

高雄市大寮區後庄國小 二 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1、2	第1單元數到300 1-1 認識300以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較	數-E-A3	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 R-2-1大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-閱讀-(閱 E1)		
3	第2單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3	數-E-A2	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應理解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-閱讀-(閱 E1)	■線上教學	因材網

	二位數的 加法估算		計算之基礎。直 式計算的基礎為 位值概念與基本 加減法，教師須 說明直式計算的 合理性。					
4、5	第3單元幾 公分 3-1 有多長 3-2 認識1公分 3-3 長度的測 量 3-4 長度的加 減 3-5 畫長度	數-E-B1	N-2-11長度： 「公分」、「公 尺」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-I-7理解長度 及其常用單位， 並做實測、估測 與計算。	習作作業、 實際操作、 行為觀察。	課綱：數學-閱讀-(閱 E1)		
6	第4單元二 位數的減 法 4-1 減法的直 式計算 4-2 加法和減	數-E-A2	N-2-2加減算式 與直式計算：用 位值理解多位數 加減計算的原理 與方法。初期可 操作、橫式、直 式等方法並陳， 二年級最後歸結	n-I-3應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。 r-I-3認識加減 互逆，並能應用 與解題。	習作作業、 實際操作、 行為觀察。	課綱：數學-閱讀-(閱 E1)		

	法的關係 及驗算 4-3 加法和減 法的應用 4-4 二位數的 減法估算		於直式計算，做 為後續更大位數 計算之基礎。直 式計算的基礎為 位值概念與基本 加減法，教師須 說明直式計算的 合理性。 N-2-3解題：加 減應用問題。加 數、被加數、減 數、被減數未知 之應用解題。連 結加與減的關係 (R-2-4)。					
8、9	第5單元容 量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得 多	數-E-B1	N-2-12容量、重 量、面積：以操 作活動為主。此 階段量的教學應 包含初步認識、 直接比較、間接 比較（含個別單 位）。不同的量 應分不同的單元 學習。	n-I-8認識容 量、重量、面 積。	習作作業、 實際操作、 行為觀察。	課網：數學-閱讀-(閱 E1)	 線上教學	因材網
10	加油小站 一	數-E-C2	N-2-1一千以內 的數：含位值積 木操作活動。結	n-I-1理解一千 以內數的位值結	實際操作、 行為觀察。	課網：數學-人權-(人 E8)		

	魔術小偵探		合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。 位值單位換算。 S-2-3直尺操作：測量長度。 報讀公分數。指定長度之線段作圖。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8認識容量、重量、面積。				
11、12	第6單元 2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 6-3 4的乘法	數-E-A1	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7十十乘法：乘除直式計	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-閱讀-(閱 E1)		

	6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用		算的基礎，以熟練為目標。					
13、 14	第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 7-2 點數經過的時間	數-E-B1	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-科技-(科 E4)	■線上教學	因材網
15、 16	第8單元 3、6、7、 9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用	數-E-A1	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-閱讀-(閱 E1)		

17、 18	第9單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長	數-E-B1	S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課網：數學-閱讀-(閱 E1)		
19	第10單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較	數-E-B1	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量	n-I-8認識容量、重量、面積。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課網：數學-科技-(科 E2)		

			應分不同的單元學習。					
20、 21	加油小站 二 魔術小偵探	數-E-C2	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-8認識容量、重量、面積。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。	實際操作、行為觀察。	課綱：數學-原住-(原 E4)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。