

高雄市後庄國小 111 學年度二年級下學期「整庄待發」課程教案

一、設計理念

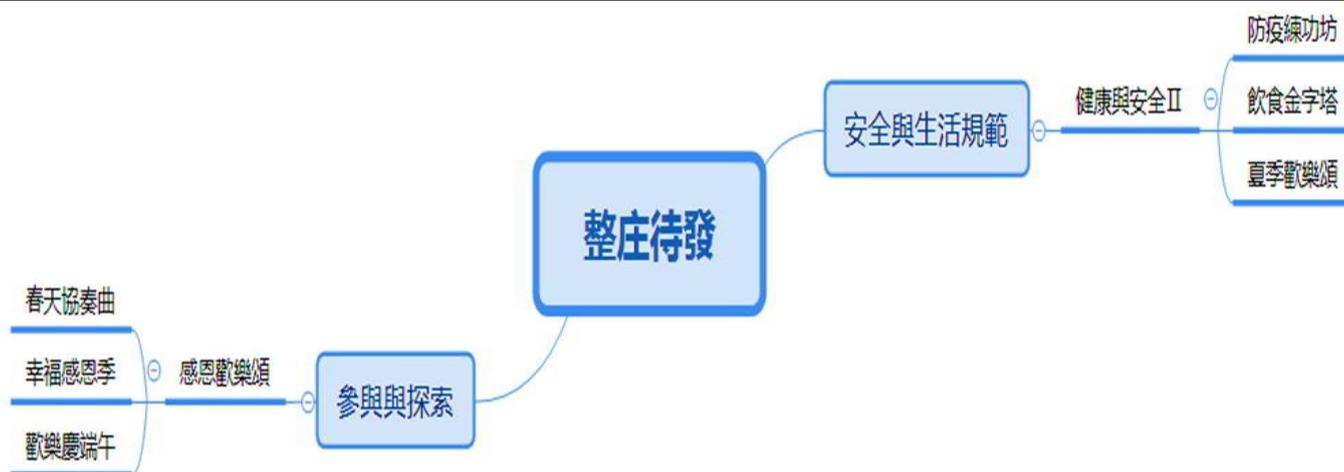
1. 引導思考預防感冒的自我保護方式，建立正確防疫觀念，
2. 引導察覺生活周遭季節景觀的特色，進而結合戶外教育活動，認識大自然環境的奧妙與趣味。
3. 認識六大營養素及飲食均衡的重要性，並認識自己身體成長的改變。
4. 了解生活中照顧我們的重要他人，引導完成創意感恩卡，並傳達祝福之意。
5. 引導認識臺灣多元飲食文化，並動手設計創意粽子。

二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	後庄團隊
跨領域/科目	生活、國語、健康與體育	總節數	20 節
核心素養：			
■A1 身心素質與自我精進	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>		
■A2 系統思考與解決問題	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
■A3 規劃執行與創新應變	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>		
■B1 符號運用與溝通表達	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>		
學習重點	學習表現	<p>生活 4 甲 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 11 丙 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 14 丁 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	

	<p>健康與體育</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>國語文</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>
學習內容	<p>生活</p> <p>甲 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>甲 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>庚 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>丁 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>健康與體育</p> <p>Da- I -2 身體的認識與衛生保健重要性的覺察</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線的認識及其危害之求助</p> <p>國語文</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>

概念架構



導引問題

- 1.如何成為健康小達人(均衡飲食、洗手、戴口罩)?
- 2.水域安全知多少?
- 3.如何感謝照顧我們的人?
- 4.節慶習俗由來與慶祝方法有哪些?

學習目標

- 1.能說出自我健康保護的方式。
- 2.能覺察大自然的變化。
- 3.能說出水域安全的重要。
- 4.能說出均衡飲食的重要性。
- 5.能說出對他人的祝福與感謝。

<p>融入之議題</p> <p>(學生確實有所探討的議題才列入)</p>	<p>實質內涵</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ● 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
	<p>所融入之單元</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「夏季歡樂頌」、單元，讓學生討論並發表，學習如何保護自己，避免自己單獨暴露在危險中。

秒。

3. 沖:刷洗雙手至手叉至少 20 秒。

4. 捧:捧水將水龍頭清洗乾淨。

5. 擦:取紙巾擦乾雙手，再以紙巾墊手旋轉水龍頭，以免再度污染。

(四) 學生依序至洗手台演示洗手五部曲。

三、總結活動 (5')

