

高雄市大寮區後庄國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 1 領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 1-閱讀-(閱 E1)-2	☐ 線上教學	
第二週	自我介紹 Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	【英語領域】 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 1-閱讀-(閱 E1)-2	☐ 線上教學	
第三～六週	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 1-品德-(品 E1)-2	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至 classroom 平台分享區
第七～	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡	作業評量 口頭評量 參與度評量	法定:英語 Here We Go 1-性平-(性 E3)-2	☐ 線上教學	

十週			活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
第十一週	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課網:英語 Here We Go 1-閱讀-(閱 E1)-2	☐ 線上教學	
第十二～十五週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課網:英語 Here We Go 1-品德-(品 E6)-2	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至 classroom 平台分享區
第十六～十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課網:英語 Here We Go 1-品德-(品 EJU7)-2	☐ 線上教學	
第二十週	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課	作業評量 口頭評量 參與度評量	課網:英語 Here We Go 1-閱讀-(閱 E1)-2	☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至 classroom 平台分享區

			Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
第二十一週	文化教學 & 總複習 Culture & Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	作業評量 口頭評量 參與度評量	課綱:英語 Here We Go 1-國際-(國 E1)-2	☐ 線上教學	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。