

高雄市大寮區後庄國小 二 年級第 一 學期部定課程【語文領域閩南語科】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 3.表演	【家庭教育】 家 E11	☐ 線上教學	
二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 4.實作	【環境教育】 環 E17	☐ 線上教學	

三	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗面	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 4.實作	【品德教育】 品 E1	☐ 線上教學	
四	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 3.表演	【戶外教育】 戶 E3	☐ 線上教學	
五	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文	2.口試 4.實作	【生命教育】 生 E1	☐ 線上教學	

		庭、學校、社區生活之中。	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
六	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 4.實作	【閱讀素養】 閱 E11	☐ 線上教學	
七	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語	4.實作	【閱讀素養】 閱 E11	☒ 線上教學	均一教育平台

		事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		文語句和短文的興趣。				
八	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	7.資料搜集整理	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E6	☐ 線上教學	
九	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語	3.表演 7.資料搜集整理	【環境教育】 環 E2 【閱讀素養】閱 E1 閱 E11 【生命教育】 生 E1	☐ 線上教學	

		閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		文語句和短文的興趣。				
十	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	3.表演 7.資料搜集整理	【環境教育】 環 E2	☐ 線上教學	
十一	第二單元 動物來比賽 單元活動二	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	2.口試 3.表演	【環境教育】 環 E2 【閱讀素養】 閱 E11	☒ 線上教學	均一教育平台

		南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十二	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試 3.表演	【品德教育】 品 E3	☐ 線上教學	
十三	第三單元 摒掃好過年	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	2.口試	【家庭教育】 家 E12 【生涯規劃教育】 涯 E11	☐ 線上教學	

	第四課 掃帚拾畚 斗	的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	◎Bg-I-2 口語表達。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十四	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚 斗	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	2.口試 4.實作		☐ 線上教學	
十五	第三單元 摒掃好過年	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.口試 4.實作	【多元文化教育】 多 E4 【國際教育】 國 E3	☐ 線上教學	

	第五課 過年	事表達、溝通， 以運用於家 庭、學校、社區 生活之中。 閩-E-B3 具備 感知與欣賞閩 南語文藝術的 美感素養，並 能融入於日常 生活中。	◎Bg-I-2 口語 表達。	2-I-1 能用閩南 語簡單表達對 他人的關懷與 禮節。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語 文語句和短文 的興趣。				
十六	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年	閩-E-B1 具備 理解與使用閩 南語文的基本 能力，並能從 事表達、溝通， 以運用於家 庭、學校、社區 生活之中。 閩-E-B3 具備 感知與欣賞閩 南語文藝術的 美感素養，並 能融入於日常 生活中。	◎Ab-I-1 語詞 運用。 Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg-I-1 生活 應對。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-1 能用閩南 語簡單表達對 他人的關懷與 禮節。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。	2.口試 3.表演	【家庭教育】 家 E7 【品德教育】 品 EJU2 【生涯規劃教育】 涯 E7	☐ 線上教學	

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十七	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.口試		☐ 線上教學	
十八	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學	3.表演 4.實作		☒ 線上教學	均一教育平台

		南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十九	唸謠發粿	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.口試 3.表演		■線上教學	均一教育平台

		事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
廿	DoReMi 耍啥物	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.口試 4.實作		☒ 線上教學	均一教育平台
廿一	總複習 心臟病、 學我講、 一課一字 大考驗、 語詞運用	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	2.口試		☐ 線上教學	

		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
--	--	---	--	----------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。