(一) 教師統整並複習。

活動三：健康防護罩

一、引起動機 (10')

(一) 複習前節課程內容。

二、健康防護罩 (30')

(一) 教師提問：除了上節課所說的洗手五部曲外，是否知道平時的防疫措施有哪些？

1. 引導學生思考及各組討論，並發表。

2. 例如：戴口罩、安全距離、生病發燒在家休養等。

(二) 正確戴口罩：

1. 影片欣賞：《防疫大作戰—口罩戴脫及暫存方法》 (1' 00)

2. 引導學生思考及各組討論，並發表。

3. 教師說明：生病或不舒服時，我們要戴口罩保護自己與他人健康，把握「戴口罩 123」技巧，例如：戴口罩前先洗手、兩耳戴好調鼻樑、拿下口罩要由內向外等。

(三) 除了戴口罩保護外，我們還能透過什麼方式提升自己的免疫力呢？

例如：勤運動、保持良好作息習慣、補充足量水分。

三、總結活動 (10')

(一) 教師統整並複習。

活動四：整潔小高手

一、引起動機 (5')

(一) 複習前節課程內容。

二、整潔小高手 (25')

(一) 收納整潔

1. 教師示範抽屜的整理、收納方法。

2. 教師解說、示範個人櫃整理方式。

3. 小朋友演練抽屜的整理收納方法。

4. 小朋友演練個人櫃整理方式。

(二) 環境整潔

1. 教師示範掃地的正確方法。

2. 教師解說、示範垃圾分類方式。

3. 小朋友演練掃地的正確方法。

4. 小朋友演練垃圾分類的正確方式。

三、總結活動 (10')

(一) 教師統整並複習。

第 3 週：
健康防護罩
(1 節)

第 4 週：
整潔小高手
(1 節)

單元名稱：春天協奏曲

活動一：春天在哪裡

一、引起動機（5'）

- （一）教師提問：這幾天變溫暖了，冬去春來時，你觀察到校園有什麼變化嗎？
- （二）教師說明：請學童舉例說明春天時，大地所呈現的景象，瞭解春天的景觀。

二、春天在哪裡（30'）

（一）繪本欣賞：《春天的野餐會》

1. 各組欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？
2. 故事說明：天氣漸漸暖和了，綠芽冒出了頭，春天的顏色蹦蹦跳跳跑了出來。小花在餐桌上吃早餐，望向窗外霧濛濛的樹林，心也跟著飛到屋外。你想邀誰一起野餐呢？
3. 分組討論繪本故事。
4. 教師提問：引導學生小組討論並發表。

（二）春天的校園

1. 引導學生分組整隊。
2. 各組在校園中觀察春天的校園景象。例如：小草發芽、大樹長新葉、椿象變多了等。

三、總結活動（5'）

- （一）教師統整並複習。

活動二：自然大探索（一）（二）

一、引起動機（10'）

- （一）複習前節課程內容。
- （二）戶外教育行前說明與分組。

二、自然大探索（60'）

- （一）抵達目的地，學生依組別進行自然大探索。
- （二）引導小組討論及發表。

三、總結活動（10'）

- （一）教師統整並複習。

單元名稱：飲食金字塔

活動一：營養哪裡來

一、引起動機（5'）

- （一）教師提問：請同學們想想，今天你的早餐吃了些什麼呢？例如：牛奶、蛋餅、漢堡、豆漿、吐司、麵包、飯糰等。
- （二）教師說明：我們吃了各式各樣的食物，食物中的營養能讓我們長高長壯，它們各有不同的營養素。

二、營養哪裡來（30'）

（一）繪本欣賞：《奇妙的食物王國》

1. 各組欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？
2. 故事說明：食物王國裡，住著可愛的小精靈們，分別有紅色、綠色、黃

第 5 週：
春天在哪裡
(1 節)

第 6-7 週：
自然大探索
(一)(二)
(2 節)

第 8 週：
營養哪裡來
(1 節)

