

高雄市大寮區後庄國小 六 年級第 二 學期部定課程【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 第二週	第一單元 放眼世界看文化 第1課 宗教與人類生活	4-3-2認識人類社會中的主要宗教。	認識人類社會中的主要宗教。	口頭評量	【人權教育】 1-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週 第四週	第一單元 放眼世界看文化 第2課 穿越時空看文化	2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	了解今昔世界的主要文化特色。	口頭評量	【人權教育】 1-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週	第一單元 放眼世界看文化 第3課 現代文化面面觀	2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	從生活中發現現代文化的特色。	口頭評量 資料蒐集	【人權教育】 1-3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第六週 第七週	第二單元 瞭望國際社會 第1課 文化交流看世界	3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 9-3-2舉出因不同文化接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。	1.能理解不同文化的交流會產生不同的交流模式。 2.能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 3.能關心文化交流所產生的意義。	口頭評量	【人權教育】 1-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

<p>第八週 第九週</p>	<p>第二單元 瞭望國際社會 第2課 國際社會變化多</p>	<p>9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4列舉出當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>1. 了解國際間會因利益競爭造成不同結果。 2. 能認識國際競爭會產生衝突、對立與結盟的例子。 3. 了解、關心目前全球面臨與關心的問題。</p>	<p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】 2-3-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
<p>第十週</p>	<p>第二單元 瞭望國際社會 第3課 漫遊國際組織</p>	<p>3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、WTO等)及其宗旨。</p>	<p>1. 能認識現今世界上重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3. 能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4. 能體認每一個人都是世界公民的意識。</p>	<p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
<p>十一週</p>	<p>第三單元 人文科技新世界 第1課 世界e起來</p>	<p>8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。</p>	<p>1. 說明數位學習的概念。 2. 能了解並利用 e 化公共服務。</p>	<p>口頭評量 實際演練 習作評量</p>	<p>【資訊教育】 4-3-5</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>	<p>將分組討論結果上傳至平台分享區</p>

			<p>3. 除了運用的方便性外，分析網路世界所潛藏的危機。</p> <p>4. 具備 e 世代好公民的責任與態度。</p>				
十二週	<p>第三單元 人文科技新世界 第2課 科技危機與立法</p>	<p>8-3-3舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用。</p> <p>9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>1. 分析生態危機等議題。</p> <p>2. 能明瞭科技危機亟需法律規範的必要性。</p> <p>3. 具備人文關懷的態度，了解以立法手段因應危機的重要性。</p>	<p>口頭評量 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 3-3-1 5-3-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
十三週	<p>第三單元 人文科技新世界 第3課 和諧共生新故鄉</p>	<p>8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。</p> <p>8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。</p>	<p>1. 明瞭世界各國對生態環境保護的態度與趨勢。</p> <p>2. 理解人與自然環境和平共處的重要性。</p> <p>3. 認識臺灣環境保育的現況。</p>	<p>口頭評量 資料蒐集習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 3-3-1 5-3-2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>	<p>將分組討論結果上傳至平台分享區</p>

十四週	<p>第四單元 永續經營地球村 第1課 地球村的經濟趨勢</p>	<p>3-3-2了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>1. 了解國際之間存在著衝突、競爭與合作的現象。 2. 了解經濟發展呈現全球化的原因。 3. 了解在全球化經濟發展趨勢下，國際間產業分工的現象更加顯著。</p>	口頭評量	<p>【人權教育】 2-3-4</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五週	<p>第四單元 永續經營地球村 第2課 地球村的議題</p>	<p>3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物</p>	<p>1. 了解各國之間、國家內部貧富差距的問題。 2. 了解地球人口持續增加，自然資源消耗量必隨著增加。 3. 了解全球飢餓問題形成的原因。</p>	口頭評量 資料蒐集	<p>【人權教育】 2-3-4</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	4. 了解目前全球人權受侵犯的情形。 5. 能了解跨國犯罪的趨勢，須發揮國際合作的力量，才能有效打擊犯罪。				
十六週 十七週	總複習					<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。