

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 二 學期部定課程【語文領域英語科】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。	口頭評量 念唱練習	【人權教育】 1-2-1	☒ 線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第二週	開學預備週 Starter Unit	2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出課本句型並詢問他人到某地的交通方式。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。	作業評量 口頭評量 習作評量	【人權教育】 1-2-1	☐ 線上教學	
第三週 第五週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字。	作業評量 口頭評量 觀察記錄	【家政教育】 2-1-2	☐ 線上教學	

		1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。	2. 能聽懂並以正確的語調說出課文句型 3. 能瞭解問句與答句中主詞與過去式 be 動詞的位置及其之間的搭配關係。 6. 能聽懂並理解經典名句 Seeing is believing. 的意思及使用情境。				
第六週 第八週	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出過去式的句型。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能瞭解英文過去式句子的呈現方式，及問句中助動詞 did	作業評量 口頭評量 角色扮演	【人權教育】 1-2-1	□線上教學	

		3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	與與答句中動詞的搭配關係。 6. 能聽懂並理解經典名句 East or west, home is best. 的意思及使用情境。				
第九週	複習一 Review 1	1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2. 能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。	作業評量 習作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3	☐ 線上教學	
第十週	文化教學 Sports Around the World、 Exam 2	2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論	1. 能認識日本相撲、美國美式足球（美式橄欖球）、英國馬球及加拿大冰上曲棍球等各國特色運動。	口頭評量 參與度評量 態度評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 2-1-2	☒ 線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區

		主題。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4能認識外國風土民情。	2. 能辨識在課堂中所認識的四個國家的特色運動。				
十一週 十三週	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能以句型描述各季節的氣候狀況。 4. 能瞭解問句與答句之間代名詞所有格的對應關係。 5. 能聽懂並理解經典名句 An apple a day keeps the doctor away. 的意思及使用情境。	作業評量 口頭評量 習作評量 參與度評量	【生涯發展教育】 1-3-1	☐線上教學	

		5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。					
十四週 十六週	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能瞭解問句與答句中主詞與 be 動詞的位置，及答句中一般名詞與代名詞的替換關係。 5. 能聽懂並理解經典名句 Time is money. 的意思及使用情境。	作業評量 口頭評量 習作評量	【家政教育】 2-2-3	☐ 線上教學	
十七週	複習二 Review 2	1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 3-4 所習得的單字及句子。 2. 能以 Starter Unit、Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。	作業評量 口頭評量 習作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3	☒ 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

		2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。