<p>色、白色等不同顏色，代表著食物中的各式營養成分。</p> <p>3. 分組討論繪本故事。</p> <p>4. 教師提問：引導學生小組討論並發表。</p> <p>三、總結活動（5’）</p> <p>（一）教師統整並複習。</p> <p>活動二：均衡飲食 123</p> <p>一、引起動機（10’）</p> <p>（一）複習前節課程內容。</p> <p>二、均衡飲食 123（20’）</p> <p>（一）教師介紹均衡飲食金字塔中的營養素：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五穀根莖類：例如米飯、玉米、小米等，提供我們活動能量，讓我們有活力。 2. 蔬菜類：例如高麗菜、地瓜葉、小白菜等，幫助腸胃運動。 3. 水果類：例如香蕉、蘋果、芭樂、紅龍果等，幫助腸胃消化，增加抵抗力。 <p>（二）教師依據上述三類進行提問，引導小組討論及發表。</p> <p>三、總結活動（10’）</p> <p>（一）教師統整並複習。</p> <p>活動三：均衡飲食 456</p> <p>一、引起動機（10’）</p> <p>（一）複習前節課程內容。</p> <p>二、均衡飲食 456（20’）</p> <p>（一）教師介紹均衡飲食金字塔中的營養素：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蛋豆魚肉類：例如雞蛋、綠豆、雞肉等，提供我們身體建造新組織。 2. 奶類：例如牛奶、羊奶等，幫助骨頭發育。 3. 油脂類：幫助各類營養素工作。 <p>（二）教師依據上述三類進行提問，引導小組討論及發表。</p> <p>三、總結活動（10’）</p> <p>（一）教師統整並複習。</p> <p>活動四：蔬菜小精靈</p> <p>一、引起動機（5’）</p> <p>（二）複習前節課程內容。</p> <p>二、蔬菜小精靈（30’）</p> <p>（一）繪本欣賞：《愛吃青菜的鱷魚》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？ 2. 故事說明：農夫在河邊捡到了一隻小鱷魚，他們成了好夥伴！一起整理田地、播種，撒下各式各樣的青菜種子，農夫每天都摘各種好吃的青菜給小鱷魚吃。有一天，醫生來幫大家檢查身體，有的小朋友肚子裡有咕嚕咕嚕的怪聲、有的便便大不出來……。 3. 分組討論繪本故事。 4. 教師提問：引導學生小組討論並發表。 	<p>第 9 週： 均衡飲食 123 (1 節)</p> <p>第 10 週： 均衡飲食 456 (1 節)</p> <p>第 11 週： 蔬菜小精靈 (1 節)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>三、總結活動（5’）</p> <p>（一）教師統整並複習。</p> <p>活動五：我的成長紀錄</p> <p>一、引起動機（5’）</p> <p>（一）複習前節課程內容。</p> <p>（二）測量身高體重及視力前的行前說明。</p> <p>（三）學生依組別整隊，領隊至健康中心。</p> <p>二、我的成長紀錄（30’）</p> <p>（一）身高及體重測量。</p> <p>（二）視力測量。</p> <p>三、總結活動（5’）</p> <p>（一）教師統整並複習。</p> <p>單元名稱：幸福感恩季</p> <p>活動一：好愛好愛您</p> <p>一、引起動機（5’）</p> <p>（一）教師提問：請同學們想想，平常生活中是誰在照顧我們呢？生病了，是誰在身旁陪著我們呢？例如：媽媽、爸爸、家人等。</p> <p>（二）教師說明：我們能健康平安的長大，多虧了一直在身邊照顧、撫養我們的家人們，對自己無微不至的照顧。表達感謝的方式很多種，你都怎麼做呢？</p> <p>二、好愛好愛您（30’）</p> <p>（一）繪本欣賞：《猜猜我有多愛你》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？ 2. 故事說明：小兔子跟大兔子說：「猜猜我有多愛你。」 「我愛你這麼多。」小兔子把手臂張開，開得不能再開。 3. 分組討論繪本故事。 4. 教師提問：引導學生小組討論並發表。 <p>三、總結活動（5’）</p> <p>（一）教師統整並複習。</p> <p>活動二：祝福特派員（一）（二）</p> <p>一、引起動機（10’）</p> <p>（一）複習前節課程內容。</p> <p>二、創意春聯展（60’）</p> <p>（一）學生設計個人創意祝福卡。</p> <p>（二）展示個人創意祝福卡。</p> <p>（三）討論祝福卡送達的方式。</p> <p>三、總結活動（10’）</p> <p>（一）教師統整本節內容，並複習。</p>	<p>第 12 週： 我的成長紀錄 (1 節)</p> <p>第 13 週： 好愛好愛您 (1 節)</p> <p>第 14-15 週： 祝福特派員 (一)(二) (2 節)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

