

高雄市大寮區後庄國小 三 年級第 一 學期部定課程【綜合領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第1週	主題一加入幸福新班單元一最佳拍檔	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實作與口語評量	課綱:綜合-品德-(品E2, E3)-3 性別平等教育	☐ 線上教學	
第2週	主題一加入幸福新班單元二最佳拍檔	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實作與口語評量	課綱:綜合-品德-(品E2, E3)-3 兒童權利公約	☐ 線上教學	
第3週	主題一加入幸福新班單元二我們想要的班級	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實作與口語評量	課綱:綜合-品德-(品E2, E3)-3	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至classroom 平台分享區
第4週	主題一加入幸福新班單元二我們想要的班級	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實作與口語評量	課綱:綜合-品德-(品E2, E3)-3	☐ 線上教學	
第5週	主題一加入幸福新班	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	實作與口語評量	課綱:綜合-品德-(品E2, E3)-3	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至classroom 平台分享區

	單元二我們想要的班級		Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				
第6週	主題第二管理情緒精靈單元一認識情緒	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	自我評量	課綱:綜合-生命-(生E3, E7)-3 性別平等教育	☐ 線上教學	
第7週	主題第二管理情緒精靈單元一認識情緒	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	自我評量	課綱:綜合-生命-(生E3, E7)-3	☐ 線上教學	
第8週	主題第二管理情緒精靈單元一認識情緒、單元二情緒的出口	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	自我評量	課綱:綜合-生命-(生E3, E7)-3	☐ 線上教學	
第9週	主題第二管理情緒精靈單元二情緒的出口	綜-E-A1	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	自我評量	課綱:綜合-生命-(生E3, E7)-3	☐ 線上教學	
第10週	主題第三做學習的小主人單元一愛學齊步走	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	課綱:綜合-生涯-(涯E1, E4)-3	☐ 線上教學	
第11週	主題第三做學習的小主人單元一愛學齊步走	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	課綱:綜合-生涯-(涯E1, E4)-3	☐ 線上教學	

第12週	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	課綱:綜合-生涯-(涯E1, E4)-3	☐ 線上教學	
第13週	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	課綱:綜合-生涯-(涯E1, E4)-3	☐ 線上教學	
第14週	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	課綱:綜合-生涯-(涯E1, E4)-3	☐ 線上教學	
第15週	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	課綱:綜合-生涯-(涯E1, E4)-3	☐ 線上教學	
第16週	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	課綱:綜合-生涯-(涯E1, E4)-3	☐ 線上教學	
第17週	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	高層次紙筆評量 實作評量 檔案評量	法定:綜合-家庭-(家E13)-3 課綱:綜合-安全-(安E1, E2, E3, E4, E5)-3 課綱:綜合-防災-(防E5)-3 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育	☒ 線上教學	完成指定作業，於課堂投影分享
第18週	主題第四啟動安全密碼	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減	高層次紙筆評量 實作評量 檔案評量。	法定:綜合-家庭-(家E13)-3 課綱:綜合-安全-(安E1, E2, E3, E4, E5)-3 課綱:綜合-防災-(防E5)-3	☐ 線上教學	

	單元二收服 危險魔王		Ca-II-2 生活周遭 危機情境的辨識方 法。 Ca-II-3 生活周遭 潛藏危機的處理與 演練。	低或避免危險的方 法。		兒童及少年性剝削防治教育 家庭暴力防治教育		
第19 週	主題第四啟 動安全密碼 單元二收服 危險魔王	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭 潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭 危機情境的辨識方 法。 Ca-II-3 生活周遭 潛藏危機的處理與 演練。	3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的情 境，提出並演練減 低或避免危險的方 法。	高層次紙筆評量 實作評量 檔案評量。	法定:綜合-家庭-(家 E13)-3 課綱:綜合-安全-(安 E1, E2, E3, E4, E5)-3 課綱:綜合-防災-(防 E5)-3 家庭暴力防治教育	☐ 線上教學	
第20 週	主題第四啟 動安全密碼 單元三守護 安全我最行	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭 潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭 危機情境的辨識方 法。 Ca-II-3 生活周遭 潛藏危機的處理與 演練。	3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的情 境，提出並演練減 低或避免危險的方 法。	高層次紙筆評量。 實作評量。 檔案評量。	法定:綜合-家庭-(家 E13)-3 課綱:綜合-安全-(安 E1, E2, E3, E4, E5)-3 課綱:綜合-防災-(防 E5)-3 家庭暴力防治教育	☐ 線上教學	
第21 週	主題第四啟 動安全密碼 單元三守護 安全我最行	綜-E-A2	Ca-II-1 生活周遭 潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭 危機情境的辨識方 法。 Ca-II-3 生活周遭 潛藏危機的處理與 演練。	3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的情 境，提出並演練減 低或避免危險的方 法。	高層次紙筆評量。 實作評量。 檔案評量。	法定:綜合-家庭-(家 E13)-3 課綱:綜合-安全-(安 E1, E2, E3, E4, E5)-3 課綱:綜合-防災-(防 E5)-3	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。