

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	數與量、幾何 一、體積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識1立方公尺。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 2-3-3	■線上教學	因材網
二	數與量、幾何 一、體積	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 透過1立方公分的小白積木,認識1立方公尺=1000000立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式,求算簡單複合形體的體積。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 2-3-3	■線上教學	均一
三	數與量、代數 二、分數的計算	5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		

			3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。				
四	數與量、代數 二、分數的計算	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2		
五	數與量 三、容積	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1		
六	數與量 三、容積	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1		
七	數與量 四、小數的乘法	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1、筆試 2、口試 3、作業	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5	■線上教學	PaGam0
八	數與量 四、小數的乘法	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1、筆試 2、口試	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】		

		中的問題。	2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	3、作業	2-3-5		
九	幾何 五、線對稱圖形	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。 4.繪製線對稱圖形。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【海洋教育】 3-3-7		
十	數與量 六、整數、小數除以整數	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。	1、筆試 2、口試 3、作業	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7		
十一	數與量 六、整數、小數除以整數	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	1.能做簡單小數與分數的互換。	1、筆試 2、口試 3、作業	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7		
十二	代數 七、列式與解題	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	1.能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		
十三	代數 七、列式與解題	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	1.能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1		

			3.能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。				
十四	數與量、幾何八、表面積	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3		
十五	數與量、幾何八、表面積	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1.能計算簡單複合形體的表面積。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3		
十六	數與量 九、比率與百分率	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1		
十七	數與量 九、比率與百分率	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1		
十八	數與量 十、生活中的單位與換算	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	1.能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 3-3-4		
十九	數與量 十、生活中的單位與換算	5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 3-3-4		

		計算。	平方公尺間的關係，並 做相關的計算。				
二十	數與量 十、生活中的單位與 換算	5-n-17 能認識面 積單位「公畝」、「公 頃」、「平方公里」及 其關係，並做相關 的計算。	1. 認識面積單位公畝、 公頃、平方公里，及與 平方公尺間的關係，並 做相關的計算。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 3-3-4		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。