

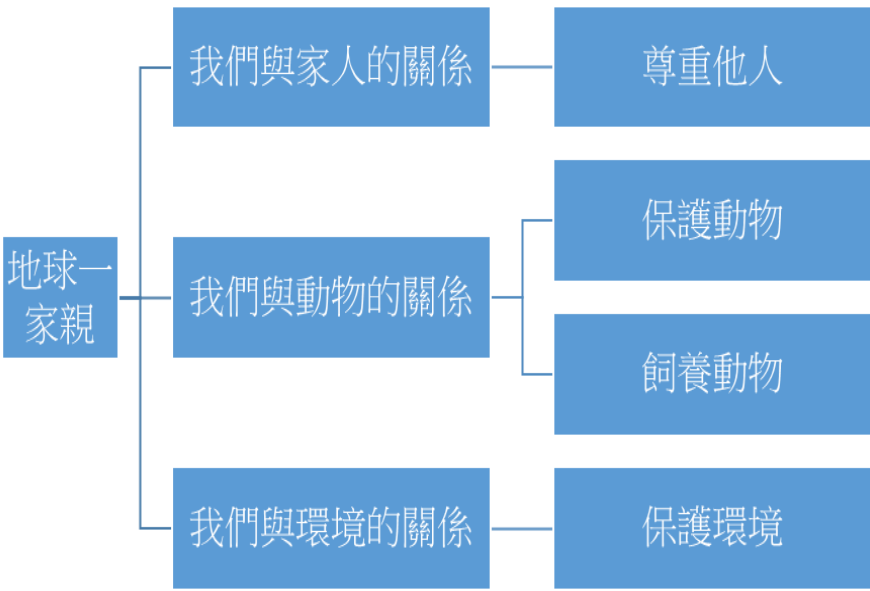
地球一家親

一、設計理念

- (一) 藉由認識家庭成員，培養學生感謝家人的愛，進而同理及尊重他人。
- (二) 藉由認識人與動物的關係，培養學生尊重他人、愛護動物。
- (三) 藉由認識環保的重要，培養學生隨手做環保，愛護環境，與地球上所有生物共生共存。

二、教學設計

實施年級		二年級	設計者	後庄團隊
跨領域/科目		生活、語文	總節數	20
核心素養				
● B1 符號運用與溝通表達		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
● C1 道德實踐與公民意識		國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
學習重點	學習表現	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。		

概念架構		導引問題
 <pre> graph LR A[地球一家親] --- B[我們與家人的關係] A --- C[我們與動物的關係] A --- D[我們與環境的關係] B --- E[尊重他人] C --- F[保護動物] C --- G[飼養動物] D --- H[保護環境] </pre>		1. 我們與家人的關係有哪些？ 2. 我們與動物間的關係有哪些？ 3. 我們與環境的關係有哪些？
學習目標		
1. 了解我們與家人的關係。 2. 了解我們與動物間的關係。 3. 了解我們與環境間的關係。 4. 運用語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作等表徵符號，為地球發聲，感受創作的喜樂與滿足。 5. 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。		
融入之議題	實質內涵	安 E9 學習相互尊重的精神。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人
	所融入之單元	●透過「我們與家人的關係」學習單元中：「認識家人」學習活動，發現每個人具有獨特性，進而學習相互尊重的精神。 ●透過「我」學習單元中：「認識家人」學習活動，發現每個人具有獨特性，進而學習相互尊重的精神。
學習資源	一、參考繪本： ●The Family Book/作者:Parr, Todd/出版社:Little, Brown Books for Young Readers/ISBN:9780316442541 ●The I Love You Book/作者:Todd Parr/出版社:Little, Brown Books for Young Readers/ISBN:9780316247566 ●I'll Always Love You/作者:Hans Wilhelm/出版社:Dragonfly Books/ISBN:9780517572658 ●Dear Zoo/作者Rod Campbell/出版社:Viking Childrens Books/	

	ISBN：9780140504460 ●Old Macdonald had a farm/作者 Pam Adams/出版社：Child 's Play /ISBN：9780859530538 ●Farm Friends/作者 Linda Ward Beech/出版社：Child 's Play /ISBN：9780439511704 ●10 Things I Can Do to Help My World/作者：Walsh, Melanie/出版社：Candlewick Press (MA)/ISBN：9780763659196 ●Bee & Me/作者：Mcguinness, Elle J./ Brown, Heather/出版社：Candlewick Press/ISBN：9780740793622 二、其他：單槍、電腦、ptt、學習單
--	---

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
單元一：我們的家 活動一：認識家人 一、準備活動：10 分鐘 (一)教師與學生討論各式各樣的家庭和家中成員。 二、發展活動：50 分鐘 (一)教師以 The Family Book 介紹各式各樣的家庭。 (二)教師以 family tree 介紹家庭成員稱謂 三、綜合活動：20 分鐘 (一)完成家族樹學習單。 (二)完成 The Family Book 繪本學習單。 第 1-2 節結束 活動二：生活中的愛 一、準備活動：10 分鐘 (一) 教師與學生討論家人給我們的愛。 二、發展活動：40 分鐘 (一) 教師以 The I Love You Book 繪本介紹家人給我們的愛。教 (二)學生分享生活中愛的例子 三、綜合活動：30 分鐘 (一)完成「生活中的愛」圖畫 第 3-4 節結束 活動三：說出我的愛 一、準備活動：5 分鐘	第 1-2 週： 認識家人 第 3-4 週： 生活中的愛 第 5 週： 說出我的愛	The Family Book 作者:Parr, Todd, ISBN 978031644254 1 The I Love You Book 作者：Todd Parr ISBN 978031624756 6

