## 高雄市大寮區後庄國小\_\_\_\_年級第\_\_\_學期部定課程【語文領域國語科】課程計畫(新課網)

	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點					跨領域統整或
週次			學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
第一週	第四冊第壹 單元:出走 走一課媽 在哪裡	國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利 部 相 相 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	課綱:國語-安全-(安 E2)-3 法定:國語-性侵害防治-(性 E5)-3		
第二週	第四冊第壹 單元:出走 走一走 第二課書歡 這個新家	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-1 認識 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	法定:國語-環境-(環 E2, E8)-6		
第三週	第四冊第出走 走課去 際	國 -E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-1 認識常用。 常子少1,000字, 用700字。 4-I-2 利簡 對子 4-I-2 前 對子 4-I-2 前 對子 4-I-6 前 4-I-6	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	課綱:國語-戶外-(戶 E5)-6	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第四週	第四冊第壹 單元:出去 走一走	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點 符號。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。	3-I-3 運用注音符 號表達想法,記錄 訊息。	口頭評量 實作評量 習作評量			

	統整活動一		Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-2 認識常用標 點符號。 5-I-6 利用圖像、 故事結構等策略, 協助文本的理解與 內容重述。	學習態度		
第五週	第四冊第貳 四元:怎好 做課一場	國-E-B1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-1 認識の字, 用700字。 H700字。 4-I-2 利簡單字 并2 前期 明明 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日,	口頭評量 實作評量 習作評 學習態 度	課綱: 國語-防災-(防 E1)-6	
第六週	第四冊第重 四冊第二 一個 一個 第五 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	國 -E-C2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-1 認識常用 字至少1,000字, 用700字。 4-I-2 利用單 等 中 等 中 等 中 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口頭評量 實作評量 習作評量 小組 學習 態度	課綱: 國語-品德-(品 E1, E3)-6	
第七週	第四冊第重 四冊第重 附一 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	國 -E-C2	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信,卡 其等慣用語彙及書寫格式為主。	4-I-1 認識 2 2 1,000字 用 700字。 用 700字。 4-I-2 利 1 2 3 1 3 1 3 1 3 1 4 5 1 5 1 - 6 6 4 5 1 5 1 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	口頭評量 實作評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	課綱:國語-品德-(品 E3)-6	

第八週	第四冊第貳 單元:怎麼 做才好 統整活動二	國 -E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信,卡片等慣用語彙及 寫格式為主。	I-I-2 能學習 報報 不同的內內了解息的內內了解息的內內了解息數。 5-I-5 認識情 獨屬 的 表示 5-I-5 以 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度			
第九週	第四元 做閱來 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	國 -E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-1 認識常用 字至少1,000字。 H700字。 4-I-2 利用單 時期 到 期 到 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	口頭評量 實作評量 習作評量 小組互動表 學習態度	法定:國語-性平-(性 E4)-6		
第十週	第四冊第 壹、貳單元 複習週一	國 -E-B1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信,卡 片等慣用語彙及 寫格式為主。	4-I-1 認識常用 字至少1,000字。 用700字。 4-I-2 利用單 等期 ,輔助利用單字。 5-I-6 故助利用等單 故助有 数助容重述。	口頭評量學習態度			
第十一週	第四册第零 四册:手 動士, 動士, 等 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	國 -E-C1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-5 認識基本 畫、筆順寫 原則,國了工整 5-I-4 了訊息 數 5-I-7 理論 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	課綱:國語-科技-(科 E2)-6	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

