

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【英語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1	範例： ■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
第二週	Starter Unit	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能唸出英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where's <u>Dino</u> ? He's <u>reading under the table</u> . 的句型。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1	■線上教學	Google-Classroom
第三週	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確	1 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-2		

		的語調說出簡易句型的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	fishing, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。				
第四週	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 How' s the weather? 的句型詢問他人，並以 It' s <u>sunny</u>. 及 We can / can' t <u>go camping</u>. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good idea! 及 Have a good time. 4. 能認識本課國家文化特色：倫敦交通 5. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-2	■線上教學	Kahoo
第五週	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	1. 能辨識、念讀有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞，例如：bath, teeth, three, this, that,	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	【環境教育】 3-1-2		

		3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	those。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>Let's Go Shopping</i> .	態度評量 觀察記錄			
第六週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-3-2		
第七週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能以 Where are you going? / Where's the supermarket? 的句型詢問他人，並以 I'm going to the park. 及 It's on Blue Street. 做適當的回答。 2. 能聽懂並說出日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me.	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-3-2		

第八週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能辨識、念讀子音 wh 及子音 ph 所組成的字詞，例如：whale, when, white, dolphin, Phil, phone。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>To the Bookstore</i>。 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解英文複合詞 (compound word) 的形成方式。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-3-2		
第九週	複習一 Review 1	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2	■線上教學	wordwall

第十週	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph 所組成的字詞。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1		
第十一週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽辨並說出本課動物的單字 bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1		
第十二週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和	1. 能以 What do you see? / How many <u>horses</u> / <u>tigers</u> are there? 的句型詢問他人，並以 I	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	【環境教育】 1-1-1		

		敘述。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	see <u>a monkey</u> . / I see <u>some turtles</u> . 及 There is <u>one horse</u> . / There are <u>two tigers</u> . 做適當的回答。 2. 能聽懂並說出日常用語 Be careful. 及 Can you give me a hand?	態度評量 觀察記錄			
第十三週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞，例如：chair, church, lunch, fish, shop, short。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You See?</i> 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1		
第十四週	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands,	作業評量 口頭評量 參與度評量	【人權教育】 1-2-1		

		2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	legs, headache, runny nose, toothache。 2. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What' s wrong? 並能以 My/His/Her leg hurts.、My/His/Her <u>legs</u> hurt.、I have a <u>headache</u>. 及 He/She has a <u>toothache</u>. 的句型回答。	態度評量 觀察記錄			
第十五週	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What' s wrong? 的句型詢問他人，並以 My/His/Her leg hurts.、My/His/Her <u>legs</u> hurt.、I have a <u>headache</u>. 及 He/She has a <u>toothache</u>. 做適當的回答。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1		
第十六週	身體部位	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識、念讀子音 ng 及子音 nk 所組	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1		

	Unit 4 What' s Wrong?	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	成的字詞，例如：king, ring, sing, bank, Hank, pink。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>I Want to Go Home</i> 3. 能瞭解所有格的概念。	角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄			
第十七週	節慶教學 Festivals: Christmas	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能認識聖誕節 (Christmas) 的由來與節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4		
第十八週	複習二 Review 2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1		

		助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。				
第十九週	文化教學 Wonders of the World	6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1		
第二十週	期末評量 Exam 2	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1		
第二十一週	期末總複習 Final Review	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1		

		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	得的句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。	念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-3-2		
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。