(一)教師與學生討論如何表達對家人的愛。 二、發展活動：30 分鐘 (一) 教師引導學生進行卡片製作。 三、綜合活動：5 分鐘 (一)學生卡片欣賞。 第 5 節結束		
單元二：動物一家親 活動一：我的寵物 一、準備活動：10 分鐘 (一) 教師與學生討論養寵物的經驗，及寵物與我們的關係。 二、發展活動：40 分鐘 (一) 教師以 I' ll Always Love You 繪本介紹各種寵物 (二)與學生討論如何愛寵物及保護寵物。 三、綜合活動：30 分鐘 (一)完成「我的寵物」圖畫 第 6-7 節結束	第 6-7 週： 我的寵物	I'll Always Love You 作 者：Hans Wilhelm ISBN 97805175726 58
活動二：動物園 繪本：Dear zoo 一、準備活動：20 分鐘 (一) 教師複習 I' ll Always Love You 繪本，並詢問學生有沒有去動物園的經驗？如果動物園的動物到你家會如何？ 二、發展活動：90 分鐘 (一) 教師以 Dear zoo 繪本介紹各種動物 (二)與學生討論各種動物的習性，及如何保護動物。 三、綜合活動：50 分鐘 (一)學生完成 dear zoo 學習單 (二)學生製作故事轉盤 (三)學生以故事轉盤重述故事。 第 8-11 節結束	第 8-11 週 ：動物園	Dear Zoo 作者 Rod Campbell ISBN 978014050446 0
活動三：農場趣 繪本：Old Macdonald had a farm	第 12-15 週 ：農場趣	Old Macdonald had a farm 作者 Pam

一、準備活動：20 分鐘 (一) 教師複習 Dear zoo 繪本，並詢問學生有沒有參觀農場的經驗？ 二、發展活動：90 分鐘 (一) 教師以 Old Macdonald had a farm 繪本介紹各種農場動物的叫聲。 (二) 教師以 Farm Friends 繪本介紹各種農場動物。 三、綜合活動：50 分鐘 (一) 學生唱 Old Macdonald had a farm 歌，並配合肢體律動。 (二) 學生製作故事轉盤 (三) 學生以故事轉盤重述 Farm Friends 故事。 第 12-15 節結束		Adams ISBN 978085953053 8 Farm Friends 作者 Linda Ward Beech ISBN 9780439511704 10 Things I Can Do to Help My World 作者：Walsh, Melanie ISBN 9780763659196
單元三：愛護家園 活動一：環保小尖兵 一、準備活動：10 分鐘 (一) 教師與學生討論如何保護地球？小朋友要如何做環保？ 二、發展活動：50 分鐘 (一) 教師以 10 Things I Can Do to Help My World 繪本介紹環保的重要。 (二) 與學生討論：除了書中為地球做的事，還有哪些事我們可以為地球做？ 三、綜合活動：20 分鐘 (一) 學生完成 10 Things I Can Do to Help My World 學習單 (二) 學生製作故事轉盤 (三) 學生以故事轉盤重述故事。 第 16-17 節結束	第 16-17 週 ：環保小尖兵	Bee & Me 作者： Mcguinness, Elle J./ Brown, Heather ISBN 9780740793622
活動二：環保動物派對 一、準備活動：10 分鐘 (一) 教師複習 Old Macdonald had a farm、Farm Friends 繪本，並詢問學生有沒有看過蜜蜂的經驗？ 二、發展活動：60 分鐘 (一) 教師以 Bee & Me 繪本介紹蜜蜂的生態。	第 18-20 週 ：環保動物派對	可用回收寶特瓶、紙箱、紙盒、

(二)與學生討論書中人物如何保護蜜蜂。 三、綜合活動：50 分鐘 (一)教師引導學生以環保材質製作 Bee & Me 角色面具及道具。 (二)學生演出 Bee & Me 故事。 第 18-20 節結束		瓶蓋、落葉 製作面具。
--	--	----------------

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
我們的家	1. 了解我們與家人的關係。	尊重他人	●能說出家人的正確稱謂 ●能說出或寫出對家人的感謝	口頭報告、家族圖 學習單、感謝卡
動物一家親	2. 了解我們與動物間的關係。	保護動物	●能說出動物的名稱 ●能模仿動物的動作及叫聲 ●能說出或做出對動物友善的方式	動物園圖學習單、歌曲、表演、口頭報告
動物一家親	2. 了解我們與動物間的關係。	飼養動物	●能說出農場動物的名稱 ●能說出動物的照顧方式	農場動物學習單、口頭報告
愛護家園	3. 了解我們與環境間的關係。 4. 運用語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作等表徵符號，為地球發聲，感受創作的喜樂與滿足。 5. 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。	保護環境	●能以環保材質做出動物面具 ●能與小組合作表演保護動物的短劇	面具製作、小組表演、小組自評互評表

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		了解我們與家人的關係				
學習表現		1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		能說出家人的五個優點	能說出家人的四個優點	能說出家人的三個優點	只能說出家人的一個優點	未達D級
評分指引		95-100	90-94	85-89	80-84	未達D級
評量工具		口頭報告、家族樹學習單				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。