

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【彈性學習節數-藝起閱讀課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	我的房間保衛戰	(國語文) 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第二週	我的虎爺好朋友	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第三週	長腿叔叔	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	

第四週	我並不孤單：少年鍋餅的勇氣之旅	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第五週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。	實作發表	
第六週	認識智慧財產權	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】 4-3-5
第七週	勇敢向世界發聲－馬拉拉	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【生涯發展教育】 3-2-2

		5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。			
第八週	我的爸爸是流氓	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。	實作發表	
第十週	半個老大	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十一週	少年小說 、科普閱讀(1)	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【環境教育】 2-3-1

		能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。			
第十二週	健身練習曲	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十三週	作文教學	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。	實作發表	
第十四週	可能小學的歷史任務 II 達達馬蹄到漢朝	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	
第十五週	手推車大作戰	(國語文) 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	

		<p>提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>			
第十六週	小偷	<p>(國語文)</p> <p>3-3-1能充分表達意見。</p> <p>5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	<p>朗讀</p> <p>發表</p> <p>閱讀理解</p>	
第十七週	作文教學	<p>(國語文)</p> <p>3-3-1能充分表達意見。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>2. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。</p>	實作發表	
第十八週	山城之夏 (二版)	<p>(國語文)</p> <p>3-3-1能充分表達意見。</p> <p>5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	<p>朗讀</p> <p>發表</p> <p>閱讀理解</p>	

第十九週	砲來了，金門快跑！（三版）	（國語文） 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】 4-3-5
第二十週	第十四條金魚	（國語文） 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】 4-3-5
第二十一週	第59街的畫家	（國語文） 3-3-1能充分表達意見。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	養成主動閱讀課外讀物的習慣。	朗讀 發表 閱讀理解	【資訊教育】 4-3-5

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。