

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【彈性學習節數-整庄待發課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	期初環境整理	環境教育。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受。	實踐	【環境教育】3-3-24-3-45-3-3。
第二週	生活及品德教育	健康與體育領域。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	理解人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係	實踐	
第三週	防災演練	綜合活動領域。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	了解周遭環境的潛藏危機及解決方式。	實作	
第四週	反毒活動	健康與體育領域。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	了解毒品對人體的影響	學生自評	
第五週	中秋柚來了	社會領域。 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	體驗風俗民情	實作	

第六週	健康檢查-視力身高	健康與體育領域。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	了解自己的身心發展	實作	【生涯發展教育】3-2-2。
第七週	綠色生活	健康與體育領域。 2-2-4運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。	體驗綠色生活的各項做法	口試實踐學生自評	
第八週	在地趴趴 GO	社會領域。 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	了解在地的特色	實踐	
第九週					
第十週	心理衛生教育	健康與體育領域。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。	口試實踐	
第十一週	科學好好玩	自然與科技領域。 7-3-0-2把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	能運用學到的科學知能應用於生活中	實作	
第十二週	舞動青春	綜合活動領域。 1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	透過團體舞蹈活動展現自己	實作	

第十三週	舞動青春	綜合活動領域。 1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	透過團體舞蹈活動展現自己	實作	
第十四週	校慶籌備	健康與體育領域。 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	能透過參與競賽達到自我實現的目的。	實作	
第十五週	校慶嘉年華	健康與體育領域。 6-2-5了解並培養健全的生活態度與運動精神。	能透過參與競賽達到自我實現的目的。	實作	
第十六週	小天使小主人	健康與體育領域。 6-2-3參與團體活動，觀察人我互動的因素及增進方法。	能學會觀察對方的需要，並提供適合的建議與鼓勵	實作	
第十七週	小天使小主人	健康與體育領域。 6-2-3參與團體活動，觀察人我互動的因素及增進方法。	能學會觀察對方的需要，並提供適合的建議與鼓勵	實作	
第十八週	Pagamo	資訊教育。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	能運用網路資源提升課業學習的動力	實作	【資訊教育】4-3-54-3-6。

第十九週	期末感恩活動	綜合活動領域。 3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	能學會感謝他人對自己的協助	實作口試	【家政教育】4-3-2。
第二十週	期末環境整理	環境教育。 5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。	能學會自我管理的責任	實作	【環境教育】3-3-24-3-45-3-3。
第二十一週	假日生活安全宣導	健康與體育領域。 5-2-1覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。	了解危險的境地與可能發生的危險	實踐學生自評	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。