

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【國語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、書香處處飄 第一課為一本書留 一種味道	1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-4-1	1. 了解閱讀時的獨特 氛圍。 2. 了解以具體事物描 寫抽象感受的寫作 方式。 3. 能運用「摹寫」描 述對事物的感受。 4. 能用具體的事物描 寫抽象的閱讀感 受。 5. 理解作者喜歡閱讀 的心情，進而享受 閱讀的樂趣。 6. 了解作者選擇書籤 的方式，感受當下 情境。	習作作業、聽力與口語溝 通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3- 3-3) 課綱：國語-家政-(4- 3-3)	■線上教學	範例： 均一教育平台、學 習吧、因材網、達 學堂、e-game、 PaGamO...等
2	一、書香處處飄 第二課 讀書報告- 佐賀的超級阿嬤	1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3	1. 了解讀書報告之寫 作格式。 2. 認識日本作家島田 洋七及其作品。 3. 能正確流暢的使用 四字語詞造句。 4. 知道讀書報告的寫 作方式。 5. 能從閱讀中獲得感 想與啟示。 6. 能體會文中阿嬤樂 天知命的生活態度	習作作業、聽力與口語溝 通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4- 3-1) 課綱：國語-家政-(4- 3-2) 課綱：國語-生涯-(1- 2-1) 課綱：國語-生涯-(3- 2-1)	■線上教學	Google- Classroom

			與動人的祖孫親情。				
3	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4-1	1. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能安排文字與插圖的適當版面。 4. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 5. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3-3-3) 課綱：國語-生涯-(1-2-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-2)	■線上教學	Google-Classroom
4	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	1-3-1 1-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-2-3	1. 認識小兔彼得一書誕生的過程。 2. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 4. 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(3-3-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-2) 課綱：國語-生涯-(2-2-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-性別-(3-3-2)		
5	一、書香處處飄 語文天地一	5-3-3-3 6-3-6 5-3-2-1 6-3-4-4	1. 能學會使用摹寫修辭寫作。 2. 能養成良好的閱讀習慣。 3. 能養成時常閱讀的習慣。 4. 能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

			5.能養成隨時筆記的習慣。				
6	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-1 6-3-4-1	1.知道獨自旅行時可能遇到困難。 2.了解遇到困難時應想辦法解決。 3.能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 4.認識對話句的寫作方式。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-1) 課綱：國語-家政-(4-3-2)		
7	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-4 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-2-3	1.認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 2.了解訪問的注意事項。 3.能依據訪問的注意事項採訪人或團體。 4.能依格式進行採訪稿的寫作。 5.能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3-3-3) 課綱：國語-生涯-(1-2-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-4)	■線上教學	學習拍
8	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	1.了解遊子吟的寫作背景。 2.認識樂府詩的形式。 3.運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 4.運用詳寫、略寫的寫作技巧。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-家政-(4-3-4) 課綱：國語-生涯-(1-2-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-1)		

9	二、愛的協奏曲 語文天地二	5-3-4-1 5-3-1 4-3-5 6-3-4-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。 2. 能熟練應用因果句型。 3. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 4. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。 	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		
10	二、愛的協奏曲 閱讀列車 給孩子的一封信	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白持續努力與擁有好品格會影響人生。 2. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 3. 能知道親人對自己的愛。 4. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	<p>課綱：國語-家政-(4-3-3)</p> <p>課綱：國語-家政-(4-3-5)</p> <p>課綱：國語-生涯-(1-2-1)</p> <p>課綱：國語-生涯-(3-2-2)</p>	
11	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	1-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通工具與國際網路的發展史。 2. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。 3. 能用轉折句「曾以為……卻……」造句。 4. 運用層遞式立意的寫作技巧。 	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：國語-環境-(2-3-3)</p> <p>課綱：國語-家政-(1-3-3)</p> <p>課綱：國語-資訊-(4-3-2)</p>	

			5. 尊重不同國家的文化傳統。				
12	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	1-3-1 1-3-3 4-3-2 5-3-1 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3	1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3. 能在寫作中適當使用設問，引發讀者反思。 4. 能分析文本掌握作者的寫作意圖。 5. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-3) 課綱：國語-生涯-(3-2-1) 課綱：國語-生涯-(3-2-2)		
13	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	1-3-1 4-3-3 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3	1. 認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 2. 學習用本課「不是……而是……」等句型造句。 3. 學習利用本課句子換句話說。 4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3-3-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-5)		
14	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-1 6-3-4-1	1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(1-3-3)		

			<p>3.能運用句型「尚且……更是……」造句。</p> <p>4.學會記敘文中敘事類的寫作方式。</p>				
15	三、用心看世界 語文天地三	<p>3-3-1-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>6-3-1-1</p>	<p>1.能明白歡送詞使用的情境。</p> <p>2.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3.能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。</p> <p>4.能掌握引用修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。</p> <p>5.能掌握概覽與精讀的閱讀方式。</p>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
16	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園	<p>1-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>1.能知道納斯卡線的地點和內容。</p> <p>2.能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。</p> <p>3.能用本課四字語詞造句。</p> <p>4.學習倒敘的寫作技巧。</p> <p>5.能欣賞古文明之美。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3-3-3)		
17	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	<p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-5</p>	<p>1.知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3-3-3)		

		5-3-3-2 6-3-1	2. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。 3. 能正確使用本課四字語詞和句型。				
18	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4-4 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-4-1	1. 知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。 2. 了解兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文明。 3. 能記錄事件的原委，具體描寫物品形貌。 4. 能運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3-3-3) 課綱：國語-人權-(1-3-4)		
19	四、文明時光機 語文天地四	3-3-1 4-3-5-3 5-3-3-3 6-3-6-1	1. 能明白「擬人」的修辭技巧。 2. 能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 3. 能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 4. 能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。	習作作業(高)、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
20	四、文明時光機 閱讀列車 穿越地球	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-7 5-3-8 5-3-10	1. 能認識科幻小說的寫作方式。 2. 能增進探索地球知識的興趣。 3. 學會運用網路查詢本課相關資料。	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。	課綱：國語-家政-(3-3-6)		

			4.能運用「以文章結構寫大意」策略閱讀文本。				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。