

開心上學，平安回家

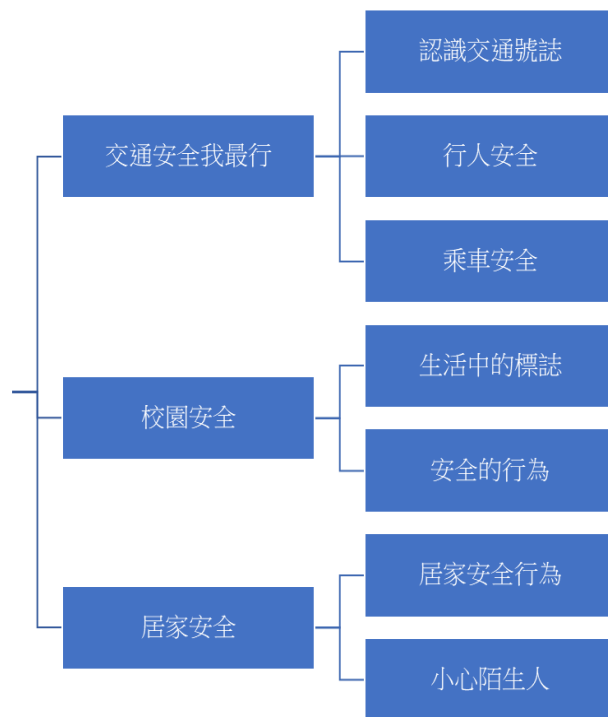
一、設計理念

- (一) 藉由認識生活中的號誌，培養學生看號誌的習慣，進而有安全的生活。
- (二) 藉由認識生活中安全的行為，培養學生安全的習慣。

二、教學設計

實施年級		四年級	設計者	後庄團隊
跨領域/科目		英文、健體	總節數	21
核心素養				
● B1 符號運用與溝通表達			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
● A1 身心素質與自我精進			健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		
	學習內容	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
概念架構			導引問題	
			1. 我們生活中的交通號誌有哪些？ 2. 行人要注意的事項有哪些？	

開心上學，
平安回家



3. 搭乘各種交通工具的注意事項有哪些？
4. 校園中的標誌有哪些？
5. 校園中的安全行為？
6. 居家安全行為有哪些？
7. 遇到陌生人該怎麼辦？

學習目標

1. 知道如何遵守交通燈號。
2. 知道搭乘各種交通工具時的安全事項。
3. 知道學校中的各種號誌。
4. 知道學校生活的安全事項。
5. 知道居家生活時的安全事項。
6. 知道如何保護自己，遇到危險時適時求救。

融入之議題

實質內涵

安全教育

Ba-IV-4 社區環境安全的行動策略。

安 E1 了解安全教育。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

所融入之單元

●透過「平安上下學」學習單元，養成安全的生活習慣。

學習資源

一、參考影片及連結：

1. Signs and Symbols || At School

<https://www.youtube.com/watch?v=dbhdSYDppAM>

2. .Memory Game:

<https://interacty.me/projects/b72545dbd1ae2307>

3. Community signs

<https://www.youtube.com/watch?v=S168EVW09ds>

(0' 46" ~2' 20")

4. Safety signs

https://docs.google.com/presentation/d/1Rwj5B1DpN2hsqbhM3N_wegut2qUBTKGZ/edit#slide=id.p2