單元名稱：夏季歡樂頌

活動一：天氣變變變

一、引起動機（5'）

- (一) 教師提問：這幾天變炎熱了，你觀察到校園有什麼變化嗎？
- (二) 教師說明：請學童舉例說明夏天時，大地所呈現的景象，瞭解夏天的景觀。

二、天氣變變變（30'）

- (一) 繪本欣賞：《夏天》
 1. 各組欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？
 2. 故事說明：炎熱的夏天，一群動物在大荒原裡，他們為了搶奪一棵樹的陰影來乘涼，而爭吵了起來，大家都說是自己先跑到樹下的，甚至不惜大打出手……。
 3. 分組討論繪本故事。
 4. 教師提問：引導學生小組討論並發表。
- (二) 夏季的校園
 1. 引導學生分組整隊。
 2. 各組在校園中觀察夏天的校園景象。例如：下雨、阿勃勒花開、螞蟻搬家等。

三、總結活動（5'）

- (一) 教師統整並複習。

活動二：雨天安全行

一、引起動機（10'）

- (一) 複習前節課程內容。

二、雨天安全行（20'）

- (一) 教師提問：下雨天的校園哪裡會溼答答呢？例如：球場出現水窪、走廊潑雨、窗台濕了等，地面濕滑容易產生危險，我們又該如何保護自己呢？
- (二) 引導小組討論及發表。
- (三) 教師說明：下雨是大自然的天氣變化現象，補充了大地需要的水分，但在校園中，有些容易淋濕的地方，例如走廊、球場等地方，請減速慢行，切勿奔跑。
- (四) 教師提問：上學或放學時，遇到下雨天該怎麼辦呢？
- (五) 引導小組討論及發表。

三、總結活動（10'）

- (一) 教師統整並複習。

活動三：夏日玩水趣

一、引起動機（10'）

- (一) 複習前節課程內容。

二、夏日玩水趣（20'）

- (一) 教師提問：小朋友喜不喜歡玩水？玩水的時候要注意什麼呢？
- (二) 引導小組討論及發表。
- (三) 教師說明：引導學生認識水上安全標誌，及游泳池或海邊須注意事項，以確保自身水域安全。

第 16 週：
天氣變變變
(1 節)

第 17 週：
雨天安全行
(1 節)

第 18 週：
夏日玩水趣
(1 節)

三、總結活動（10'）
（一）教師統整並複習。

單元名稱：歡樂慶端午

活動一：端午好忙碌

一、引起動機（5'）

- （一）端午節的由來
1. 老師與學生討論端午節的由來。
 2. 介紹屈原的故事。

二、端午好忙碌（30'）

（一）端午節習俗

1. 請學生說一說端午節有哪些習俗，分享自己對端午節的印象以及過端午節的經驗。例如：划龍舟、吃粽子、佩戴香包，另外補充：在屋外插艾草和菖蒲等。
2. 老師說明：端午節的各項習俗意義為何。

（二）粽子大不同

1. 引導學生說出自己曾經吃過的粽子內容物，並介紹各種不同的粽子，如：臺式肉粽（俗稱燒肉粽）、鹼粽、客家板粽、湖州長粽、原住民小米粽等。
2. 小組討論並發表。

三、總結活動（5'）

- （一）教師統整並複習。

活動二：快樂包粽趣

一、引起動機（10'）

- （一）複習前節課程內容。

二、創意包粽子（60'）

- （一）學生設計個人創意粽子卡。
- （二）展示並介紹個人創意粽子卡。

三、總結活動（10'）

- （一）教師統整本節內容，並複習。

第 19 週：
端午好忙碌
(1 節)

第 20 週：快
樂包粽趣(1
節)

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
防疫練功房	能了解自我健康保護的方式	確實做好防疫工作	1. 正確洗手五部曲 2. 正確戴口罩方式	口頭報告、 實際操作
春天協奏曲	能覺察大自然的變化	展現所了解的春天景象	舉例說明春天在校園所呈現的景象或景觀	口頭報告、 學習單
飲食金字塔	能了解均衡飲食的重要性	實際行動做好均衡飲食	說出均衡飲食的方式	口頭報告、 學習單
幸福感恩季	能學習表達對他人的祝福與感謝	表達感謝照顧我們的人	1. 說出表達感謝的方式 2. 設計個人創意祝福卡	口頭報告、 作品
夏季歡樂頌	1. 能覺察大自然的變化 2. 能知道水域安全的重要	1. 展現夏天在大地所呈現的景象或景觀 2. 說出水域安全知多少	1. 遇到下雨天該怎麼辦呢? 2. 玩水的時候要注意什麼呢?	口頭報告、 學習單
開心慶端午	能瞭解端午節的習俗，並學習設計祝福卡片	說出節慶習俗由來與慶祝方法	1. 寫出節慶習俗或慶祝方式 2. 設計個人創意粽子卡	學習單、 作品