				一儿田田阳龙 一			
				示的因果關係,理			
			11 I O 700 m /k m	解文本內容。			
			Ab-I-2 700個常用	4-I-5 認識基本筆			
			字的使用。	畫、筆順,掌握運筆			
			Ac-I-2 簡單的基	原則,寫出正確及			
	第四册第參		本句型。	工整的國字。			
<b>丛</b> 1	單元:好奇		Ad-I-2 篇章的大	5-I-4 了解文本中	口頭評量	₩₩ ₩₩ ₩₩ ₩₩	
第十	動手做	國 -E-B1	意。	的重要訊息與觀	實作評量	課綱:國語-安全-(安 E4)-3	
二週	第八課實驗			點。	習作評量	法定:國語-交通安全-2	
	室的意外			5-I-7 運用簡單的	學習態度		
	至的总力			預測、推論等策略,			
				找出句子和段落明			
				示的因果關係,理			
				解文本內容。			
			Ab-I-2 700個常用	4-I-5 認識基本筆			
	第四冊第參 四一明 至元 動 手 数 第九 票 世 界 的 世 界 的 一 二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	國 -E-A3	字的使用。	畫、筆順,掌握運筆			
			Ab-I-6 1,000個常	原則,寫出正確及			
			用語詞的使用。	工整的國字。			
			Ac-I-2 簡單的基	5-I-4 了解文本中	口頭評量		
第十			本句型。	的重要訊息與觀	實作評量		
三週				點。	習作評量	課綱:國語-科技-(科 E2)-6	
				5-I-7 運用簡單的	學習態度		
				預測、推論等策略,	,		
				找出句子和段落明			
				示的因果關係,理			
				解文本內容。			
			Ab-I-2 700個常用	5-I-6 利用圖像、			完成指派作業上傳至
			字的使用。	故事結構等策略,			
			Ab-I-6 1,000個常	協助文本的理解與			classroom 作業區
			用語詞的使用。	內容重述。			
	第四册第參		Ac-I-2 簡單的基	5-I-7 運用簡單的	口頭評量		
第十	單元:好奇	國 -E-B1	本句型。	預測、推論等策略,	實作評量		
四週	動手做		1-12-12	找出句子和段落明	習作評量		
四项	動于做 統整活動三 			示的因果關係,理	小組互動表現		
				解文本內容。	學習態度		
				6-I-3 寫出語意完			
				整的句子、主題明			
				一 企的可丁、主题明 確的段落。			
				唯的权洛。			

第十五週	第四冊第 四元 意思 有 言 第十 鴨	國-E-C1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能力 能 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口頭評量 實作評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	課綱:國語-生命-(生 E4)-3 法定:國語-家暴防治-3	
第十六週	第單單 第四元 有十 報 報 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	國 -E-C2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 歌適語運識字學利構本 能、適語運識字學利構本 能、適語運識字學利構本 理事的。注,固。圖策理 解的表 音也注 像略解 等的。	口頭評量 實作評量 習作評量 小組互動態 學習態度	課綱:國語-閱讀-(閱E8)-6	
第十週	第單 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	國 -E-A3	Ab-I-2 700個常用 字的使用。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 Ad-I-3 故事、童詩 等。	1-I-3 歌詞語 建	口頭評量 實作評量 習作評量 小組互動表 學習態度	課綱:國語-品德-(品 E1)-6	
第十八週	第四冊第肆 四元 意思 有意思 統整活動四	國 -E-B1	Ab-I-2 700個常用 字的使用。 Ab-I-6 1,000個常 用語詞的使用。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度		

第九	第單 來 三 號 出 二 豬 里 來 三 號 小豬	國 -E-C2	Ac-I-2 簡單的基本句型。  Ab-I-5 1,500個常用語詞的基本。 Ac-I-3 基本的語氣與意義。 Ca-I-1 各類 各 中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-1 期國的6 結文重3 號利符-I-事助容I-1 東號字學利構本述能、適語運識字學利構本述能、適語運識字學利構本述能、適語運識字學利構本之能、適語運識字學利構本本。 主,固。圖策理 理事的。注,固。圖策理 等的。 理事的。注,固。圖策理 解解解的表 音也注 像略解	角色扮演 色作評動 型型型態度	課綱: 國語-安全-(安 E4)-6	■線上教學	將分組討論結果上傳至 平台分享區
第十週	第四冊第 參、肆單元 複習週二	國-E-B1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	內 I-I-3 語息跟引達。 理事的。注,因。 解的表 音型識字學利構本述 解的表 3-I-4 與四 與四 與四 與一 與一 與 是 與 是 是 是 。 是 是 。 是 是 。 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口頭評量 實作評量 學習態度	課綱:國語-閱讀-(閱 E1, E12, E14)-6		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、 戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、 文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
  - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量 表或其他方式。
  - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為 觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。