

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 一 學期部定課程【語文領域閩南語科】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 第三週	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	性別平等 (2-3-4)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	以 Google Meet 進行線上同步教學
第四週 第七週	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句	1. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	人權 (1-3-4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>型從事口語表達。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>					
<p>第八週 十一週</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆</p>	<p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p>	<p>1. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p>	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量</p>	<p>資訊 (4-3-2) 人權 (1-3-3)</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
<p>十二週 十四週</p>	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮</p>	<p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p>	<p>1. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p>	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗</p>	<p>人權 (1-3-3)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>	<p>線上觀賞預錄教學課程</p>

		2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用口語表達。	2. 能學會使用閩南語讚美他人。	影片欣賞 報告評量			
十五週 十八週	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	1. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	性別平等 (2-3-3) 生涯發展 (3-2-2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九週	俗語、古詩吟唱 ——楓橋夜泊	2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	口語評量 歌曲演唱 影片欣賞	人權 (1-3-2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。					
二十週	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	能欣賞閩南語歌曲之美。	朗誦評量 歌曲演唱	性別平等 (2-3-5) 人權 (1-3-2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿一週	咱來熟似語詞俗句型	1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	人權 (1-2-1)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	以 Google Meet 進行線上同步教學

		2-2-1能流暢的 說出日常生活對 話語句。					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。