

高雄市大寮區後庄國小 二年級第二學期部定課程【健體領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	問答 實作 自評			
第一週	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套	健體-E-A1	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	問答 實作			
第二週	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	問答 實作 自評			
第二週	單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲	健體-E-A2	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	問答 實作 觀察			
第三週	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	問答 實作 自評			
第三週	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	健體-E-A2	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	問答 實作 觀察 自評			
第四週	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-I-2 養成健康	問答 發表 實作 自評	法定:健體-家庭-(家 E12)-1	■線上教學	Google Meet

	牙行動家			的生活習慣。				
第四週	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲	健體-E-A2	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	問答 實作 自評			
第五週	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	健體-E-A1	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	發表 自評			
第五週	單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家	健體-E-A3 健體-E-B1	Cb-I-2 班級體育活動。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	問答 實作			
第六週	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	健體-E-A1	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	發表 自評			
第六週	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	健體-E-C2	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	實作			
第七週	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	實作	法定:健體-兒童權利-1		
第七週	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	健體-E-C2	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	實作 觀察			
第八週	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	實作			

第八週	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	健體-E-A2	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	實作觀察			
第九週	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	觀察問答			
第九週	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	健體-E-A2	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	實作觀察			
第十週	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	問答自評			
第十週	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂	健體-E-C2	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實作觀察			
第十一週	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	觀察			
第十一週	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實作問答			

			腳動作協調、力量及準確性控球動作。					
第十二週	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	問答			
第十二週	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實作問答			
第十三週	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	問答	法定:健體-登革熱防治-1		
第十三週	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實作觀察			
第十四週	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	觀察			
第十四週	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	實作觀察			

			作。					
第十五週	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	發表			
第十五週	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆	健體-E-A3	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	問答 實作 自評			
第十六週	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	發表 自評			
第十六週	單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手	健體-E-C2	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	實作 觀察			
第十七週	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	問答 自評			
第十七週	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗	健體-E-C2	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	問答 實作 觀察			
第十八週	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	發表			
第十八週	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗	健體-E-A2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	實作 觀察			
第十九週	單元三、健康舒適的社	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與	觀察 實踐			

	區 活動二、阿 德的新社區			行為。				
第 九 週	單元八、玩 水樂翻天 活動一、水 域活動快樂 多、活動 二、泳池衛 生維護	健體-E-A2	Cc-I-1 水域休閒 運動入門遊戲。 Gb-I-1 游泳池安 全與衛生常識。	2b-I-2 願意養成 個人健康習慣。 1c-I-2 認識基本 的運動常識。	問答 觀察 自評		■線上教學	Google Meet
第 二 十 週	單元三、健 康舒適的社 區 活動二、阿 德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與 健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響 健康的生活態度與 行為。	觀察 實踐			
第 二 十 週	單元八、玩 水樂翻天 活動三、水 中韻律呼吸	健體-E-A2	Gb-I-2 水中遊 戲、水中閉氣與韻 律呼吸與藉物漂 浮。	2b-I-2 願意養成 個人健康習慣。 1c-I-2 認識基本 的運動常識。	觀察 自評		■線上教學	Google Meet

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。