台分享區
第六～九週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 2-安全-(安 E7)-2	☐ 線上教學	

				句子。				
第十週	Review 1& Exam 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則（含看 字讀音、聽音拼 字）。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	【英語領域】 所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 2-多 元-(多 E1, E6)-2 課綱:英語 Here We Go 2-國 際-(國 E4, E5)-2	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳 至 classroom 平台分 享區
第十一 ~ 十四 週	Unit 3 Who's She?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則（含看 字讀音、聽音拼 字）。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 2-科 技-(科 E1, E3)-2	☐ 線上教學	
第十五 ~ 十八 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教 室用語。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 2-生 涯-(涯 E2, E4, E6, E8)-2	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳 至 classroom 平台分 享區
第十 九週~ 第二	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量	法定:英語 Here We Go 2-家 庭-(家 E6)-2	☐ 線上教學	

十週		英-E-C2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
----	--	--------	---	---	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。