附錄(二) 評量標準與評分指引

單元名稱	防疫練功房				
學習目標	能了解自我健康保護的方式				
學習表現	展現所了解的春天景象				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能熟練做出正確洗手步驟，並正確佩戴好口罩	能正確無誤做出洗手步驟，並正確佩戴好口罩	能大致正確做出洗手步驟，並佩戴好口罩	能有限地做出洗手步驟，並佩戴好口罩	未達D級
評分指引	能熟練做出正確洗手五步驟，並正確佩戴好口罩	能正確做出正確洗手五步驟，並正確佩戴好口罩	能大致做出洗手五步驟，並正確佩戴好口罩	只能做出洗手步驟，並正確佩戴好口罩	未達D級
評量工具	口頭報告、實際操作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元名稱	春天協奏曲				
學習目標	能覺察大自然的變化				
學習表現	確實做好防疫工作				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能清楚正確說出春天在校園所呈現的景象或景觀	能正確說出春天在校園所呈現的景象或景觀	能大致說出春天在校園所呈現的景象或景觀	能有限地說出春天在校園所呈現的景象或景觀	未達D級
評分指引	能說出五項春天在校園所呈現的景象或景觀	能說出四項春天在校園所呈現的景象或景觀	能說出三項春天在校園所呈現的景象或景觀	只能說出二項春天在校園所呈現的景象或景觀	未達D級
評量工具	口頭報告、學習單				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元名稱	飲食金字塔				
學習目標	能了解均衡飲食的重要性				
學習表現	實際行動做好均衡飲食				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能清楚正確說出均衡飲食的方式	能正確說出均衡飲食的方式	能大致說出均衡飲食的方式	能有限地說出均衡飲食的方式	未達D級
評分指引	能說出五項均衡飲食的方式	能說出四項均衡飲食的方式	能說出三項均衡飲食的方式	只能說出二項均衡飲食的方式	未達D級
評量工具	口頭報告、學習單				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元名稱	幸福感恩季				
學習目標	能學習表達對他人的祝福與感謝				
學習表現	表達感謝照顧我們的人				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能清楚正確說出表達感謝的方式，並設計祝福卡片	能正確說出表達感謝的方式，並設計祝福卡片	能大致說出表達感謝的方式，並設計祝福卡片	能有限地說出表達感謝的方式，並設計祝福卡片	未達D級
評分指引	能說出四項以上表達感謝的方式，並設計祝福卡片	能說出三項以上表達感謝的方式，並設計祝福卡片	能說出二項以上表達感謝的方式，並設計祝福卡片	只能說出一項表達感謝的方式，並設計祝福卡片	未達D級
評量工具	口頭報告、卡片				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元名稱	夏季歡樂頌				
學習目標	覺察大自然的變化並了解水域安全的重要				
學習表現	作品展現夏天在大地所呈現的景象或景觀，並能說出水域安全知多少				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能清楚正確說出下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	能正確說出下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	能大致正確說出下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	能有限地說出下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	未達 D 級
評分指引	能說出四項以上下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	能說出三項下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	能說出二項下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	只能說出一項下雨天和玩水時的安全事項，並以作品展現夏日景緻	未達 D 級
評量工具	口頭報告、學習單				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元名稱	開心慶端午				
學習目標	能瞭解端午節的習俗，並學習設計祝福卡片				
學習表現	說出節慶習俗由來與慶祝方法				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能清楚正確說出節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽子卡	能正確說出節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽子卡	能大致說出節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽子卡	能有限地說出節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽子卡	未達 D 級
評分指引	能說出四項以上節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽	能說出三項以上節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽	能說出二項以上節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽	只能說出一項節慶習俗或慶祝方式並設計個人創意粽子	未達 D 級

	子卡	子卡	子卡	卡	
評量工具	口頭報告、卡片				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。