

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【彈性學習節數-學習扶助課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	分數	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。	作業報告口試。	
第二週	分數	5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。	作業報告筆試口試。	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第三週	長方體和正方體的體積	5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。	作業報告實作。	
第四週	長方體和正方體的體積	5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	能處理複合形體的體積。	作業晤談口試團體討論。	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第五週	容積	5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間	能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容	筆試作業口試實作。	

		的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。		
第六週	文章閱讀練習	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	能學會對文章的大意摘要	作業報告筆試實作口試。	
第七週	時間的計算	5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	能解決時間複名數的乘、除法問題。	筆試作業實作口試。	
第八週	符號代表數	5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。	筆試作業報告口試。	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第九週	造句練習	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能學會課文中的語詞並適切運用	筆試作業口試。	

第十週	表面積	5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積。	作業報告筆試實作。	【性別平等教育】 2-3-4
第十一週	表面積	5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。	筆試作業口試。	
第十二週	小數	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算。	筆試作業口試。	
第十三週	修辭練習	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能判斷課文中常用的修辭句型	作業筆試口試。	
第十四週	生活中的大單位	5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。	能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	筆試報告作業實作口試。	【性別平等教育】 2-3-4
第十五週	生活中的大單位	5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	作業筆試口試。	
第十六週	文類指導	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件	筆試作業。	

			句與轉折句的基本常識 並練習寫作。		
第十七週	文類指導	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。	筆試作業。	
第十八週	比率與百分率	5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用。	筆試報告作業實作口試。	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十九週	立體形體	5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	筆試口試作業。	
第二十週	句型教學	6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。	筆試作業口試。	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。