

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 二 學期部定課程【綜合領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 找到自己主要學習類型。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	以 Google Meet 進行線上同步教學
第二週	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 分享有效的學習方法與資源。 2. 分享學習心得與成功經驗。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 了解自己的學習困擾。 2. 能訂定自己的學習計畫。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	能製作學習與成長檔案。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】	<input type="checkbox"/> 線上教學	

					3-3-1		
第五週	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 2. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 3. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第六週	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 2. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第七週	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。 2. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 3. 提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第八週	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			2. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	態度評量			
第九週	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 2. 討論並演練有效的情感表達方式。 3. 能以合宜態度及行為與不同性別者相處。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週	三、性別好互動 2. 發現心互動	3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 2. 觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
十一週	三、性別好互動 2. 發現心互動	3-3-4體會參與社會服務的意義。	1. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 2. 與他人分享訪問的結果與心得。 3. 擬定實踐計畫，並確實執行。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二週	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3-3-4體會參與社會服務的意義。	認識社會服務團體。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

十三週	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3-3-4體會參與社會服務的意義。	了解社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四週	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 規畫團體的社會服務方案。 2. 實踐體驗團體的社會服務。 3. 分享體驗社會服務對自己的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五週	五、世界一家親 1. 世界大不同	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 了解不同文化的優勢與特色。 2. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十六週	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 3. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	口頭評量 行為檢核	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七週	總複習					<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。