二、其他：單槍、電腦、平板、ptt、學習單

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
單元一：交通安全我最行 活動一：認識交通號誌（1-2 週） 一、準備活動：5 分鐘 (一)教師與學生討論生活中各種交通號誌的經驗 二、發展活動：30 分鐘 (一)教師以圖片介紹各種交通號誌。 (二)學生分類各種交通號誌。 (三)教師與學生討論各類別交通號誌的意義。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)設計交通號誌。 (二)完成線上交通號誌作業。 第 1-2 節結束 活動二：行人安全（3-4 週） 一、準備活動：5 分鐘 (一)教師與學生討論走路上下學的經驗。 二、發展活動：30 分鐘 (一)教師以影片介紹行人安全。 (二)與學生討論行人安全的注意事項。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)學生完成學習單。 (二)學生完成線上行人安全作業。 第 3-4 節結束 活動三：乘車安全（5-8 週） 一、準備活動：5 分鐘 (一)教師與學生討論搭乘各種交通工具上下學的經驗。 二、發展活動：30 分鐘 (一)教師以影片介紹乘車安全。 (二)與學生討論搭乘汽車、機車、公車、捷運安全的注意事項。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)學生完成學習單 (二)學生完成線上乘車安全作業。 單元二：校園安全 活動一：生活中的標誌（9-11 週）	第 1-2 週： 認識交通號誌 第 3-4 週： 行人安全 第 5-8 週 乘車安全 第 9-11 週	Memory Game Community signs

一、準備活動：5 分鐘 (一)教師與學生討論生活中各種標誌的經驗 二、發展活動：30 分鐘 (一)教師以圖片介紹各種生活標誌。 (二)學生分類各種生活標誌。 (三)教師與學生討論各類別標誌的意義。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)設計生活中的標誌。 (二)學生完成線上生活標誌作業。 第 9-11 節結束	生活中的標誌	Signs and Symbols At School
活動二：安全的行為（12-15 週） 一、準備活動：5 分鐘 (一) 教師與學生討論學校各種受傷的經驗。 二、發展活動：30 分鐘 (一) 教師以影片介紹校園安全。 (二) 與學生討論校園安全的注意事項。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)學生完成學習單 (二)學生完成線上校園安全作業。 第 12-15 節結束	第 12-15 週 安全的行為	Safety signs
單元三：居家安全 活動一：居家安全的行為（16-18 週） 一、準備活動：5 分鐘 (一) 教師與學生討論在家各種受傷的經驗。 二、發展活動：30 分鐘 (一) 教師以影片介紹居家安全。 (二) 與學生討論居家安全的注意事項。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)學生完成學習單 (二)學生完成線上居家安全作業。 第 16-18 節結束	第 16-18 週 居家安全的行為	

活動二：小心陌生人（19-21 週） 一、準備活動：5 分鐘 （一）教師與學生討論遇到陌生人的經驗。 二、發展活動：20 分鐘 （一）教師以影片介紹保護自己的方法。 （二）與學生討論保護自己的方法。 （三）教師介紹愛心商店及派出所的位置。 三、綜合活動：10 分鐘 （一）學生完成線上學習單。 （二）學生繪製線上安全地圖。 第 19-21 節結束	19-21 週 小心陌生人	
--	--------------------------	--

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
交通安全我最行	1. 知道如何遵守交通燈號。 2. 知道搭乘各種交通工具時的安全事項。	1. 能用英文說出各種號誌的意義。 2. 能用英文說出搭乘各種交通工具時的安全事項。	實作評量、檔案評量、學生互評	口頭報告、線上作業、學習單
校園安全	1. 知道學校中的各種號誌。 2. 知道校園生活時的安全事項。	1. 能用英文說出學校中的各種號誌的意義。 2. 能用英文說出校園生活時的安全事項。	實作評量、檔案評量、學生互評	口頭報告、線上作業、學習單
居家安全	1. 知道居家生活時的安全事項。 2. 知道如何保護自己，遇到危險時適時求救。	1. 能用英文說出居家生活時的安全事項。 2. 能用英文說出如何保護自己，遇到危險時適時求救。	實作評量、檔案評量、學生互評	口頭報告、線上作業、學習單

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		以完整的句子，口語介紹				
學習表現		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
安全的行為		句子能詳細表達出安全的行為，文法正確、口語流利。	句子能詳細表達出安全的行為。	句子或單字能概略表達出安全的行為。	句子無法表達出安全的行為。	未達D級
評分指引		95-100	90-94	80-89	未滿 80	未達D級
評量工具		口頭報告、學習單、線上作業				

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。