

高雄市大寮區後庄國小六年級第二學期【彈性學習節數-數位學習課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	資訊倫理教育	(資訊教育) 資訊倫理教育	導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	口試	【環境教育】3-3-1
第二週	申請部落格、認識部落格(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的操作	1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	實作	【環境教育】3-3-1
第三週	申請部落格、認識部落格(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的操作	1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	實作	【環境教育】3-3-1
第四週	申請部落格、認識部落格(2)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範	1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	實作	【環境教育】3-3-1

		4-2-1能進行網路基本功能的 操作			
第五週	發表部落格文章(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	1. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。 2. 培養學生以資訊知能做為 擴展學習與溝通的習慣。	實作	【環境教育】3-3-1
第六週	發表部落格文章(2)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	1. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。 2. 培養學生以資訊知能做為 擴展學習與溝通的習慣。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第七週	有趣的影音文章(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	1. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。 2. 培養學生以資訊知能做為 擴展學習與溝通的習慣。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第八週	有趣的影音文章(2)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範	1. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。 2. 培養學生以資訊知能做為 擴展學習與溝通的習慣。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3

		4-2-1能進行網路基本功能的 操作			
第九週	部落格版面編排(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	1. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。 2. 培養學生以資訊知能做為 擴展學習與溝通的習慣。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第十週	部落格版面編排(2)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 5-3-1 了解與實踐資訊倫理， 遵守網路上應有的道德與禮 儀 5-3-2 認識網路智慧財產權 相關法律，不侵犯智財權	1. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。 2. 培養學生以資訊知能做為 擴展學習與溝通的習慣。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第十一週	部落格相簿(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	1. 導引學生了解資訊與日常 生活的關係。 2. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第十二週	部落格相簿(2)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及	1. 導引學生了解資訊與日常 生活的關係。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3

		以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	2. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。		
第十三週	影音部落格(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-1能進行網路基本功能的 操作 4-3-1 了解電腦網路概念及 其功能	1. 導引學生了解資訊與日常 生活的關係。 2. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第十四週	影音部落格(2)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-3-3 能利用資訊科技媒體 等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行 的解決方法。	1. 導引學生了解資訊與日常 生活的關係。 2. 增進學生利用各種資訊技 能，進行資料的搜尋、處理、 分析、展示與應用的能力。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第十五週	文章進階管理(1)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	1. 培養學生正確使用網路的 態度，善用網路分享學習資源 與心得，培養合作、主動學習 的能力。 2. 開展學生資訊科技與人文 素養的統整能力，應用資訊科 技提升人文關懷、促進團隊和 諧。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3

第十六週	文章進階管理(2)	(資訊教育) 1-2-1 瞭解電腦在人類生活， 如家庭、學校、工作、娛樂及 以及各學習領域之應用 4-2-2 瞭解網路使用規範 4-2-1能進行網路基本功能的 操作	1. 培養學生正確使用網路的 態度，善用網路分享學習資源 與心得，培養合作、主動學習 的能力。 2. 開展學生資訊科技與人文 素養的統整能力，應用資訊科 技提升人文關懷、促進團隊和 諧。	實作	【生涯發展教育】 3-2-3
第十七週	個人化部落格	(資訊教育) 3.1.2如何增加，刪減網頁以 及修改導覽樹 3.1.4如何插圖並設立影像輪 替	1. 培養學生正確使用網路的 態度，善用網路分享學習資源 與心得，培養合作、主動學習 的能力。 2. 開展學生資訊科技與人文 素養的統整能力，應用資訊科 技提升人文關懷、促進團隊和 諧。	實作	【性別平等教育】 1-3-5

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。