

高雄市大寮區後庄國小六年級第二學期【彈性學習節數-藝起閱讀課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	把這份情傳下去	(國語文) 5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。	激發好奇心與觀察力，以養成獨立思考與反省的能力與習慣。	實作、口試	【性別平等教育】2-3-2
第二週	爺爺的傳家寶	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【性別平等教育】2-3-2
第三週	荒野有歌	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】4-1-2
第四週	作文教學	(國語文) 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	實作、發表	

		6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。			
第五週	綜合運用圖書館資源與服務	(國語文) 5-3-6-1能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	會利用電腦網路和圖書館搜尋資料	實作發表	【資訊教育】4-3-2
第六週	天天爆米香	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【家政教育】3-3-4
第七週	魚藤號列車長	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【生涯發展教育】 3-2-2
第八週	作文教學	(國語文) 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。	實作、發表	
第九週	把愛還諸天地	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。	1. 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	實作發表	

		5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	2. 能夠思考和批判文章的內容。		
第十週	小人魚的歌	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】2-1-1
第十一週	閱讀活動- 少年小說、評論性文章、科普閱讀	(國語文) 5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	會利用電腦網路和圖書館搜尋資料。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】4-3-2
第十二週	作文教學	(國語文) 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。	實作、發表	
第十三週	長大前的練習曲：給少年五十堂人生成長課	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【性別平等教育】1-3-4、2-3-2
第十四週	手斧少年	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】2-1-1

		5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。			
第十五週	頑皮故事集	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十六週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	實作、發表	
第十七週	大小雞婆	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	朗讀 發表 閱讀理解	【性別平等教育】1-3-4

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。